

Б. Бывшая столица страны											
В. Основной народ в стране											

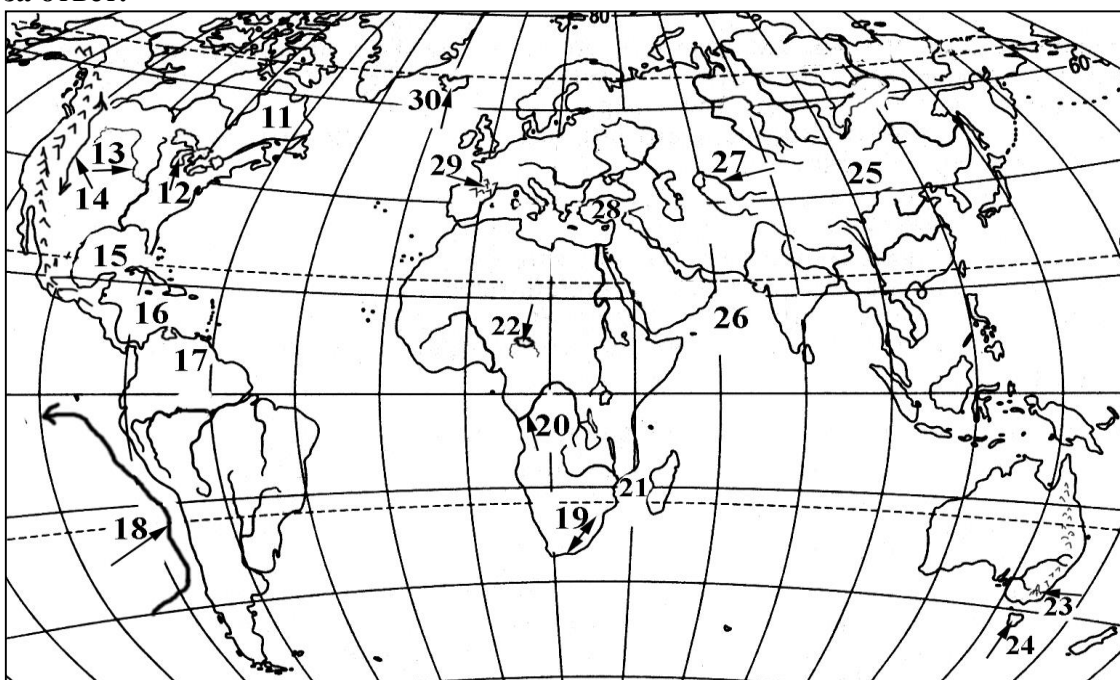
Задание 1.2. По карте определите названия географических объектов и страны, на территории которых они располагаются (или омывают). **Всего 10 баллов.**

Впишите ответы в таблицу.

А) Географический объект и его название. **По 0,2 балла за ответ.**

Б) На территории какой страны (стран) находится (или омывает). **По 0,5 балла за ответ.**

В) Для горы – отметить высоту (низкая, средняя, высокая). Для моря – климатический пояс. Для озера – сточное или бессточное. Для пролива – между какими географическими объектами протекает. Для реки – какое преобладает питание. Для пустыни – кто ее открыл. Для островов – происхождение. Для полуострова – какими морями омывается. **По 0,3 балла за ответ.**





Ответы на задание 1.2.:

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А. Объект и его название										
Б. На территории какой страны (стран) находится (или омывает)										
В. Характеристики										

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА ЗНАНИЕ ПЕРСОНАЛИЙ. Всего 20 баллов.

Задание 2.1. Персоналия. Определите персоналию. **Всего 10 баллов.**

				
1	2	3	4	5

А) По описанию деятельности персоналий определите их имена, отчества, фамилии. Соотнесите номер фото и имя (ФИО) персоналии. **Всего 5 баллов.**


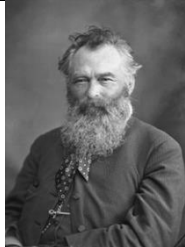



Б) Самое известное деяние - путешествие (открытие). **По 0,5 за один ответ. Всего 2,5 балла.**

В) Страна, выходцем из которой персоналия является. Социальное происхождение семьи. **По 0,5 балла за один ответ. Всего 2,5 балла.**

Ответы на задание 2.1.:




И Н Ф О Р М А Ц И Я	Он руководил экспедицией, которая открыла побережье Южной Америки к югу от Лавлаты, обогнула континент, преодолела пролив, затем пересекла Тихий океан и достигла Филиппинских островов. На одном из них он был убит.	Землепроходец, мореплаватель, путешественник-исследователь. Он принимал участие в речных и сухопутных походах в районе реки Яны, на Оймяконе и Колыме. У него была жена Абакаяда и сын Любим.	Он первым прошел Северо-западным проходом от Гренландии к Аляске; прошел по Северному Ледовитому океану вдоль берегов Евразии; В 1928 г. — во время поисков пропавшей в Баренцевом море экспедиции он погиб.	Он принимал участие во 2-й Камчатской экспедиции. В 1736 году первым описал соляные источники и соляную гору в Кемпедяе (Якутия), изучал степные участки от верховьев р. Лена до Якутска, слюдяные месторождения по Витиму.	Семья этого путешественника занималась торговлей ювелирными изделиями и пряностями. Его отец вместе с братом совершал торговые поездки в Крым, Бухару, Пекин. Сам путешественник в конце XIII века отправляется с отцом и дядей по странам Центральной и Восточной Азии.
А					
Б					
В					

Задание 2.2. Картины о весне. Определите художников, написавших картины о весне. **Всего 10 баллов.**

Портрет					
Номер	1	2	3	4	5

- А) Рассмотрите картины, познакомьтесь с ее названием, определите фамилию, имя и отчество художника, написавшего картину. Соотнесите ФИО художника и его портрет. Впишите номер портрета. **По 1 баллу за портрет. Всего 5 баллов.**
- Б) Составьте перечень осенних явлений в природе и жизни человека, изображенных на картинах всех 5 художников (всего 5 явлений). **По 1 баллу за явление. Всего 5 баллов.**

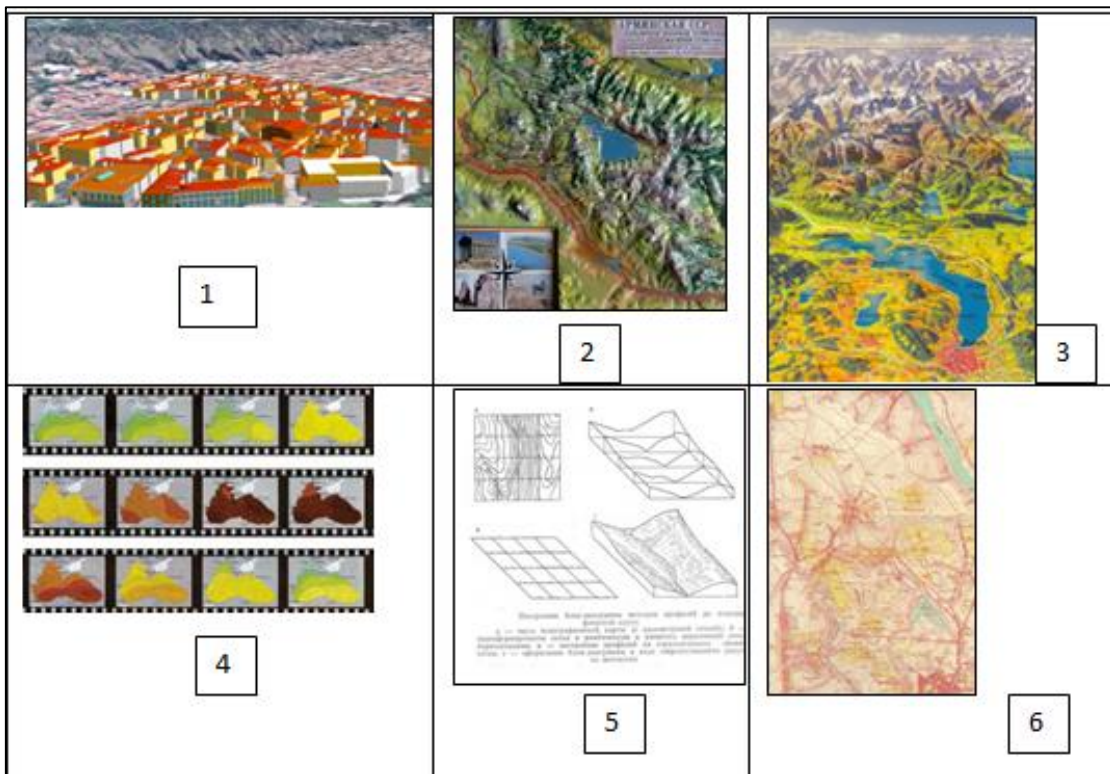
Ответы на задание 2.2.

Произведения					
Название	Осень в провинции. Чаепитие. 1926 г.	Осенний день. Сокольники. 1879 г.	Золотая осень. 1893 г.	Осенний пейзаж с мостиком. ??? г.	Осень. 1894 г.
А. Автор					
Б.					

ЧАСТЬ III. ЗАДАНИЯ НА ЗНАНИЕ КАРТОГРАФИИ. Всего 20 баллов.

Задание 3.1. Другие картографические произведения. Картографическое произведение - произведение, главной частью которого является картографическое изображение. К ним относятся карты, атласы, глобусы, а также другие картографические произведения. **Всего 10 баллов. По 1 баллу за определенное картографическое произведение. 4 балла за объяснение разницы между цифровыми и электронными картами.**

- А) Ниже представлены 6 видов других картографических произведения, которые нужно определить.
- Б) Объяснить разницу между цифровыми и электронными картами.

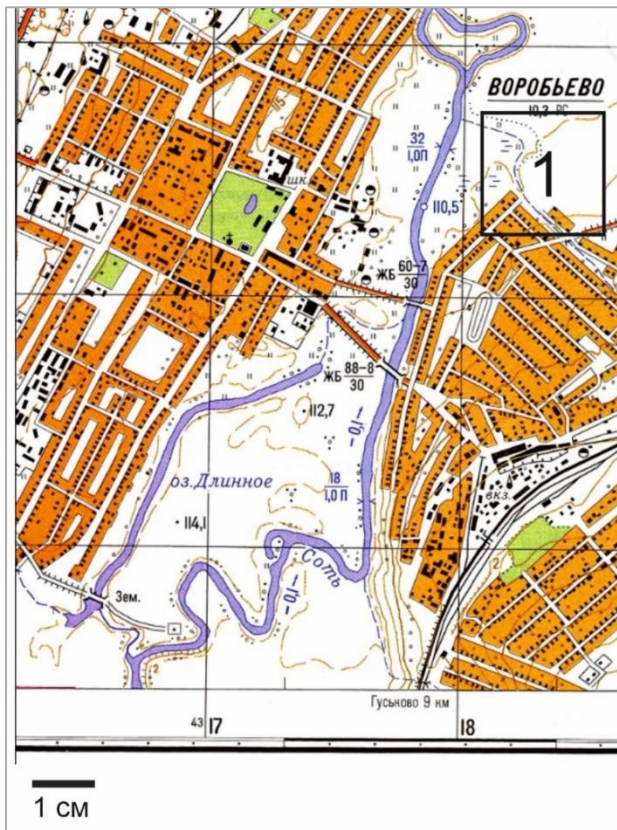


Ответы на задание 3.1. Вопрос А

№ п/п	Название картографического произведения	Сущность произведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ответы на задание 3.1. Вопрос Б)

Разница между цифровой и электронной картой	
---	--



Задание 3.2. Топокарта. Используя фрагмент топографической карты, ответьте на вопросы. Свои ответы впишите в таблицу. **Всего 10 баллов.**

Ответы на вопрос 3.2.

	Вопрос	Ответ	Баллы
1	Именованный масштаб		1,5
2	Численный масштаб		1
3	Площадь участка 1 (в гектарах)		4
4	Направление течения реки Соть		0,5
5	Сколько составляет урез воды на реке Соть		0,5
6	Максимальная глубина и характер грунта реки Соть на этом фрагменте карты?		0,5
7	Определите расстояние, которое необходимо проплыть на лодке по реке Соть от одного железобетонного моста до второго.		0,5
8	Какой длины будет один из мостов, расположенный ниже по течению р. Соть		0,5
9	Какова глубина обрыва над рекой?		0,5
10	Перечислите 5 любых внемасштабных условных знаков, которые присутствуют на данной топографической карте.		0,5

ЧАСТЬ IV. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ КАЖДАЯ В 6-12 БАЛЛОВ. Всего 40 баллов.

Задание 4.1. Пирамиды. На рисунках представлено возрастное-половое распределение населения по муниципальным образованиям Республики Саха (Якутия): Городской округ Город Якутск, Нижнеколымский и Мирнинский муниципальные районы.

А) Рассмотрите возрастное-половое пирамиды (составленные по данным СахаЯкутияСтат на 1 января 2023 г.) и подпишите к ним соответствующие названия муниципальных образований.

Ответы на задание 4.1. Вопросы А, Б

Возрастно-половые пирамиды		Район
	<input type="checkbox"/> городское <input type="checkbox"/> сельское 	<p>.....</p>
	<input type="checkbox"/> городское <input type="checkbox"/> сельское 	<p>.....</p>
	<input type="checkbox"/> городское <input type="checkbox"/> сельское 	<p>.....</p>

Б) По таблице 1 рассчитайте процентное соотношение городского и сельского населения и постройте круговые диаграммы, подпишите высчитанные значения.

Табл.1 Численность городского и сельского населения по муниципальным образованиям Республики Саха (Якутии) (на начало 2023 г., человек)

Административно-территориальные единицы (районы)	Все население	Городское население	Сельское население
Городской округ Город Якутск	378 549	361154	17395
Нижнеколымский муниципальный район	4211	2641	1570
Мирнинский муниципальный район	71308	68683	2625

В) Дайте характеристику по каждому муниципальному образованию, используя полученные данные (возрастно-половое распределение численности населения; городское и сельское население).

Всего 12 баллов: определение муниципальных образований – 3 балла, построение диаграмм - 6 баллов (по 2 балла на каждую диаграмму), характеристики районов – 3 балла (по 1 баллу за район).

Ответы к заданию 4.1. Вопрос В

Муниципальное образование (район)	Характеристики
Нижнеколымский муниципальный район	
Городской округ Город Якутск	
Мирнинский муниципальный район	

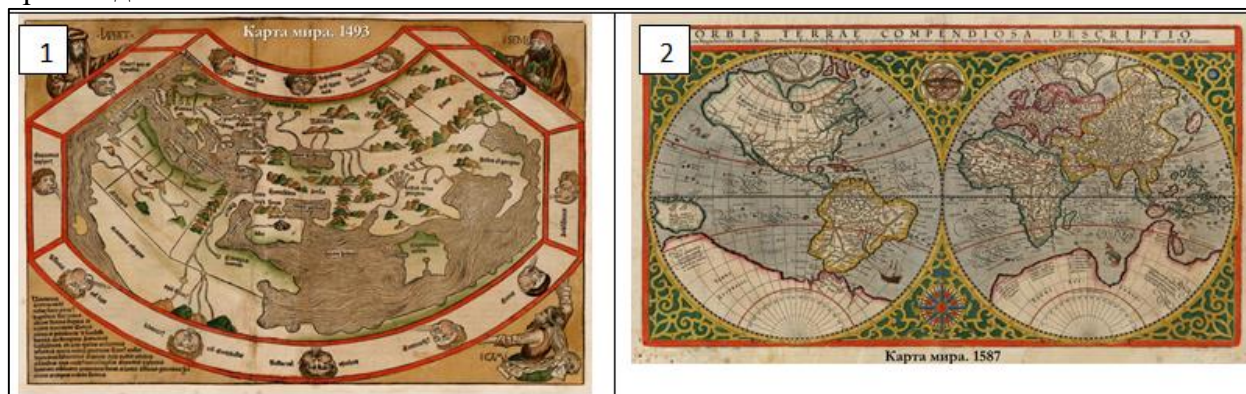
Задание 4.2. Великие карты. Всего 6 баллов.

А) Какие события лежат между этими двумя картами мира? **1 балл**

Б) Какие материки изображены на рис. 1 (1493 год)? **1 балл**

В) Какие материки изображены на рис. 2 (1587 год)? **1 балл**

Г) В каком произведении и когда была опубликована эта карта? Кто автор этого произведения? **3 балла.**



Ответы к заданию 4.2.

А	
Б	
В	
Г	



Задание 4.3. Соседи. Изучите карту, изображенную на рисунке. Выполните задания. **Всего 6 баллов.**

А) Определите географические объекты, изображенные на карте: мыс, море, полуостров, страна. **2 балла (по 0,5 балла за географический объект).**

Б) Какие два объекта не могут быть изображены на карте этого масштаба, но они находятся между соседними странами. **2 балла.**

В) Как назывались ранее эти два объекта? **1 балл.**

Г) Кто ранее жил на этих объектах? **1 балл.**

Ответы на задание 4.3.

А	
Б	
В	
Г	



Задание 4.4. Приборы (инструменты). Изучите изображения технических средств, используемых в географии. **Всего 9 баллов.**

А) Назовите эти достопримечательности. Укажите, для чего они используются или что измеряют и в каких науках о Земле применяются. Ответы внесите в таблицу. **8,1 балла:**

- название прибора (инструмента) – по **0,3 балла;**
- использование прибора (инструмента) – по **0,3 балла;**
- науки – по **0,1 балла.**

Б) Как называются еще 3 метеоприбора: измеритель дождевых капель, измеритель высоты нижней границы облачного слоя с самописцем или без него, измеритель прозрачности атмосферы между двумя

точками в пространстве – **0,9 балла.**

Ответы на задание 4.4. Вопрос А

№	Название прибора (инструмента)	Для чего используется или что измеряет	Наука о Земле
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Ответы на задание 4.4. Вопрос Б

Измеритель дождевых капель	дисдрометр
измеритель высоты нижней границы облачного слоя с самописцем или без него	облакомер
измеритель прозрачности атмосферы между двумя точками в пространстве	трансмиссометр

Задание 4.5. Архипелаги. На нашей планете насчитывается более 150 архипелагов различной величины. Перед Вами четыре спутниковых снимка, где показаны группы островов, расположенных близко к друг другу, имеющие одно и то же происхождение и геологическое строение. **Всего 7 баллов.**

А) Распределите список островов по происхождению: Британские острова, Гавайские острова, Мальдивские острова, Остров Пальма (ОАЭ), Новая Зеландия, Новая Земля, Курильские острова, Маршалловы острова, Галапагосские острова, Васильевский остров. **2 балла (по 0,5 балла за острова).**



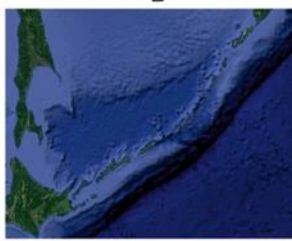
А



Б



В



Г

Б) Определите острова, показанные на каждом снимке:

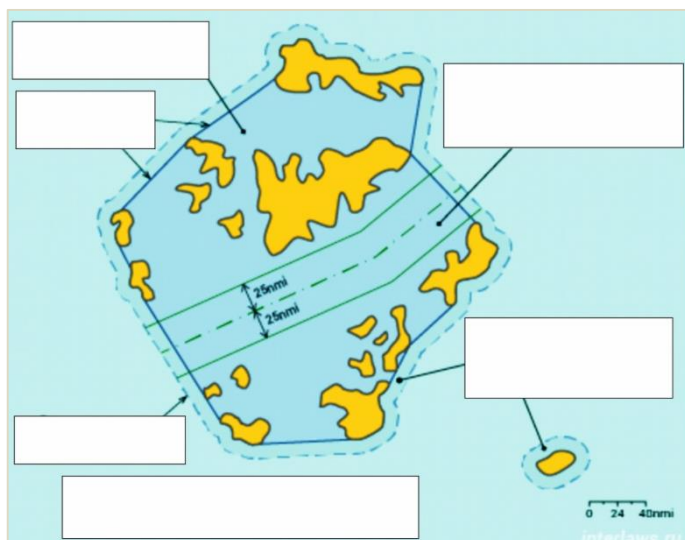
Изображение А: _____

Изображение Б: _____

Изображение В: _____

Изображение Г: _____

2 балла (по 0,5 балла за острова)



В) В настоящее время двадцать два государства официально заявили о статусе государства-архипелага - территории, полностью состоящее из одного или нескольких архипелагов и отдельно расположенных островов. Все эти страны являются участниками Конвенции ООН по международному морскому праву (1982 г.), который признает их особый правовой статус, позволяющий полностью контролировать воды, окружающие их острова, а также охраняющий интересы морских держав, стремящихся сохранить право свободного мореплавания в этих водах. Были

установлены предельные отношения площади водной поверхности к площади суши и максимальная длина *архипелажных исходных линий*, соединяющих острова, с целью предупреждения чрезмерных притязаний на водные территории.

Изучите рисунок, подумайте, какому участку моря государства-архипелага будут соответствовать следующие термины:

1. Архипелажные воды (право мирного прохода).
2. Внешняя граница территориального моря
3. Морской коридор (ширина 50 морские мили, право архипелажного прохода по морскому коридору)
4. Территориальное море (ширина 12 морских миль, право мирного прохода)
5. Архипелажные исходные линии
6. Исключительная экономическая зона (ширина 200 морских миль, свобода судоходства и полетов)

В пустые квадраты карты впишите соответствующую цифру.

3 балла (по 0,5 балла за правильное определение термина).

Ответы на задание 4.5. Вопрос А

Происхождение островов	Территория	Балл
Материковые		0,5
Вулканические		0,5
Коралловые		0,5
Намывные		0,5

Ответы на задание 4.5. Вопрос Б

Изображение	Острова
А	
Б	
В	
Г	

Ответы на задание 4.5. Вопрос В

