

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И
ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ
(Северо-Восточная олимпиада школьников по профилю «Родные языки»)
2023-2024 уч. г.

8–9 КЛАССЫ

Задание 1. Диалог хальмг келнд орчултн. (Переведите диалог на калмыцкий язык).

На уроке

Санл: Арсалан, я так проголодался! А ты?

Нимгр: Я тоже! Через 15 минут закончится урок. Пойдем, поедим!

Санл: Да, есть хочется. Сходим в столовую!

В столовой

Санл: Здравствуйте! А что у нас на обед?

Буфетчица: Добрый день! Сегодня у нас вкусный суп и курица с картофелем.

Нимгр: Я очень хочу есть. Дайте мне, пожалуйста, и суп, и курицу с картошкой.

Санл: А я возьму курицу с картошкой и компот из яблок.

Максимальный балл – 4.

Тачин Анжан «Хальмг келн» гидг шүлг умштин. Эн шүлгин текстэр 2-гч даалһврас 5-гч даалһвр күртл күцэтн. (Прочитайте стихотворение Анджи Тачиева «Калмыцкий язык». Выполните задания 2–5 по тексту данного стихотворения)

Хальмг келн

Хальмг келн, чамдан,
Ханлтан өргхэр седлэв.
Ухаһан соңсхжах нандан
Уурлшгоичн би медлэв.

Эжэсн һарснасн авн
Эңкр келэн амллав.
«Кезэнэ бээж болна...»
Кедү тууль соңслав.

Үгд ордг үлгүрмүд
Угта көлгм болв,
Урн үгин хаалһд
Ултж, седклэн тэвв.

«Жаһр» өргэд дуулхла,
Жигтэ жирһл бахтгдна,
Келнэ айсинь чиңхлэ,
Кецү хурцнь медгднэ.

Хальмг келн – мини келн –
Зөөрэс даву зөөр!

Хальмг келн – мини келн –
Зөвэс даву зөв!

Хальмг келн – мини келн –
Хазнас даву хазн!
Хальмг келн – мини келн –
Хааж болшго нарн!

Тачин Анжа

Задание 2. Эн шүлгин тасрхад бээлнэ нерд олж авад, буулж бичтн. Теднэ киисквр болн то заатн. Үлгүрнь: келнэ – Төргч киисквр, нег то. (Выпишите из приведённого фрагмента поэтического текста имена существительные. Укажите падеж и число этих существительных через тире по образцу: *келнэ* – Род п., ед. ч.)

Үгд ордг үлгүрмүд
Угта көлгм болв,
Урн үгин хаалһд
Ултж, седклэн тэвв.

Максимальный балл – 3.

Задание 3. Эн шүлгин тасрхад бээдг үүлдэгчс олж автн. Үүлдэгчин нүр, то, цаг, янз, шинж темдглтн. (Найдите глаголы из приведённого фрагмента стихотворения. Определите их грамматические характеристики: лицо, число, время, залог и наклонение.)

Ээжэсн харснасн авн
Эңкр келэн амллав.
«Кезэнэ бээж болна...»
Кедү тууль соңслав.

Максимальный балл – 6.

Задание 4. Тачин Анжан шүлгин тасрхан шүлглэни келнэ өвэрцс темдглтн (дүрсллн – олицетворение, чимгүг – эпитет, өгжэлн – гипербола). Теднэ нерэдлн бичтн. (Определите, какие художественно-изобразительные средства использовал А. Тачиев в приведенных фрагментах? Напишите их название через тире)

Хальмг келн – мини келн –/ Хааж болшго нарн! – ...
Үгд ордг үлгүрмүд/ Угта көлгм болв – ...
Хальмг келн, чамдан, / Ханлтан өргхэр седлэв. / Ухахан соңсхжах нандан / Уурлшгоһичн би медлэв. – ...

Максимальный балл – 3.

Задание 5. Загдсн зэңгсиг йилһтн. Зэңгсин хол мөчмүдинь болн тедниг сансан келлһэрн йилһж хэлэтн. Амр болн давхр зэңгс темдглтн. (Укажите в приведённом ниже фрагменте вид каждого из предложений по наличию главных членов и полноте состава. Отметьте простые и сложные предложения. Прокомментируйте употребление тире в первом предложении. Обоснуйте свой ответ.)

1. Хальмг келн – мини келн –хааж болшго нарн!
2. Ээжэсн харснасн авн эңкр келэн амллав.
3. «Жаңһр» өргэд дуулхла, жигтэ жирһл бахтгдна.

Максимальный балл – 10.

Эрижэнэ Константина «Үалан хадл» гидг романа тасрха умшгн. Эн тасрхан текстэр 6-8 даалһвирг күцэтн. (Прочитайте отрывок из романа К. Эрендженова «Береги огонь». Выполните задания 6–8 по тексту этого отрывка).

Зуна халун аһарт хагсу дэр болсн шар арһсна халун зальд дотр удл уга көөстэд лугшад буслв. Нег цөөк дарад, дотриг дарунь болһв. Цаһан дотрт икэр шүтжэхш. Үкс гиж һал деернь одак даһмлсн цөөһн чанхар адһад үкжэнэ.

Халун һал деернь, эрвлэд чанхла ядхдан хойр таслад чанх цээг нег һазр тэвэд, һурвн күүнд болм ус кеһэд бүркчкэд, көвүн күүкн хойртан болһсн дотрасн бөөр, зүркинь хуваж өгв. Тенүнэсн адһн-шидһн босад, һал деерк цөөһн киртэ татур аһд наалдсн өрмөр үслэд, цокн самрад болһв.

Көвүн күүкн хойрин һар күрш угаһар, туурһин захд күргэд, харачин бүчэс дүүжлчксн давста хээлңгү шар тоснас шувхрж тослад, зөв эргүлж самрад, шаһһан бэрэд суув.

- Аав, цөөһн уутн! - гиж келн, Цаһан эврәннь зузан хар аһан авад, түрүн болж аавдан, зөв эргтхэ гиһэд, барун һариннь эркэ тус шаһһиннь маһна туслулж кев.

Муузра аһан авад, өөрдж сууһад, бийдэн бас цэ келгв.

- Аав, йөрөһэд уутн! Энтн тана отхн арвтынтн түрүн болж көлөн ишкж, көдлмшт орж олсн олвр, - гиж Цаһан келв.

- А-а, энчн одак Муузран авч ирсн цэй? - гиж сурчкад, өвгн аһта цөөһн зүн һартан йоралдж бэрчкэд:

- Нэ, ода һазаран һарсн көвүн уг наста, бат кишгтэ болж, күүнд келүлл уга, нохад хуцулл уга, бээсн эздэн сээнд үзгдж, ардан ик зөөр зөөж йовх болтха! - гив.

- Йөрөл бүтхэ! - гиж Цаһан хэрү өгн, - сөөнэр амтлад чанлав. Аав цадтлан уутха. Та, нег бичк айдтн! - гиж Муузрад келчкэд, бийнь дэкн-дэкн кеһэд, ууһад сууна.

Күрмлтсн хар көлсн Цаһана маһнаһаснь һарад, чикнәннь ашкин өмн бийэрнь гүрөһинь дахж һоожад, киртэ цаһан бөс киилгин захар орж шингрэд бээнэ.

Йир энүнэ бээх бээдлинь: «Уух уга бээж цээсг, унх уга бээж жорасг» гидг үлгүр дотран санчкад, Муузра хойр аһ уучкад, тотхад зогсв.

Шидрэ цэ уга болад, толһам өвдэд, бийм шаварад, же гижэлэв, нам амрув, йосндан тинивв, - гиһэд Цаһан саржңсн хар көлсн хая-хая хуучн белэрн арчкад, минчүрн улаһад сууна.

Задание 6. Деер өггдсн тасрхаһас үснэ зүүтэ хот-хол темдглжэх томья үг буулһж бичж автн. Эн үгин ниицлһнэ һол болн көтлвр үгмүд ямаран келлһнэ хувэр келгдснн. Үгин ниицлһнэ холваһинь заатн. (Выпишите из данного отрывка устойчивое словосочетание, являющееся *термином для обозначения кулинарного продукта*. Укажите, какими частями речи выражены главное и зависимое слова. *Определите, каким видом синтаксической связи они объединены*).

Максимальный балл – 3.

Задание 7. Текстд бээх причасть болн деепричасть олж автн. Ямаран үүлдэгчэс тогтсинь заатн. Причасть болһна цагинь, деепричасть болһна кев-янзинь темдглтн. (Найдите в тексте все причастия и деепричастия. Укажите глагол, от которого они образованы. У причастий определите залог и время, у деепричастий – вид).

Максимальный балл – 5.

Задание 8. *Киилгин, арчкад, хойр* гидг үгмүд кедү үзгэс болн дууһас тогтсинь заатн. Үзгүд болн дуд тооһарн йилһрхлэ, учринь цөөлһтн. (Определите количество букв и звуков в

словах *пять, обезьянка, умею* из вышеприведенного текста. В случае наличия буквенно-звукового расхождения объясните его причину).

Максимальный балл – 6.

Задание 9. Орс келнэс хальмг келнд текст орчултн. Оньган өгэд, чик кев-янз медүлэд, зэңг болһнд ухан-тоолвр, кел-нээрүллһ чикэр зааһад, орчултн. (Переведите текст с русского языка на калмыцкий. Обратите особое внимание на адекватность передачи содержания и правильность выбора формы выражения мысли в каждом переведенном предложении).

(1) Мой отец работает на чабанской стоянке. (2) Там у него много скота. (3) Есть коровы, овцы и даже один старый верблюд. (4) Также имеются и несколько лошадей. (5) Каждое лето я приезжаю туда помогать отцу. (6) Люблю в степи пасти овец. (7) Мне нравится лежать в степи на зеленой траве и смотреть в небо. (8) У меня есть любимый конь Галзн. (9) Я часто езжу верхом по степи. (10) На стоянке есть большая рыжая собака Шарка. (11) Она очень умная, помогает мне и отцу пасти овец. (12) Без собаки на стоянке никак нельзя. (13) На некоторых стоянках держат по несколько собак. (14)

Максимальный балл – 30.

Задание 10. Выполните анализ прозаического произведения на калмыцком языке. Дайте связный письменный ответ, опираясь на представленный ниже план, который должен помочь увидеть самые важные элементы текста, о которых Вы расскажете в выбранной Вами последовательности ответов на вопросы.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст на калмыцком языке, показывающий, что Вы поняли автора, тему и идею произведения, а также увидели все средства, с помощью которых автор раскрывает смысл произведения. Постарайтесь проанализировать произведение в единстве формы и содержания.

Ваша работа должна быть объемом не менее 150 слов.

1. Определите тему и идею данного произведения, проблемы, затронутые в нём (что хотел сказать автор и как ему удалось это сделать?).
2. Определите основные элементы сюжетной линии рассказа (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка).
3. Разделите образы персонажей рассказа (главные, второстепенные или эпизодические образы) и дайте им характеристику. Представьте характеры, взаимоотношения между персонажами, типичность или уникальность персонажей, своеобразие созданного образа человека: портрет (лицо, фигура, костюм).
4. Какие художественные средства и приёмы создают особый эмоциональный фон рассказа? И какую функцию они выполняют в произведении?
5. Выразите свое эмоционально-оценочное отношение к прочитанному (Какие чувства и эмоции вызывает рассказ? О чем заставляет задуматься?).

Сталинградск баатрмуд

Николай Мефтахов – хээсч, повар күн. Маңһд. Йир ямаран элдү дэн, һал нигт болвчн, мана Николай хотан кезэчн цаглань авч ирдмн. Тер төлэднь эн көвүг цугтан эңкрлдг, күндлдг билэ.

Нег декж Сталинградт Царицына ца дээлдж йовсн цагла, Мефтахов өрүн хот авч ирв. Хотан идж чиләһэд, көвүд дээһән эклв. Зөвэр халдад орксн цагла Николай ПТР-ан чирсн иржәнэ.

– Чи яһж йовхмч?

– Би бас дээлдэнд орнав.

Тиигж келэд, эн орман эзлв. Хортна нег тов герин булнд хальчлад, маниг өмөрэн йовулжахш. Тер учрар нам бидн амрад одвидн.

– Николай, чамд даалһвр. Тер тоvig э таслхмч.

Николай ут бууһан чирэд, энд нег кевтэд, тенд кевтэд, төвлэд хам дүнгэ һазр хээһээд бээв. Аш сүүлднь нег хамхрсн эрсин ца зогсад, бууһан тэвж авад, шаһаһад кевтв. Тов нег хаһад оркв, хойрдад э һарв. Николай эндэснь шамдад, дараһад һурв хаһад оркв. Тов э тасрв. Манахс «Ура!» болад босцхав. Удл уга цаһан гер мана болв. Тенд Николай немш гийгн МГ-34 гидг пулеметта болв.

– Энчн юмб, бууһан яһвч?

– Сумнь чилж одв. Нежэдэр хаһад наадад суухм биш, пулеметар эдниг цольгнав, — болжана.

Көвүд инэлдэд:

– Болтха, – гиж зөвшөл өгчэнэ.

Хойр талас халдан догшн болад ирв. Николай таржңнулад хаһад бээнэ. Дэкэд эн хээкрэд һарад ирв:

– Сум өгтн, сум! – болжана.

– Ямаран сум?

– Немш пулеметин сум!

Иим гүрмтэ күн бээдв! Манд бүкл склад дүүрң немш сумн бээхмн кевтэһэр!

Энд-тендэс цуглуулж авад, дэкэд нег цөөкн сум өгвидн.

Иим нег нээртэ йовдл болсмн. Дээнд орсн бийнь асхн хотан Николай алдл уга цаглань авч ирв.

Морхаджи Нармаев

Максимальный балл – 30.