

Утверждаю

Председатель методической комиссии



И. Л. Кызласова

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам
(профиль – «Родной (хакасский) язык и литература»)
2022-2023 учебный год

8-9 КЛАССЫ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиадная работа заключительного этапа состоит из 10 заданий по родному (хакасскому) языку и литературе.

Внимательно читайте указания, относящиеся к правилам выполнения каждого задания.

Задания 1-8 представляют собой различные виды работы по лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, фонетике.

Задание 9 предполагает выполнение перевода с русского языка на родной язык.

Задание 10 предполагает целостный анализ на родном языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по пяти заданным критериям. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Каждое задание оценивается соответствующим баллом. За задания 1-8 максимальный балл – 40. За творческие задания 9 и 10 даются максимально по 30 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов был пронумерован в соответствии с номером задания.

Все бланки заполняются ручками с синими или чёрными чернилами. Допускается использование гелевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в бланках олимпиадных заданий не учитываются при оценивании работы. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успеха!

Задание 1. Пирілген адалыстарны пир сөснең хайди адирзар? Аны көзидім хоостыра пир сан формазында пас салыңар.

Образец:

Тирек, тыт, хазың – агас.

1.1. Ирбен, салғанах, хый от –

1.2. Тайым, нигечі, абызын –

1.3. Пии, асхыр, хулун –

1.4. Хуюн, тан, пораан –

Тиксі балл – 4.

М. Кильчичаковтың «Ічем» тіп кибелізін хығырыңар. Кибеліс хоостыра 2-5-нші тоғыстарны толдырыңар.
--

Іңем

Ирке іңемнің ізіг холлары
Ам даа пілдірче минің идімде.
Сибер, чылыг хол салаалары
Ам даа сыйбапча хара сазымны.
Күн чылии осхас нымзах сөстері
Ам даа истілче ікі хулахта.
Чахайах осхас сіліг хоостары
Ам даа көрінче ала харахта.
Іңе сүді осхас ас-тамахтары
Ам даа тадыпча хатыг наағымда.
Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,
Ам даа чылытча іңе хучағы,
Тар сағынып, хомзынып чөрзем,
Ам даа часхарча хыйға сөстері.
Хара пазым хыйын түспеенде,
Хайран іңемні ундуп полбаспын.
Нымырт харағым чабыл парбаанда,
Чалғыс іңемні сағын турарбын.
Көп аймах чонның аразында
Синнең дее артых арғыс таппадым,
Көмес тее полза, арғыстарымнаң
Көні сөзіңні тың көп испедім.

Задание 2. Пирілген чардыхтаң пастағы үс адалысты сығара пазып, «тире» хоостыра падежін паза санын пас салыңар.

Ирке іңемнің ізіг холлары
Ам даа пілдірче минің идімде.

Тиксі балл – 3.

Задание 3. Пирілген чардыхтаң прай иділістерні наклонениезі хоостыра ікі пөлікке чара сығара пазып, оларның морфология пілдіріглерін (тузын, көрімін, наклонениезін, санын, сырайын) пас пиріңер. Хайдаг грамматика тузалары пу ікі пөлікті пасхалапчатханын пас пиріңер.

Чахайах осхас сіліг хоостары
Ам даа көрінче ала харахта.
Іңе сүді осхас ас-тамахтары
Ам даа тадыпча хатыг наағымда.
Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,
Ам даа чылытча іңе хучағы.
Тар сағынып, хомзынып чөрзем,
Ам даа часхырча хыйға сөстері.

Тиксі балл – 6.

Задание 4. Хайдаг хоос ондайлар М. Кильчичаков тузаланча пирілген чардыхтарда? Тире хоостыра, көзідімдегі чіли, оларның адын пас салыңар:
«...Салгах осхас, табырах чүгүрізі» – тиңнестіріг.

4.1. «Күн чылии осхас», «Іңе сүді осхас» – ...

4.2. «Хайран іңем», «Чалғыс іңем» – ...

4.3. «Хара пазым хыйын түспеенде», «харағым чабыл парбаанда» – ...

Тиксі балл – 3.

Задание 5. Пирілген чоохтаг олаңай алай хадыл полчатханын таныхтаңар. Нандырығларыңны чарыт пиріңер. Полған на танығны чарыт пиріңер.

Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,
Ам даа чылытча іче хучағы,
Тар сағынып, хомзынып чөрзем,
Ам даа часхырча хыйға сөстері.

Тиксі балл – 10.

С. Карачаковтың чооғынан үзікті хығырыңар. Текст хоостыра 6-8 тоғыстарны толдырыңар.

«Изен, чирім! — айланған ол істінде, — хайдаг сілігің!»

Позы алынча, чүреенің көөрезіне сыдаспин, хыңнанча. Чүрее хақан даа чиит, чахайахтаңар, сілігденер ырлапча: «Сілігің син, чахайах, прайзын өріндірчезің. Чииттер, кічіглер, кирілер — прайзы сағаа аптатчалар. Син чирні чазапчазың. Күн сағаа чарыпча, наңмыр сағаа чаапча. Син кізі чүреенде хыныс оды тамысчазың. Өңнен, чахайах, өріндір чоңыңны. Өңнен! Түрче полза соох чиллер үбүрер, соох тыныс чир үстүне толар – син салығарзың, хуирзың... Че син өлбессің! Часхыда пазох піссер килерзің, чир үстүн чазирзың. Чуртас хақан даа өлбинче. Син чуртассың! Өлімі чохсың!.. Кізілер нинче сағаа өкерсінерлер, олох син чуртирзың. Чир-чайаанның сілии мөге күс, ол хақан даа тоозылбас...»

Задание 6. Пирілген үзіктең мындаг тузальг сөс пірігізін сығара пазыңар: «Тоозылбас, хақан даа өлбес ниме». Өөн паза палғалыстығ сөзі хайдаг чоох чардығынаң пілдірілчеткенін таныхтаңар. Хайдаг синтаксис палғалызы (примыкание, управление, тартылы) оларның аразында көрілче?

Тиксі балл – 3.

Задание 7. Пирілген сөстерні пүдізі хоостыра, орта сиип, үзүріңер: *кічіглер, кирілер*. Оларның пүдізі төөй бе? Пу сурыға нандырып, нандырығларыңны чарыт пиріңер. Мындагох хозымның ікі көзідім сағын таап пиріңер.

Тиксі балл – 5.

Задание 8. Пирілген сөстерде нинче буква паза тапсаг полчатханын пас пиріңер: *чииттер, хыныс, соох*. Букваларның паза тапсағларның саны киліспинчетсе, аны чарыт пиріңер.

Тиксі балл – 6.

Задание 9. Текстті орыс тілінең хакас тіліне тілбестіңер! Полған на чоохтағның туазын паза пүдізін орта читігерге күстеніңер.

КОШКА И МЫШКА

В одном селе, на самой окраине, стоял небольшой домик. В нем жили старик со старухой, кошка Мурка и мышка Пика. Мышка с кошкой жили дружно и весело, всегда помогали друг другу. Иногда хозяйка забывала покормить Мурку, тогда Пика приносила подружке сухарик или кусочек сыра. Когда у Пики заканчивалась еда, Мурка ее тоже выручала. Она ходила вокруг хозяйки, пока та варила. Хозяйка вначале ругалась, а потом угощала любимицу. А кошка сама не ела, мышке еду относил. Так они и жили, пока в один весенний день не случилось несчастье. Мурка гуляла на улице и съела видимо, что-то не то. Вечером ей стало очень плохо. Она лежала на полу и сильно мяукала. Когда мышка попыталась дотронуться до живота подружки, чтобы пожалеть, та зашипела и выпустила когти. Пика направилась в лес, где взяла у дальней родственницы, старой и

мудрой мыши, траву и дала ее кошке. Утром Мурка выздоровела и подруги еще больше сблизилась.

Тиксі балл – 30.

Задание 10. И. Топоевтің «Күргеннер» тіп чооғын пирілген план хоостыра хакас тілінен үзүрінер. Ол толдыра паза палғалыстың текст ползын. Тиксі 150-200-че сөснен пүтсін.

1. Чоохтың темазын паза өөн сағызын чарыдыңар. Хайдағ сурың(лар) автор мында көдірче, хайди аны читірче?
2. Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилеені, өөні, тоозылғаны)
3. Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн нимес матырлар), оларны чарыт пиріңер: оларның ондайлары, удур-төдір хайызыңлары, омазы, тасты-көрімі, хылығы.
4. Хайдағ хоос ондайлар чоохта тузаланылчалар? Хайдағ туза олар мында толдырчалар?
5. Постарыңның көңнін чарыт пиріңер, чоохты паалап пиріңер. Нимедеңер сағысха түзірче пу чоох?

Тиксі балл – 30.

КҮРГЕННЕР

Икензер городтаң пөлезі Кабрис ааллап килген. Икен Кабрис килгеніне өрін тее парған. Чайғызын чалғызанға эрістіг. Ам олар ікөлең ойнирлар.

Азыранып алған соонда, Икен Кабристі арыңзар наа пысчатхан нымырт чирге апарған. Кабрис пазын тазарта хырыхтырған Икеннің соонча таласпин парған.

Иди олар көзееліг күрген хыринча ирткеннер. Кабрис сах андох көзеелерзер чүгүрген. Көміскелерін көдіріп, ибіре чапсып көрглеп сыххан. Икен пеер удаа чөрче. Аннаңар ол чапсыңаң даа ниме көрбинчеткен.

— Син пу тастардаңар пілчезің ме? — суулапча Кабрис. Чалбах сырайы аның чарып ла турча. — Пу көзеелер алтында алыптарны чығаннар. Хынза, ухчаалары, хылыс-чыдалары ам даа чатхлапча поларлар...

— А-а, пілчем аннаңар, — хол саапча Икен, — піске история урогында чоохтааннар.

— Хас көреең ме? — чөптепче Кабрис. — Пірее ниме таап алзабыс, хандыра полар.

— Та, мындар ізигде арғаастаныстың.

Че пазағы күнде оолахтар иртенөк күргеннерзер күрчектер тудынып килгеннер. пір ле чоон көзее хыринда хазып пастааннар. Пастап хының полған. Тынанмин даа хасханнар. Соонаң чоох-чаахха кірібіскеннер. Анаң көбізін тынан сыхханнар, а хазарын — пір-ікі күрчек.

Ікінчі күнінде пазох килгеннер. Пірее нимее учурирына ізеніп, чирні чоо хазыр турғаннар. Оймах тирең пол сыххан. Андартын оолахтарның пастары ла көрінче.

Кинетін хыриларында адайах үре түскен. Оолахтар хылчаңнабысханнар. Ырах ниместе, Икеннең хада үгречеткен арғызы Боря пас килир. Күчүгезі пуларзар, пазын хыйын-хыйын тудып, таңнап көрче. Ниме итчеткен кізілер пу?

— Ниме тілепчезер? — хысхырча читкелекөк Боря.

Икеннең Кабрис пастап туртух парғаннар. Олар пирдеезіне чоохтабин хасханнар. Пірее ухчаа учураза, соонаң махтанарға тіп. Амды ирік чохта сығарынғаннар.

— Піснен хада хазарың ма? — тіпче Икен. — Пірее ниме тапса, үлезіп аларбыстар.

— Че-е, — өрін парған Боря. Анаң оймахсар кире сегірген. Икен ағаа күрчегін табырах ла пирібіскен. Боря, айаларына түкүріп алып, хадох хас сыххан.

Амды үзөлеңе хының арах. Тоғыс харах көзіне айныпча. Ыс кізее тоғынарға хызаат. Аннаңар оймахты чалбах иткеннер. Че чапсыстың ниме учурабаан. Иргі сөөк ле тапханнар. Күчүгес аны, хаап алып, оортах апарығанда, Боря хысхырған.

— Сыйт, күчүк! Сал, сал!

Күчүгес, сөөкті тастап, ээзінзер піл полбин көрген. Нимее пу харал парған, иді дее чох сөөкнен ойнирға харанчалар?

Күн кидер айланыбысхан. Пулар пүүнге тоғыс тохтат саларға чаратханнар. Күрчектерін мындох сарғалчатхан тамах аразында чазыр салғаннар.

Иртен малларны чазызар чалап салған соонда, оолахтар пазох күргензер чыылысханнар. Амды оларның прайзының күрчектер пар полған. Ыр дее хаспаанда, Кабрис хысхыра түскен.

— Таап алдым!

Ол, тізекке түзіп, чирні холнаң хас сыххан. Тобырах аразынаң таттап парған тимір тинте көріне түскен. Істінде ниме-де хоңдырапча. Кабрис, оймахтаң сығып, сумусхлаан сүбүректі алыбысхан, анаң чирзер тинтені түңдерген. Олғаннарның алнында чирде ис-пай чайыла түскен. Ниме ле чох полған анда! Мархалар, мончыхтар, пурбалар, ызырғалар паза ахчалар. Ахчалар ноға-да пу ла чылларни. Ызер, онар ахчалар.

— Ниме таап алдыңар, олғаннар?

Оолахтар чочып таа парғаннар. Хайбағынзалар, хости оларның үгретчілері Никанор Павлович турча. Ах слепеліг паза тайахтығ. Ол сағам тынағда полған. Мөкейп, олғаннар тапхан нимелерні көрглеен. Нискечек ирнілерінче күлімзірес ойлабысхан. Очкилер кистінде хатығ көрізі нымзаан.

— Мындағ аарлығ нимелерні хайдаң тапхазар?

— Мында полтыр, — нандырча чалтанып Икен.

— Кем оларны мында сух салған ни? — таңнапча Никанор Павлович.

— Мин кичее иирде оларны чазыр салғам, — чүлтек күлінібіскен Боря. — Икен нимені өріндірібізгерге иткем.

Никанор Павлович хатхырыбысхан. Аны көріп, олғаннар күлінгеннерөк. Анаң үгретчі айазындағы ахчаларны Боряа пирибіскен. Хол пладынаң хамаан чызыныбысхан.

— Олаңай сурағ-пас чох күргеннерні хазарға чарабас, — теен ол. — Пу пістің пурунғыларыбыстың хумартхылары. Сірге олох чапсых нимелер күргеннерде чоғыл. Пілчезер бе, хаңанғы тустағы пу обаалар? Чох? Олар Египеттегі пирамидалардаң пурунох төстелгеннер. Ам даа турчалар. Кізі холларынаң пүдірген нимелер...

Анаң олғаннарның тобырах пол парған сырайларынзар көріп, күлінібіскен.

— Сіреп пу тоғыстарың тохтадыңар. Оймахты хатап чабызыңар. Ам минзер парарбыстар. Чоохтап пирем пістің чирнің историязынаңар.

Система и критерии оценивания

№ задания	Правильные ответы	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание 1.	1.1. <i>ОТ</i> 1.2. <i>ТУҒАН / ХАРЫНДАС</i> 1.3. <i>АТ</i> 1.4. <i>ЧИЛ</i>	1-ер балл - полған на орта нандырығ үчүн.	4 балл
Задание 2.	<i>ІЧЕМНІҢ</i> – тартылғы падеж, пір сан <i>ХОЛЛАРЫ</i> – адалғы падеж, көп сан <i>ИДИМДЕ</i> – орынғы падеж, пір сан	0,5-ер балл – полған на орта табылған адалыс үчүн (тиксі 1,5 балл үс адалыс үчүн); 0,5-ер балл – орта таныхталған падеж паза сан үчүн (тиксі 1,5 балл үс падеж-сан үчүн).	3 балл
Задание 3.	1. <i>көрінче, тадытча, чылытча, часхырча</i> – полч. тус, иділб. көрім, изъяв. накл., 1 сан, 3-інчі сыр. 2. <i>тітірес чөрзем, хомзынып чөрзем</i> – иділб. көрім, молч. накл., 1 сан, 1-ғы сыр. Обе группы разъединяют наклонение и лицо: в первой группе все глаголы используются в форме изъяв накл, 3-го лица, во второй – в форме услов накл., 1-го лица.	2 балл – орта пүдірілген пөліктер үчүн. 2 балл – морфология пілдіріглерін орта таныхтаан үчүн. 2 балл – пасхалалчатхан грамматика тузаларын пас пирген үчүн.	6 балл
Задание 4.	4.1. . «Күн чылии осхас», «Іче сүді осхас» – тиңнестіріг. 4.2. «Хайран ічем», «Чалғыс ічем» – эпитет. 4.3. «Хара пазым хыйын тўспеенде», «харағым чабыл парбаанда» – фразеологизм.	1-ер балл – полған на орта нандырығ үчүн.	3 балл
Задание 5.	Хысхы соохтарда тітірес чөрзем, Ам даа чылытча іче хучағы, Тар сағынып, хомзынып чөрзем, Ам даа часхарча хыйға сөстері. – Пу араластығ хадыл чоохтағ. Мында 4 грамматической өөн 1) <i>тітірес чөрзем</i> , 2) <i>чылытча іче хучағы</i> , 3) <i>хомзынып чөрзем</i> , 4) <i>Часхырча сөстері</i> . 1-ғы, 2-нчі паза 4-інчі запятойлар олаңай чоохтағларны чарча. 2-нчі паза 3-інчі запятой чара турчатхан обстоятельствоны / деепричастие кизегін пөлче.	2 балл – чоохтағның көрімін орта тапхан үчүн. 2 балл - нандырығны орта чарытхан үчүн. 2-лер балл - полған на танығны орта чарытхан үчүн.	10 баллов
Задание 6.	<i>Мөге құс.</i> Өөн сөс - адалыс, палғалыстығ сөзі – пілдіріс. Синтаксис палғалызы - примыкание.	1 балл – пик палғалыстығ сөс пірігізін орта тапхан үчүн. 1 балл – пілдірілчеткенін орта тапхан үчүн. 1 балл – синтаксис палғалызын орта тапхан үчүн.	3 балла
Задание 7.	кічіг-лер кірі-лер	1-ер балл – пүдізі хоостыра, орта сиип, үзүрген үчүн.	5 балл

	Йа: <i>кігілер, кирілер</i> сөстернің пүдізі төйі, олар төстікнең паза көп сан -лер хозымнаң пүтчелер. Мындағох хозымның хай пірее көзідімнер: <i>улуглар, иптіглер, таныстар, пиктер, соғыннар, пиленнер.</i>	1 балл – нандырығны орта чарытхан үчүн. 2-лер балл – мындағох хозымның ікі көзідім орта сағын таап пирген үчүн.	
Задание 8.	<i>чииттер</i> [читер] - 7 буква паза 5 тапсағ. Буквалар паза тапсағлар саны киліспинче, мында ікі буква «ии» паза «тт» пір тапсағ пирче. <i>хыныс</i> [хыныс] - 5 буква паза 5 тапсағ. Буквалар паза тапсағлар саны килісче. <i>соох</i> [сох] - 4 буква, 3 тапсағ. Буквалар паза тапсағлар саны киліспинче, мында ікі буква «о» пір тапсағ пирче.	1-ер балл – буква паза тапсағ санын орта пасхан үчүн; 1-ер балл – орта чарыдығлар үчүн.	6 балл
Задание 9.	«Кошка и мышка» тексттің хакас тіліне тілбестии.	Полған на тілбестелген 15 чоохтағ ікі саринаң паалалча: 1 балл – чоохтағның сағызын орта читірген үчүн. 0 балл – чоохтағның сағызын чахсы читір полбаан алай саба читірген үчүн. 1 балл – сөстерні орта формада, алчаас чох тузаланған үчүн. 0 балл – сөстерні саба формада, алчаастығ тузаланған үчүн. 0 балл – чоохтағ тілбестелбеен полза.	30 балл
Задание 10.	1) Чоохтың темазын паза өөн сағызын чарыдыңар. Хайдағ сурың(лар) автор мында көдірче, хайди аны читірче?	1) 6 балл – үгренчі чоохтың темазын паза өөн сағызын, өөн сурыңларны орта чарытча. 4 балл – үгренчі чоохтың темазын паза өөн сурыңларны орта чарытча, че өөн сағызын таппаан. 0 балл – үгренчі чоохтың темазын паза өөн сағызын чарытпинча.	30 баллов
	2) Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилесні, өөні, тоозылғаны)	2) 6 балл – чоохтың полтазын чарыдарында алчаастар чоғыл. Үгренчі литература оңағларынаң орта тузаланча. Чоох паза стилистика алчаастары чоғыл. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 4 балл – пірее алчаас иділген полза. Чооғы хоос паза орта. выразительна и разнообразна. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 2 балл – алчаас көп арах полза. Үгренчі литература оңағларынаң саба-суба тузаланча. Цитаталар килістіре тузаланминча. 0 балл – чоохтың полтазы чарыдылбинча.	

	3) Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн нимес матырлар), оларны чарыт пиріңер: оларның ондайлары, удур-төдір хайызығлары, омазы, тасты-көрімі, хылығы.	3) 6 балл – чоохтың матырларын толдыраынаң чарытча: оларның ондайларын, удур-төдір хайызығларын, омазын, тасты-көрімін, хылығын. Чооғында алчаастар чоғыл. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 4 балл – чоохтың матырларын толдыра арах чарытча: оларның ондайларын, удур-төдір хайызығларын. Чооғында хай пірее алчаастар тоғасча. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 2 балл – чоохтың матырларын тиксі паалапча: удур-төдір хайызығларын чахсы чарытпинча. Чооғында алчаастар тоғасча. 0 балл – чоохтың матырларын, оларның хайызығларын чарытпинча алай улуг алчаастың чарытча.	
	4) Хайдаг хоос ондайлар чоохта тузаланылчалар? Хайдаг туза олар мында толдырчалар?	4) 6 балл – үгрєңчї хоос ондайлар чоохта өөн сағысты чарыдарында паза кїзі көңнїне теелер үчўн тузаланылчатханын чарытча. Литература оңнағларынаң орта тузаланча. 4 балл – хоос ондайлар чоохта өөн сағысты чарыдарында паза кїзі көңнїне теелер үчўн тузаланылчатханы чахсы чарыдылбинча. Литература оңнағларынаң алчаастың тузаланча. 1 балл – үгрєңчї хоос ондайлар чоохта тузаланылчатханын саба-суба чарытча. Литература оңнағларынаң орта тузалан полбинча.	
	5) Постарыңның көңнїн чарыт пиріңер, чоохты паалап пиріңер. Нимедєңер сағысха тўзірче пу чоох?	5) 6 балл – үгрєңчї чоохтың өөн сағызын толдыраынаң оңарчатханын көзітче, авторның сағызын пїлче, поэнының сағызын, көңнїн читїрче, произведениенї паалапча. Чооғы арығ. 3 балл – үгрєңчї чоохты чахсы оңарча, поэнының сағыс-көңнїн читїр полча. Чооғында хай пірее алчаастар тоғасча. 1 балл – үгрєңчї чоохтың сағызын чахсы оңар полбинча, поэнының сағыс-көңнїн читїр полбинча.	

Максимальный балл за всю работу (задания 1-10) – 100