

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ

2021-2024

olympiadsvosh.s-vfu.ru



s-vfu.ru



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ

Доклад о реализации проекта, 2021-2024 гг.

Утвержден Советом по стратегическому развитию СВФУ
3 апреля 2024 г., протокол №4/27

Якутск
2024

УДК 81/82(470+571)(042.3)
ББК 81/83(2Рос)я43

**Доклад подготовлен Факультетом довузовского образования и профориентации
Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова**

Авторский коллектив:

В.М. Саввинов, С.В. Федорова,
Е.С. Дьяконова, И.В. Иванова, С.А. Кондратьева, Д.Н. Потапова, В.П. Софронова, И.О. Федоров

**Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России.
Доклад о реализации проекта, 2021-2024 гг. / Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2024. – 112 с.
ISBN 978-5-91441-428-0**

В доклад вошли материалы о результатах реализации проекта «Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России» в 2021-2024 гг. Организатором и модератором олимпиады выступает Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, соорганизаторами и партнерами – 30 вузов, научных организаций, федеральных и региональных органов власти.

Для широкого круга педагогов и исследователей, интересующихся вопросами развития родных языков и литератур народов России.

УДК 81/82(470+571)(042.3)
ББК 81/83(2Рос)я43

ISBN 978-5-91441-428-0

© Северо-Восточный федеральный университет, 2024



ФГАОУ ВО СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА



СВОШ

Северо-Восточная
олимпиада школьников

ШИФР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЯЗЫКИ РОССИИ	11
РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ. КОМИТЕТ ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ	12
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	14
СООРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ	15
МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА	17
ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП	18
ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	19
ОПРОС ЖЮРИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ	20
КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА	21
ОЛИМПИАДА НА ЭКСПЕРТНЫХ ПЛОЩАДКАХ	22
I КОНФЕРЕНЦИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ОЛИМПИАДЫ	24
ВСТРЕЧИ В УНИВЕРСИТЕТАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА	26
КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА»	27
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»	28
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАТУС ОЛИМПИАДЫ	29
ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ	30
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ РФ)	31
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РОДНОЙ (СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ СНГ, СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ)	32
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)	34
АБАЗИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	35
АВАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	36
АГУЛЬСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	38
АЛТАЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	40
БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	42
БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	44
ДАРГИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	46
ДОЛГАНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	48
КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	50
КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	52

ОГЛАВЛЕНИЕ

КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	56
КАРЕЛЬСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	58
КОМИ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	60
КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	62
КУМЫКСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	64
ЛАКСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	66
ЛЕЗГИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	68
МАРИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	70
МОКШАНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	72
НЕНЕЦКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	74
НОГАЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	76
ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	78
РУТУЛЬСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	80
ТАБАСАРАНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	82
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	84
ТУВИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	86
УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	88
УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	90
ХАКАССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	92
ЦАХУРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	94
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	96
ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	98
ЧУКОТСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	100
ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	102
ЭВЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	104
ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	106
ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	108
ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	110

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы держите в руках сборник, посвященный Федеральной олимпиаде школьников по родным языкам и литературам народов России. Модератором олимпиады выступает Северо-Восточный федеральный университет. История такова: олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов Севера проводится нашим университетом уже давно, с самого начала проведения школьных олимпиад по разным предметам. Нами накоплен большой опыт учебно-методического сопровождения олимпиады школьников по родным языкам и литературам, и мы с радостью готовы делиться им.

Языковой ландшафт России очень разнообразен. Существуют письменные и бесписьменные языки. Есть языки народов, численность которых превышает миллион человек, где есть традиции преподавания на родном языке, функционирование языка в сфере государственного управления и т.д. Есть языки, носители которых исчисляются несколькими сотнями человек, а то и меньше, где присутствует «языковой нигилизм», проявляющийся в нежелании знать свой этнический язык из-за «социальной непрестижности».

Великий русский педагог К.Д. Ушинский высоко оценивал роль родного языка в духовном и нравственном развитии человека. «Отнимите у народа все — и он все может вернуть, но отнимите язык, и он никогда более уже не создаст его», - говорил он. Первый опыт общения ребенок получает уже в младенчестве, поэтому все, кто окружает его с рождения, являются его первыми учителями в освоении родного языка. У нас в якутском языке родной язык произносится как «ийэ тыл» и переводится еще и как «материнский язык». Неслучайно, наверно, язык ассоциируется с матерью. Возможно ли забыть мать? А если такое происходит, значит, утрачивается самое главное в человеке – его связь не только с языком, но и с родиной, большой и малой, ибо нет любви большой и малой, просто либо она есть, либо ее нет.

Сегодня образованный человек владеет несколькими языками. Наряду с родным владение русским языком дает возможность не только приобщаться к культуре разных народов, но и глубже познать красоту и уникальность своей собственной. «Сколько языков ты знаешь – столько раз ты человек», - говорили древние. Благодаря знанию нескольких языков человек раздвигает рамки своего собственного миропонимания.

Мировой опыт показывает уязвимость небольших этносов перед лицом экспансии индустриальной и постиндустриальной цивилизации, приносящей все новые и новые виды деятельности, соответствующие ей стиль жизни и систему ценностей. В то же время масштабное развитие инновационной экономики создает принципиально иные возможности «прорыва» в развитии всех народов России.

Сохранение и развитие языкового и культурного многообразия России может стать основой и опорой самобытности и идентичности страны и продвижения ее исторической роли в мировом гуманитарном, культурном и научном пространстве. И давайте работать на это, объединять и укреплять наши общие усилия по сохранению и развитию родных языков российских народов, ибо наша сила и единство – в нашем многообразии и равенстве.

Всем участникам олимпиады желаю успехов в изучении родного языка и родной литературы! Любить и беречь родной язык – большое счастье!

НИКОЛАЕВ АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ

ректор Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова



Любить и беречь родной язык – большое счастье!





БЛАГОДАРНОСТЬ

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Б Ъ Я В Л Я Е Т С Я

коллективу федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"

за большой вклад в сохранение и развитие языков народов России, активную деятельность по организации
и проведению Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю "Филология. Родной язык, родная литература"



В.И. МАТВИЕНКО

Москва, 20 мая 2022 года

Благодарность
Председателя Совета Федерации
Федерального собрания Российской Федерации
ВАЛЕНТИНЫ ИВАНОВНЫ МАТВИЕНКО

Москва, 20 мая 2022 года



В.И. МАТВИЕНКО

за большой вклад в сохранение и развитие языков народов России, активную деятельность по организации
и проведению Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю "Филология. Родной язык, родная литература"

коллективу федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"

О Б Ъ Я В Л Я Е Т С Я

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Есть известное выражение о том, что бессмертие народа отражается в его языке.

Совет Федерации, Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре уделяют пристальное внимание вопросам развития коренных малочисленных народов России. Реализуется целый ряд программ и проектов, направленных на развитие экономики, образования и социальной сферы на территориях их проживания.

Одним из таких проектов является Федеральная олимпиада по родным языкам и литературам народов России, которая уже несколько лет проводится при поддержке нашего Комитета. С каждым годом Олимпиада расширяет свои границы. В этом году в ней приняли участие почти 10 тысяч школьников.

В нашей стране существует мощная научная школа по изучению преподавания родного языка в условиях двуязычия, способов возрождения языков, находящихся на грани исчезновения. Одним из флагманов данной этнокультурной работы, без сомнения, является Федеральная олимпиада народов России.

Очень важно, что высокая социальная значимость Олимпиады в деле сохранения и развития языков коренных народов, особенно среди молодого поколения, признается на самом высоком государственном уровне. Это позволило включить ее в План основных мероприятий по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов.

Отдельно отмечу роль преподавателей. Передаваемые ими знания родного языка, истории и культуры родного края формируют причастность ребенка к судьбе своей малой и большой Родины. А это – залог национального согласия и единства многонационального народа России

Наша сила - в единстве, а единство - в многообразии.

Уверена, что вместе мы продолжим работу по развитию родных языков и литературы народов Российской Федерации.

ГУМЕРОВА ЛИЛИЯ САЛАВАТОВНА

председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре

Бессмертие народа – в его языке

– Чингиз Айтматов

По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только об его культурном уровне, но и об его гражданской ценности

– Константин Паустовский

Для меня языки народов – как звезды на небе. Я не хотел бы, чтобы все звезды слились в одну огромную, занимающую полнеба звезду. На то есть солнце. Пусть у каждого человека будет своя звезда!

– Расул Гамзатов

Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни.

– Константин Ушинский

Величайшее богатство народа – его язык!

– Михаил Шолохов

Язык – душа нации

– Алексей Толстой

Язык есть вековой труд целого поколения

– Владимир Даль

Язык – это история народа.

Язык – это путь цивилизации и культуры

– Александр Куприн

ЯЗЫКИ РОССИИ

Проект Института языкознания РАН. Руководитель проекта - Ю.Б. Коряков. <http://jazykif.iling-ran.ru/>

Языком России считается язык, который удовлетворяет хотя бы одному из трёх критериев:

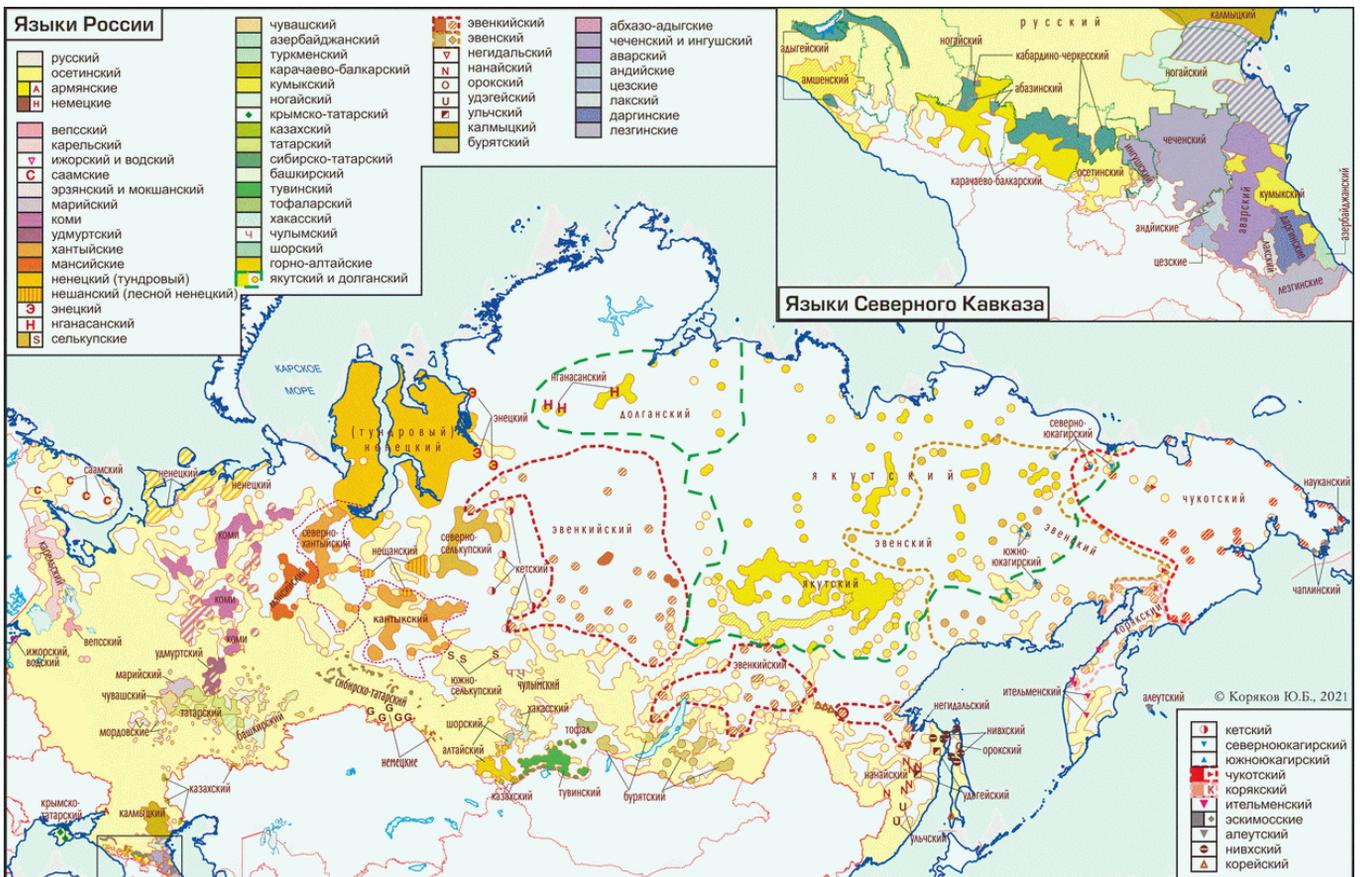
- на территории России имеются населённые пункты, где его носители составляют более 20% населения;
- ранее (в течение последних 100-150 лет) на территории России имелись населённые пункты, где его носители составляли более 20% населения, и их потомки всё ещё продолжают проживать в России;
- на территории России проживает более половины его носителей.



СТАТУСЫ ЯЗЫКОВОЙ ВИТАЛЬНОСТИ

Под витальностью языка понимается его способность к дальнейшему функционированию и развитию

Индекс	Название статуса	Носители
1A	исчезнувшие	-
1B	заснувшие	-
1B	засыпающие	~ 1 – 40
2A	прерванные	~ 10 – 5 000
2B	прерывающиеся	~ 100 – 50 000
3A	локализованные	~ 300 – 100.000
3B	ограниченные сельские	~ 6 500 – 1млн.
3B	ограниченные городские	40 000 – 5 млн.
4A	стабильные	< 5 млн.
4B	благополучные	> 5 млн.



РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В российской системе общего образования используется 74 родных языка, в том числе более 3 млн. школьников изучают 64 родных языка в рамках самостоятельных учебных предметов "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература» (данные ФИРЯ России за 2023-2024 уч. г.)



- | | |
|---------------------------|---------------------|
| Абазинский | Марийский (луговой) |
| Аварский | Мокшанский |
| Агульский | Нанайский |
| Адыгейский | Немецкий |
| Азербайджанский | Ненецкий |
| Алтайский | Нивхский |
| Армянский | Ногайский |
| Башкирский | Осетинский |
| Белорусский | Рутульский |
| Болгарский | Селькупский |
| Бурятский | Табасаранский |
| Вепсский | Татарский |
| Греческий | Тофаларский |
| Даргинский | Тувинский |
| Долганский | Удмуртский |
| Еврейский (иврит, идиш) | Удэгейский |
| Ингушский | Украинский |
| Кабардино-черкесский | Ульчский |
| Казахский | Финский |
| Калмыцкий | Хакасский |
| Карачаево-балкарский | Хантыйский |
| Карельский (собственное) | Цахурский |
| Карельский (ливвиковское) | Чеченский |
| Коми | Чувашский |
| Коми-пермяцкий | Чукотский |
| Корякский | Шорский |
| Крымскотатарский | Эвенкийский |
| Кумыкский | Эвенский |
| Лакский | Эрзянский |
| Лезгинский | Эскимосский |
| Мансийский | Юкагирский |
| Марийский (горный) | Якутский |

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ



Сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации отнесено к числу основных принципов государственной национальной политики.

В 2021 году по инициативе Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, при поддержке Постоянного комитета Госсобрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре и средствам массовой информации был запущен проект «Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России». Модератором и основным организатором выступил Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Олимпиада направлена на воспитание у подрастающего поколения любви и уважения к родному языку, сохранение этнокультурной самобытности народов России, укрепление дружбы между народами, поддержку и сопровождение способных, талантливых школьников, глубоко владеющих знаниями по родному языку и родной литературе или желающих глубоко изучать родной язык и литературу.



РИММА ГАЛУШИНА

сенатор Российской Федерации
(2018-2023 гг.) – куратор

СВЕТЛАНА ФЕДОРОВА

декан факультета довузовского образования
и профориентации СВФУ – руководитель проекта

ЛЮДМИЛА СКАКОВСКАЯ

сенатор Российской Федерации, заместитель
председателя Комитета Совета Федерации
по науке, образованию и культуре – куратор

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАНИЗАТОР И МОДЕРАТОР ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-КООРДИНИРУЮЩЕЕ (работа с Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ, Федеральным агентством по делам национальностей РФ, Федеральным институтом родных языков России, Российским советом олимпиад школьников, Российским центром науки и культуры в странах СНГ, Оргкомитетом, координаторами по профилям, базовыми организациями, российскими и зарубежными школами; координация и организация информирующих, профилирующих мероприятий для школьников и учителей и другими заинтересованными сторонами)

ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ (разработка и сопровождение специализированного портала и платформы для проведения олимпиады)

МЕТОДОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКОЕ (организация работы межвузовской методологической группы, профильных методических комиссий, экспертного жюри, апелляционных комиссий, подготовка методических и олимпиадных материалов, экспертных оценок)

ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

ОТБОРОЧНЫЙ (очный/дистанционный с использованием онлайн-технологий)
Цель этапа – привлечение к участию обучающихся 8-11 классов с различным уровнем владения родным языком, в том числе проживающих в труднодоступных и отдаленных местностях, а также вне основного ареала распространения языка или в иноязычной среде за рубежом

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (очный/дистанционный с использованием технологий распознавания личности)
Цель этапа – выявление способных и талантливых школьников, желающих глубоко изучать русский язык и литературу, родной язык и литературу, предоставление финалистам, дипломантам олимпиады возможности поступления в вузы страны с использованием результатов олимпиады по родным языкам

РАЗВИВАЮЩИЙ
Цель этапа – проведение мероприятий по поддержке и сопровождению участников, дипломантов олимпиады: курсы, мастер-классы, методические десанты для учителей, малые лингвистические академии, лингвистические образовательные проекты, смены в детских центрах; подготовка школьников к лингвистическим, филологическим конкурсам, углубленное изучение родного языка и литературы



СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ КалмГУ КЧГУ
СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ РОССИИ УУНиТ
СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО ЧГПУ ПГТУ ИнГУ
КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ
ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ
ПетрГУ КРИРО ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ
ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ
КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю
РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ
КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ
РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО
ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ
РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ
МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю
РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ
КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ
РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО
ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ
РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ
МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю
РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ
КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ

Главная Олимпиады Анонсы Новости Материалы Итоги Нормативные документы Войти



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Приглашаем принять участие в олимпиадах, организуемых СВФУ и на базе СВФУ!

Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ)	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России (СВОШ по родным языкам и литературам)	Перечневые олимпиады совместно с ВУЗами-партнерами (РСОШ)
---	--	---

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю
РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ РОССИИ ГИПУ УдГУ ГАГУ ДГУ КБГУ К(П)ФУ
КалмГУ КЧГУ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ СГУ КФУ МарГУ МГПУ РГПУ САФУ ДГПУ МИНОБРНАУКИ
РОССИИ УУНиТ СОГУ ТувГУ ХГУ СФУ ЧГИКИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЧГУ ПетрГУ КРИРО
ЧГПУ ПГТУ ИнГУ КПИПКРО ДОиН ХМАО – Ю РСОШ СВФУ ФАДН РОССИИ БГУ ЧувГУ ФИРЯ

СООРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ

2021

- Северо-Восточный федеральный университет
- Башкирский государственный университет (Уфимский университет науки и технологий)
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Северный (Арктический) федеральный университет
- Сибирский федеральный университет
- Чеченский государственный педагогический университет

2023

- Бурятский государственный университет
- Дагестанский государственный педагогический университет
- Кабардино-Балкарский государственный университет
- Карачаево-Черкесский государственный университет
- Калмыцкий государственный университет
- Краевой институт развития образования РК
- Марийский государственный университет
- Сыктывкарский государственный университет
- Северо-Осетинский государственный университет
- Чеченский государственный университет

2022

- Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
- Горно-Алтайский государственный университет
- Дагестанский государственный университет
- Крымский федеральный университет
- Мордовский государственный педагогический университет
- Петрозаводский государственный университет
- Поволжский государственный технологический университет
- Российский государственный педагогический университет
- Тувинский государственный университет
- Удмуртский государственный университет
- Хакасский государственный университет
- Чувашский государственный институт культуры и искусств
- Чувашский государственный университет

2024

- Федеральный институт родных языков народов России
- Ингушский государственный университет
- Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования
- Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа



МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА

Межвузовская методологическая группа создана в 2021 году из числа ведущих экспертов в области родных языков и литератур народов России. Группа работает над разработкой и совершенствованием Единых требований к олимпиадным заданиям отборочного и заключительного этапов, максимально учитывающих специфику всех профилей - универсальная модель заданий.



Александр Поликарпов
заведующий кафедрой перевода и прикладной лингвистики, директор НОЦ «Интегративное переводоведение приарктического пространства» Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова», д.ф.н., профессор – председатель



Любовь Водясова
профессор кафедры родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, д.ф.н., профессор – заместитель председателя



Муса Багомедов
заведующий кафедрой дагестанских языков Дагестанского государственного университета, руководитель научной школы «Синхронное и диахроническое исследование дагестанских языков», главный редактор ежегодника «Вопросы кавказского языкознания и тюркологии», д.ф.н., профессор



Альфья Галимуллина
профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, член Союза писателей Республики Татарстан, член Совета при Правлении Союза переводчиков России по переводу с использованием языков народов России, д.п.н.



Инга Кызласова
заведующий кафедрой хакасской филологии Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, к. ф. н., доцент



Мария Левина
заведующий кафедрой мордовских языков Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева, член Союза переводчиков России, к.ф.н., доцент



Елена Остапова
доцент кафедры коми филологии, финно-угроведения и регионоведения, руководитель НОЦ «Инновации в национальном гуманитарном образовании» Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина, к.ф.н., доцент



Светлана Тусида
аспирант Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова



Дария Чиркова
заведующий кафедрой якутского языка Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, к.ф.н., доцент



Валерия Федоренкова
преподаватель кафедры алтайских языков, фольклора и литературы Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ

отборочный этап

Обсуждены 28 июля 2022 г. на Стратегической сессии, дополнены и приняты 15 сентября 2022 г. на I Всероссийской конференции организаторов олимпиады., актуализированы и утверждены на заседании Совета 29 сентября 2023 г., приняты 3 октября 2023 г. Ниже Единые требования представлены в информорирующем варианте.

1. Время выполнения – 120 мин. Задания должны разрабатываться в определенном объеме, указанном в предлагаемых моделях заданий.
2. Включает следующие разделы:

№	Разделы	Кол-во заданий		Кол-во баллов	
		8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы
1	Лексика	9	6	15	15
2	Морфология	10	6	15	15
3	Синтаксис	6	6	15	15
4	Тексты	4	4	15	15
5	Литература	5	5	40	40
	Всего	34	27	100	100

3. Предназначены как для носителей языков народов России, так и для изучающих эти языки.
4. Формулировки заданий даются сначала на родном языке, а затем на русском (варианты ответов – на родном языке). Сами слова, словосочетания, предложения и тексты в заданиях по родным языкам должны даваться с отступом в один абзац только на родных языках с маркированием их курсивом.
5. В заданиях по литературе возможны пояснения в виде перевода слов, словосочетаний, предложений из литературных текстов на русский язык. Слова оригинала должны также маркироваться курсивом.
6. Если тестовое задание требует открытого ответа (написания слова или словосочетания самим учащимся), писать правильное слово или словосочетание необходимо **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**.
7. Задания должны иметь критерии оценивания. Максимальное количество баллов - 100 баллов. Необходимо ориентироваться на модели заданий, разработанные членами методологической группы и предлагающие получение учащимися 100 баллов в итоге выполнения всех заданий. (образцы таблиц даны в предлагаемых моделях заданий по отдельным разделам).
8. Проверка ответов учащихся проводится с помощью информационных технологий. Ключи должны быть оформлены строго в соответствии с предлагаемыми формами в виде таблиц без разделения на предлагаемые для разработки рубрики (лексика, морфология, синтаксис, текст, литература).
9. Формулировки заданий на русском языке для каждого из языков должны либо совпадать с представленными формулировками, либо быть аналогичными (например, учитывающими специфику родных языков). На русский язык необходимо перевести все задания, сформулированные вначале на родном языке. При этом должно сохраняться количество заданий по отдельным разделам.



ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).
2. Заключительный этап состоит из 10 заданий.

8-9 классы

- Задание 1.** Перевод диалога с русского языка на родной.
- Задания 2-8.** Выполнение различных видов работ по грамматике, словообразованию, стилистике, фонетике.
- Задания 2 - 4.** Выполняются на основе поэтического текста.
- Задания 5 - 8.** Выполняются на основе прозаического текста.
- Задание 9.** Перевод с русского языка на родной язык.
- Задание 10.** Целостный анализ на родном или русском (на усмотрение разработчиков) языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по семи заданным критериям. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

10-11 классы

- Задание 1.** Перевод диалога с русского языка на родной.
- Задания 2-6.** Различные виды работы по фонетике, лексикологии и грамматике на основе поэтического и прозаического текстов.
- Задание 7.** Написание эссе по проблематике прозаического текста объемом 10-15 предложений на родном языке. В эссе формулируется рассматриваемая проблема, дается комментарий с опорой на исходный текст, выражается собственная позиция по указанной проблеме. Работа должна характеризоваться смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, не содержать ошибок.
- Задание 8.** Перевод текста с русского языка на родной язык.
- Задание 9.** Работа с изобразительно-выразительными средствами на основе поэтического текста.
- Задание 10.** Целостный анализ на родном или русском (на усмотрение разработчиков) языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по семи заданным критериям. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

3. Каждое задание оценивается соответствующим количеством баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Задания	Количество баллов	
	8-9 кл.	10-11 кл.
Задание 1	4	4
Задание 2	3	6
Задание 3	6	5
Задание 4	3	5
Задание 5	10	4
Задание 6	3	5
Задание 7	5	15
Задание 8	6	30
Задание 9	30	6
Задание 10	30	20
ВСЕГО	100	100

ОПРОС ЖЮРИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА 2023-2024 уч.г.

С целью анализа содержания заданий, уровня их сложности, результатов выполнения работ участниками и других показателей проводится ежегодный опрос членов Жюри. Опросник состоит из 12 комплексов, каждый из которых состоит из 20 вопросов, а также 8 отдельных позиций.

Ниже приводятся ответы респондентов по некоторым позициям опроса.

Соответствие содержания заданий Единым требованиям

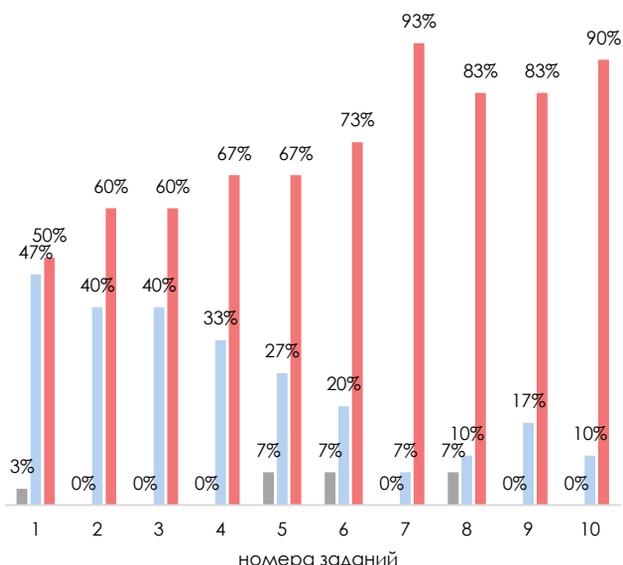


Содержание опроса

- Соответствие разработанных заданий единым требованиям. Причины отклонения от требований
- Оценка уровня сложности заданий
- Оценка формулировки заданий на родном языке
- Роль задания в углубленной подготовке участников
- Объем и полнота выполнения заданий участниками
- Возможность вариативности в ответе
- Ясность, понятность, объективность критериев оценки работ участников
- Уровень ограничения творчества участников рамками критериев оценки уровня выполнения заданий
- Задания, вызвавшие у участников наибольшие затруднения
- Оценка сформированности устных коммуникативных навыков участников через задание на письменный перевод диалога с русского языка на родной язык
- Оценка возможности выявления способностей участников осуществлять письменную коммуникацию на родном языке через задание на письменный перевод монологического текста
- Требования к отбору текста на русском языке для письменного перевода
- Наличие заявлений на апелляцию и их удовлетворение
- Удовлетворенность результатом участия школьников в олимпиаде
- Потребность учителей в курсах повышения квалификации по подготовке школьников к олимпиаде

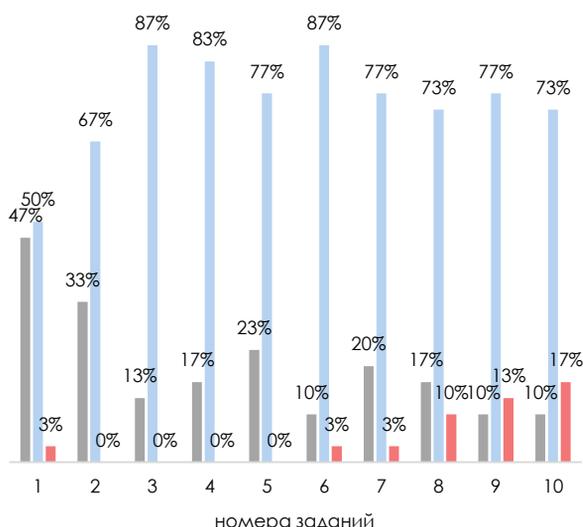
Оцените уровень сложности заданий 10-11 кл.

■ Базовый уровень ■ Повышенный уровень ■ Высокий уровень



Выполнение заданий участниками 10-11 кл.

■ Задание полностью выполнено ■ Задание выполнено частично ■ Задание не выполнено



КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА



Елена Дьяконова
начальник отдела взаимодействия
с образовательными учреждениями
ФДОП СВФУ



Мурат Курбанов
начальник отдела
профориентации и содействия
трудоустройству ДГУ



Виктория Софронова
специалист отдела взаимодействия
с образовательными учреждениями
ФДОП СВФУ



Тамара Магомедова
и.о. заведующего кафедрой
методики преподавания русского
языка и литературы ДГУ



Аксиния Обутова
внештатный консультант ФДОП СВФУ,
координатор по работе с учителями



Наима Бозиева
доцент кафедры кабардино-
черкесского языка и литературы
КБГУ



Дария Сапалова
представитель СВФУ
в Центральной Азии



Марьям Хульчаева
доцент кафедры карачаево-
балкарской филологии КБГУ



Гарма-Ханда Гунжитова
доцент кафедры бурятского языка
и методики преподавания БГУ



Диляра Муравьева
директор Центра по работе
с одаренными школьниками
Департамента образования
К(П)ФУ



Надежда Люкина
доцент кафедры иностранных языков
и удмуртской филологии историко-
лингвистического факультета ГИПУ



Сергей Артаев
профессор кафедры
калмыцкого языка, монголистики
и алтаистики КалмГУ



Сурна Сарбашева
декан факультета алтаистики
и тюркологии ГАГУ



Сергей Пазов
профессор кафедры
черкесской и абазинской
филологии КЧГУ



Нариман Исрафилов
доцент кафедры дагестанских языков
ДГПУ



Эдие Меметова
заведующий кафедрой
крымскотатарской филологии
КФУ

КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА



Николай Пелипаш
заведующий кафедрой украинской
филологии КФУ



Эльмира Гутиева
декан факультета осетинской
филологии СОГУ



Лидия Матросова
заведующий кафедрой марийского
языка и литературы МарГУ



Мария Колесник
доцент кафедры культурологии
и искусствоведения СФУ



Ольга Налдеева
заведующий кафедрой родного языка
и литературы МГПУ



Римма Попова
заведующий кафедрой коми
филологии, финно-угроведения
и регионоведения СГУ



Светлана Коробейникова
старший преподаватель кафедры
прибалтийско-финской филологии
ПетрГУ



Урана Даржа
директор Института довузовского
образования ТуВГУ



Антонина Олесова
доцент кафедры методики
преподавания русского языка
и литературы ФЛФ СВФУ



Гульфира Абдуллина
декан факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики УУНиТ



Ирина Милица
заместитель директора филиала
САФУ им. М.В. Ломоносова
в г. Нарьян-Маре



Елена Майнагашева
директор Центра довузовской
подготовки и приема ХГУ



Алена Иванова
ассистент кафедры социально-
культурного сервиса и туризма
ИЯиКН СВ РФ СВФУ



Инна Бачалова
заведующий кафедрой
русского языка ЧГУ



Яна Горбунова
старший преподаватель кафедры
общего языкознания и риторики
ФЛФ СВФУ



Алена Иванова
декан факультета русской
и чувашской филологии и
журналистики ЧувГУ

ОЛИМПИАДА НА ЭКСПЕРТНЫХ ПЛОЩАДКАХ



II ФОРУМ «УНИВЕРСИТЕТЫ И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ» (г. Якутск, 10-12 июня 2022 г.)

Среди основных тем форума – роль университетов в обеспечении территориальной связанности России в меняющемся мире, сетевое взаимодействие и цифровизация вузов в новых геополитических условиях. В работе площадки «От Анадыря до Грозного: федеральная олимпиада школьников по родным языкам народов России» приняли участие 69 экспертов.

IV ФОРУМ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (г. Москва, 7-8 декабря 2024 г.)

Олимпиада получила высокую оценку и одобрение участников форума, организованного Федеральным агентством по делам национальностей России. По итогам форума внесено предложение Правительству Российской Федерации о включении олимпиады в План мероприятий в рамках Международного десятилетия языков коренных народов.



II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РУССКИЙ МИР АЗИИ» (г. Душанбе, 12 апреля 2023 г.)

Обсуждено участие школьников Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана в олимпиаде по профилю «русский язык как родной». В рамках организации олимпиады разработан и реализован проект по участию в ней детей соотечественников, проживающих в иноязычной среде за рубежом, и школьников стран СНГ.

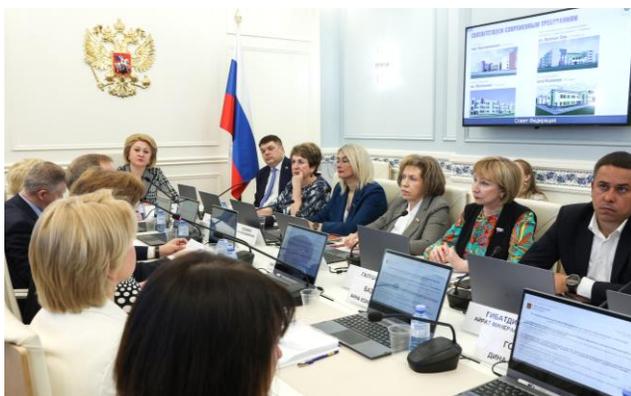


КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ (г. Москва, 15 марта 2023 г.)

Проект заслушан и включен в протокол заседания рабочей группы по законодательному обеспечению этнокультурного развития народов России и совершенствованию языковой политики при Комитете Государственной Думы РФ по делам национальностей.



ОЛИМПИАДА НА ЭКСПЕРТНЫХ ПЛОЩАДКАХ



КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ (г. Москва, 1 декабря 2022 г.)

Проект заслушан на пленарном заседании Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, где отмечена большая роль олимпиады в решении вопросов сбережения языкового многообразия России. Принято решение о дальнейшей поддержке олимпиады.

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ – 2024 (г. Москва, 3-4 апреля 2024 г.)

На экспертной площадке "Родные языки в современном образовательном пространстве", организованной Федеральным институтом родных языков России обсуждались региональные практики мотивационного обучения родным языкам, вопросы поиска решений задач билингвального образования в условиях цифровизации и другие проблемы.



СОЮЗ ПЕРЕВОДЧИКОВ РФ (г. Москва, 26 февраля 2023 г.) МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ (г. Москва, 3 марта 2023 г.) СОВЕТ ПО ПЕРЕВОДУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ (г. Москва, 17 марта 2023 г.)

Даны рекомендации по включению в состав методологической комиссии олимпиады членов Союза переводчиков РФ и изучению возможности включения в перечень профилей олимпиады младодписьменные языки в пилотном режиме.



МОЛОДЕЖНЫЕ ДЕЛЬФИЙСКИЕ ИГРЫ РОССИИ (г. Саратов, 24 апреля 2023 г.)

О включении олимпиады в Дельфийское движение.



I РОССИЙСКО-КЫРГЫЗСКИЙ ЖЕНСКИЙ ФОРУМ «ДИАЛОГ ЖЕНЩИН РОССИИ И КЫРГЫЗСТАНА ВО ИМЯ БУДУЩЕГО» (г. Москва, 6 марта 2023 г.)

I КОНФЕРЕНЦИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ОЛИМПИАДЫ

15-16 сентября 2022 года на базе Казанского федерального университета прошла I конференция организаторов Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов России. В конференции приняли участие специалисты и руководители 19 вузов страны, профильных министерств, организаций, школ Республики Татарстан. На экспертных площадках и круглых столах обсуждались перспективы развития олимпиады. Участники посетили презентацию Института филологии и межкультурной коммуникации, музей истории КФУ, Национальный комплекс «Туган авылым».



ВСТРЕЧИ В УНИВЕРСИТЕТАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

В олимпиаде представлены 15 языков народов Северного Кавказа. В период с 22 по 29 сентября 2023 г. состоялись встречи в университетах, где обсуждались вопросы сотрудничества, организации олимпиады в регионе.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА»



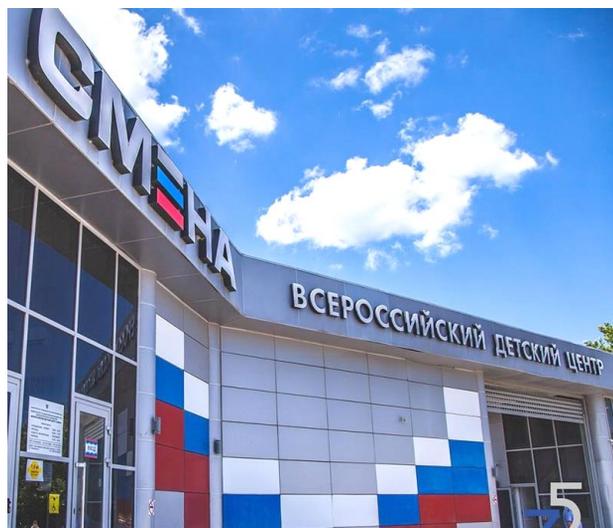
12-18 СЕНТЯБРЯ 2022 г., г. ЕССЕНТУКИ
19-23 СЕНТЯБРЯ 2023 г., г. ЧЕРКЕССК

Участие в работе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Конкурс организуется Министерством просвещения Российской Федерации в целях выявления, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения. Ежегодно наблюдается рост числа участников, воспитанники которых становятся дипломантами олимпиады.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА», г. АНАПА



Министерством просвещения Российской Федерации 30 дипломантов олимпиады по каждому профилю были награждены путевками во Всероссийский детский центр «Смена» на профильную смену «Педагог России».

Обучение проходило по следующим направлениям:

- **«Моя будущая профессия».** Школьники принимали участие в мотивационной дискуссии «Педагог – профессия или призвание?»
- **«Академия будущего педагога».** Занятия по развитию универсальных педагогических навыков: системного и критического мышления, командной работы, коммуникации, цифровой грамотности, межкультурного взаимодействия
- **«Педагогическое наследие».** Ребята познакомились с классиками отечественной педагогики, их идеями, музеем педагогики



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАТУС ОЛИМПИАДЫ

Северо-Восточная олимпиада школьников включена в перечень олимпиад Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по профилям: филология (русский язык и литература); (родные языки) (приказы №828 от 30 августа 2022 г.; №823 от 28.08.2023 г.).

Включена в перечень мероприятий для школьников Министерства просвещения Российской Федерации (приказы №788 от 30.08.2022 г.; №649 от 31 августа 2023 г.).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

28 августа 2023 г. № 823

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 45366 от 28.08.2023 г.

Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.4.4 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), приказываю:

1. Утвердить по согласованию перечень олимпиад школьников и их уровни на 2023/24 учебный год.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70290).

Министр В.Н. Фальков

Код податчика: 237 1181-96876

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Северо-Восточная олимпиада школьников

Профиль олимпиады: «филология»
Образовательные предметы или специальность(и) и направления: русский язык, литература высшего образования

Номер олимпиады: 74
в Перечне: 3
Уровень олимпиады: 3
Степень диплома: 1

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1185 от 27.08.2020

С 2018 года выпускные и завершающие уровни диплома требуют обязательного прохождения системы независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме ФИС ГИА в рамках. Подтвердить дату выдачи сертификата диплома можно в личном кабинете портала РСОШ МЭР: fbs.mep.gov.ru/obshch

237 1181-96876

Код податчика: 237 1181-96876

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

Победитель Олимпиады школьников

Старовойтова Дарья Дмитриевна
10 класс
МБОУ «СП №14»
(Красноярский край, Красноярск)

код податчика: 237 1181-96876

Код податчика: 339 6430-05512

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Северо-Восточная олимпиада школьников

Профиль олимпиады: «родные языки»
Предметы или направления подготовки: педагогическое образование

Уровень олимпиады: 3
в Перечне: 73
Степень диплома: 2

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №928 от 30.08.2022

С 2018 года выпускные и завершающие уровни диплома требуют обязательного прохождения системы независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме ФИС ГИА в рамках. Подтвердить дату выдачи сертификата диплома можно в личном кабинете портала РСОШ МЭР: fbs.mep.gov.ru/obshch

339 6430-05512

Код податчика: 339 6430-05512

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

награждается

призер Олимпиады школьников

Баталов Арсен Эвперович
олимпиадные задания выполнены за 8 класс
МБОУ СШ №18 с крымскотатарским языком обучения
(Республика Крым, город Евпатория)

код податчика: 339 6430-05512



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г. № 649

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 45381 от 31.08.2023 г.

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год

В соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной

Об утверждении перечня – 06

ФГАОУ ВО «СЕВЕРНО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Гасанова Аминат Джамаловна
Физиком – участника заключительного этапа XIII Северо-Восточной олимпиады школьников по родному языку и литературе народов РФ, профиль Аварский язык и литература, 10 класс
(№ 73 Северо-Восточная олимпиада школьников (уровень – родные языки)
Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2022 №828, зареф. № 70290 Минюст РФ от 29.09.2022 г.)

МБОУ Гимназия 35
(наименование образовательной организации)
Республика Дагестан
(субъект Российской Федерации)

Николаев А.Н.
Ректор СВФУ

Якутск, 2023

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

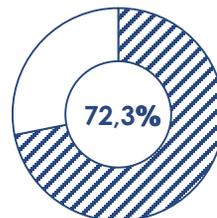
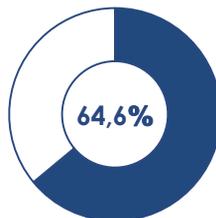
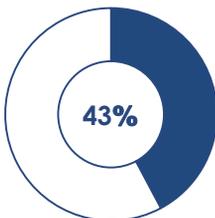
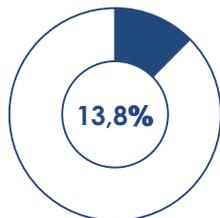
9 ЯЗЫКОВ
(12 ПРОФИЛЕЙ)

28 ЯЗЫКОВ
(32 ПРОФИЛЯ)

42 ЯЗЫКА
(46 ПРОФИЛЕЙ)

47 ЯЗЫКОВ
(51 ПРОФИЛЬ)

Доля языков олимпиады от числа изучаемых в школах РФ родных языков



2021/2022

2022/2023

2023/2024

2024/2025

соорганизаторы
и партнеры

6

19

29

34

регионы РФ

44

57

66

70

зарубежные
страны

16

15

16

19

участники
(без профиля
«русский язык»)

6782
(3446)

8094
(5888)

12413
(9678)

финалисты
(без профиля
«русский язык»)

2206
(767)

3595
(2643)

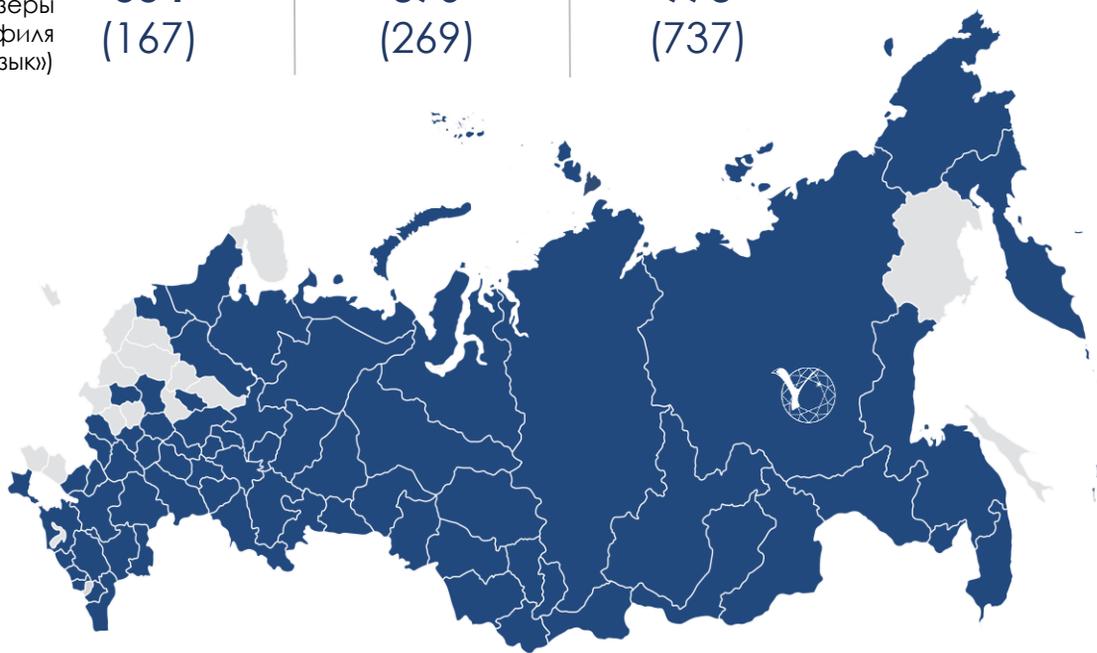
5144
(4236)

победители и
призёры
(без профиля
«русский язык»)

554
(167)

376
(269)

973
(737)





РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(среди обучающихся школ Российской Федерации)



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КООРДИНАТОР

Олесова Антонина Петровна, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы СВФУ, к.п.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Олесова Антонина Петровна, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы СВФУ, к.п.н. – председатель

Бердникова Татьяна Александровна, доцент кафедры общего языкознания и риторики СВФУ, к.ф.н.

Залуцкая Светлана Юрьевна, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы СВФУ, к.п.н.

Печетова Наталья Юрьевна, доцент кафедры русского языка СВФУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Шкатуляк Анна Валентиновна, доцент кафедры русского языка СВФУ, к.ф.н. – председатель

Старостина Анна Софроновна, доцент кафедры русского языка СВФУ, к.ф.н.

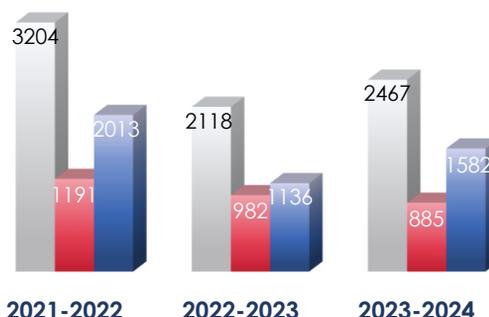
Сальникова Оксана Михайловна, доцент кафедры русской и зарубежной литературы СВФУ, к.ф.н.

Самсонова Лариса Николаевна, доцент кафедры русского языка СВФУ, к.ф.н.

Тарабукина Марфа Васильевна, заведующий кафедрой русского языка СВФУ, к.ф.н.

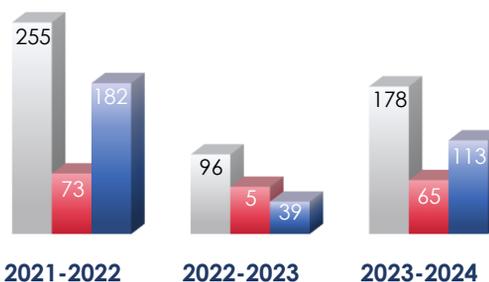
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.





РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(среди обучающихся школ Российской Федерации)



- АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
- АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
- БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
- ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ
- ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
- КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
- КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
- КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
- КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
- МОСКВА
- МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ПЕРМСКИЙ КРАЙ
- ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
- РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
- РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
- РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
- РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
- РЕСПУБЛИКА КОМИ
- РЕСПУБЛИКА КРЫМ
- РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
- РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
- РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
- РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
- РЕСПУБЛИКА ТЫВА
- РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
- РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
- ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
- УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
- ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
- ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
- ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

Статус языковой витальности – 4Б





РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РОДНОЙ

(среди обучающихся школ СНГ, соотечественников)



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КООРДИНАТОР

Горбунова Яна Яковлевна, старший преподаватель кафедры общего языкознания и риторики СВФУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Дмитриева Евдокия Николаевна, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы СВФУ, д.ф.н. – председатель

Дедюхина Ольга Владимировна, доцент кафедры русской и зарубежной литературы СВФУ, к.ф.н.

Габышева Мария Михайловна, старший преподаватель кафедры русского языка СВФУ

Макарова Розалия Петровна, старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы СВФУ

Никаева Татьяна Михайловна, доцент кафедры русского языка СВФУ, к.ф.н.

Прибылых Светлана Романовна, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы СВФУ

ЖЮРИ

Павлова Ирина Петровна, заведующий кафедрой общего языкознания и риторики СВФУ, к.ф.н. – председатель

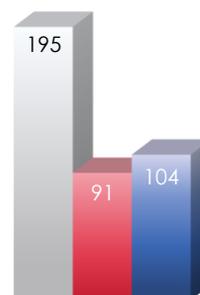
Васильева Елена Андреевна, старший преподаватель кафедры общего языкознания и риторики СВФУ

Ильина Ольга Марковна, доцент кафедры общего языкознания и риторики СВФУ, к.ф.н.

Радченко Виктория Вячеславовна, доцент кафедры русского языка СВФУ, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

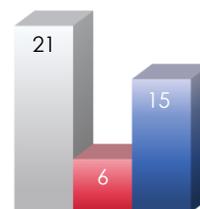
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024





РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(среди иностранных граждан)



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КОординАТОР

Соловьева Мария Сергеевна,
старший преподаватель кафедры русского языка
как иностранного СВФУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Петрова Светлана Максимовна,
профессор кафедры русского языка как
иностранного СВФУ, д.п.н. – председатель

Дишкант Елена Валерьевна,
доцент кафедры русского языка как иностранного
СВФУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

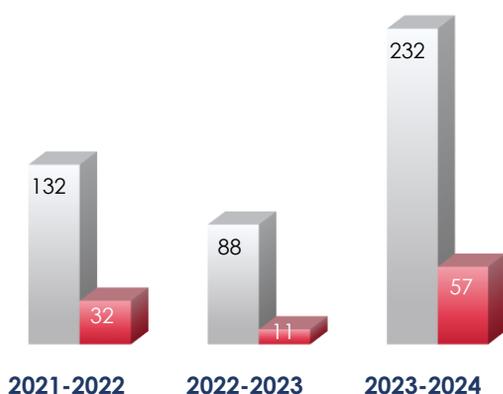
Петрова Светлана Максимовна,
профессор кафедры русского языка как
иностранного СВФУ, д.п.н. – председатель

Антонова Евгения Александровна,
старший преподаватель кафедры русского языка
как иностранного СВФУ

Липинская Ирина Александровна,
старший преподаватель кафедры русского языка
как иностранного СВФУ



■ УЧАСТНИКИ ■ ДИПЛОМАНТЫ





Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск
 И.о. ректора – Узденов Таусолтан Аубекирович
www.kchgu.ru

КООРДИНАТОР

Пазов Сергей Умарович, профессор кафедры черкесской и абазинской филологии КЧГУ имени У.Д. Алиева, директор Центра исследования языков народов КЧР при КЧГУ, к.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Хасароков Биляль Магмоетович, заведующий кафедрой кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур Карачаево-Черкесского ИПКРО, к.ф.н., доцент – председатель

Борокова Лилия Арабиевна, старший научный сотрудник Карачаево-Черкесского института гуманитарных исследований

Клычев Амир Валерьевич, старший преподаватель кафедры черкесской и абазинской филологии КЧГУ

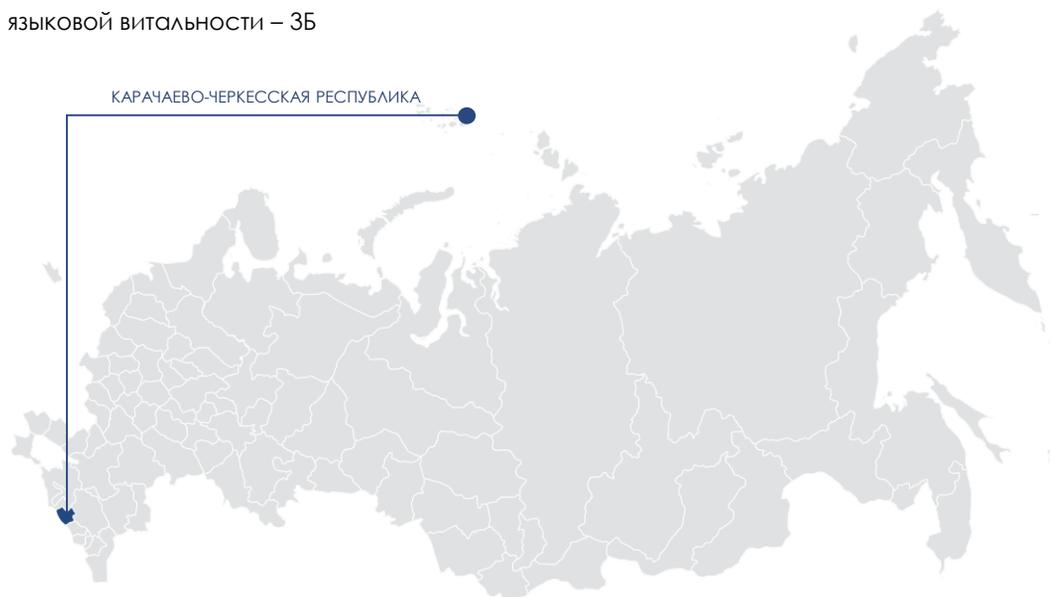
ЖЮРИ

Пазов Сергей Умарович, профессор кафедры черкесской и абазинской филологии КЧГУ имени У.Д. Алиева, директор Центра исследования языков народов КЧР при КЧГУ к.ф.н. – председатель

Агирбова Хаджат Аминовна, преподаватель абазинского языка Карачаево-Черкесского государственного педагогического колледжа, главный специалист Управления образования мэрии г. Черкесск

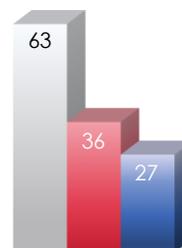
Тхайцухова Айшат Мухамедовна, доцент кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин КЧГУ имени У.Д. Алиева, к.ф.н.

Статус языковой витальности – 3Б



УЧАСТНИКИ

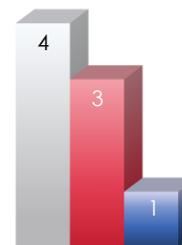
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024



Дагестанский государственный университет
 Республика Дагестан, г. Махачкала
 Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
 www.dgu.ru

КООРДИНАТОРЫ

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор
Курбанов Мурат Абубакарович, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки ДГУ, к.и.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Гаджихмедова Маржанат Ханмирзаевна, доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н. – председатель

Алиева Хадиджат Магомедовна, директор Центра исследования литератур народов Дагестана, к.ф.н.

Сиражудинов Раджаб Магомедгазиевич, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

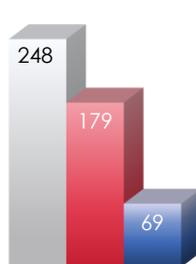
Магдилова Раисат Алимирзаевна, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н. – председатель

Магомедова Разият Мусашейховна, доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н.

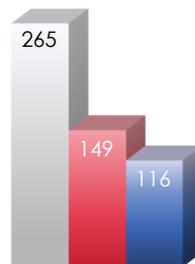
Юсупова Райханат Магомедовна, главный специалист Дагестанского института развития образования, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



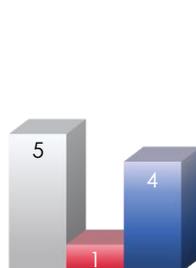
2022-2023



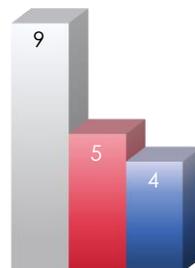
2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

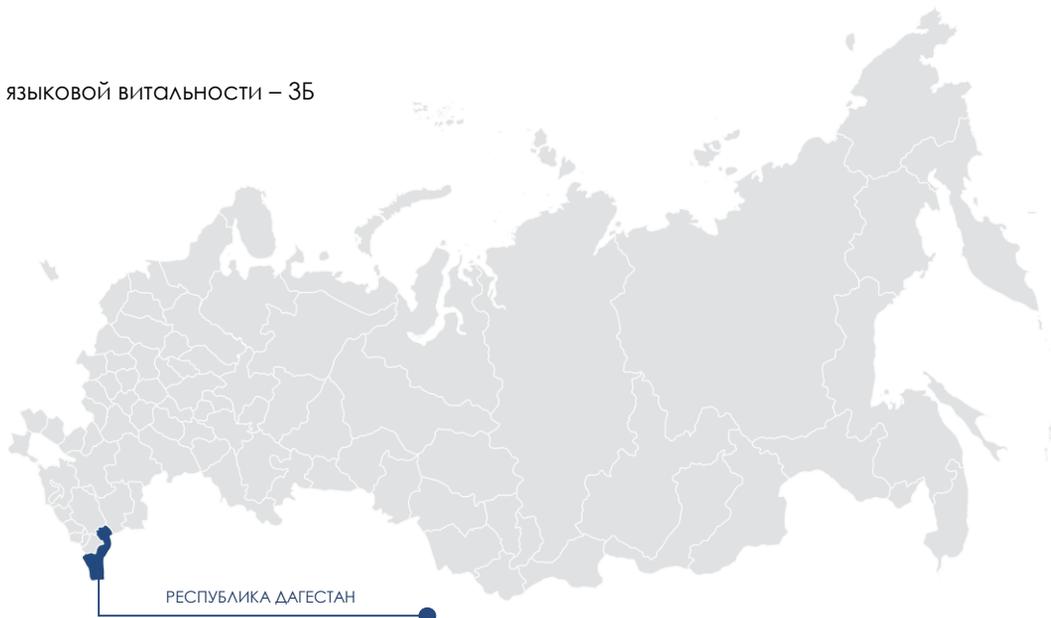


2022-2023



2023-2024

Статус языковой витальности – 3Б





АГУЛЬСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(участие в пилотном режиме)



Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Асваров Нариман Асварович
www.dspu.ru

КООРДИНАТОРЫ

Исрафилов Нариман Рамазанович, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Исрафилов Нариман Рамазанович, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н. – председатель

Адилов Ашурали Гаджибалаевич, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

Гасанова Салминат Нурадиновна, профессор кафедры языкознания ДГУ, д.ф.н.

ЖЮРИ

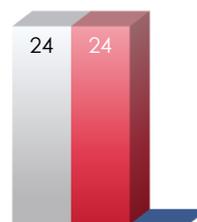
Базиева Заира Магомеджалиловна, доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н. – председатель

Бабаев Владимир Абдурахманович, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

Мазанаев Шабан Абдулкадырович, декан филологического факультета ДГУ, д.ф.н., профессор

УЧАСТНИКИ

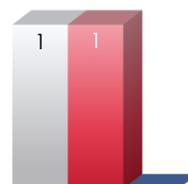
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

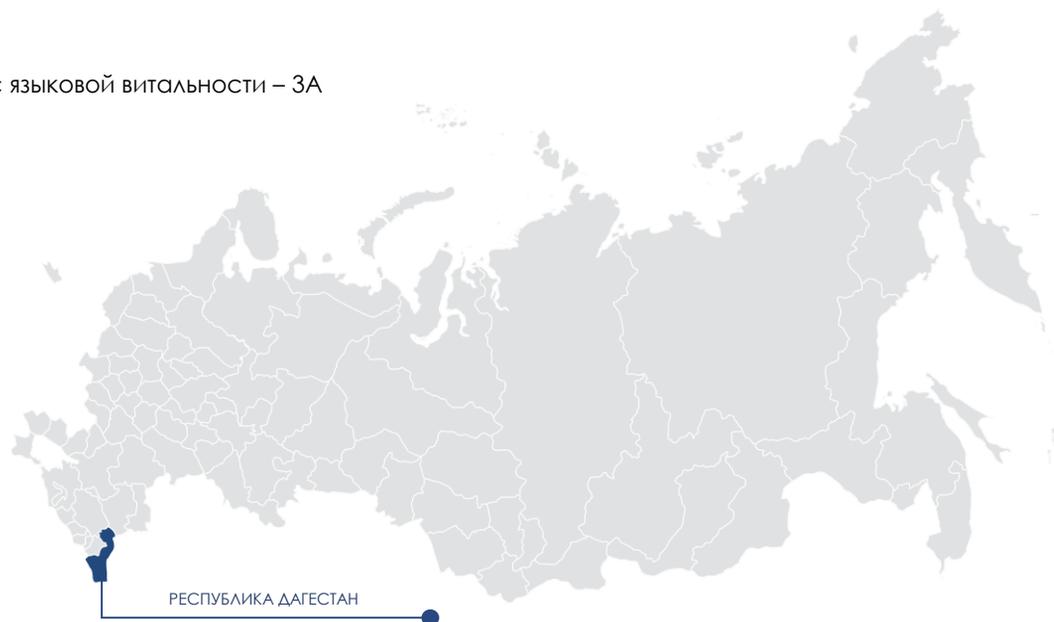
ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

Статус языковой витальности – ЗА





АГУЛЬСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(участие в пилотном режиме)





Горно-Алтайский государственный университет
 Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
 И.о. ректора – Гусельникова Наталья Владимировна
www.gasu.ru

КООРДИНАТОР

Сарбашева Сурна Борисовна, декан факультета алтаистики и тюркологии ГАГУ, к.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Сарбашева Сурна Борисовна, декан факультета алтаистики и тюркологии ГАГУ, к.ф.н., доцент – председатель

Ередеева Фаина Леонидовна, старший преподаватель кафедры алтайской филологии и востоковедения ГАГУ

Киндикова Альбина Викторовна, заведующий кафедрой алтайской филологии и востоковедения ГАГУ, к.ф.н.

Тыбыкова Лариса Николаевна, доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения ГАГУ, к.ф.н.

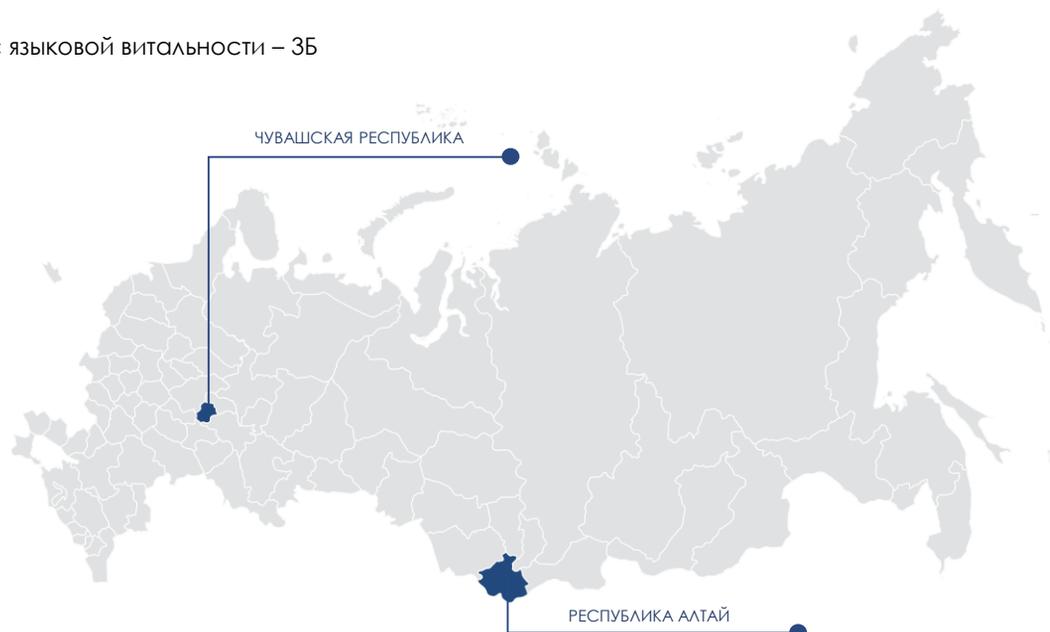
ЖЮРИ

Ерленбаева Надежда Викторовна, доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения ГАГУ, к.ф.н. – председатель

Каинчина Кемине Семеновна, старший преподаватель кафедры алтайской филологии и востоковедения ГАГУ

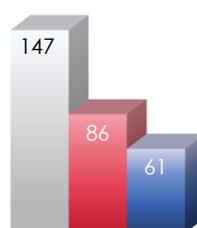
Санаа Алена Олеговна, старший преподаватель кафедры алтайской филологии и востоковедения ГАГУ

Статус языковой vitality – 3Б

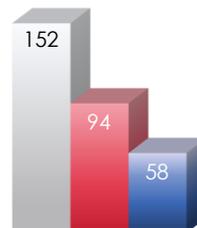


УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



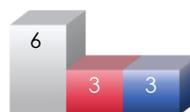
2022-2023



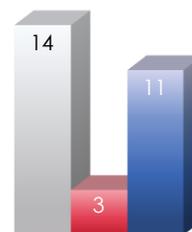
2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023



2023-2024



Уфимский университет науки и технологий
Республика Башкортостан, г. Уфа
Ректор – Захаров Вадим Петрович
www.uust.ru

КООРДИНАТОР

Абдуллина Гульфира Рифовна, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики УУНиТ, д.ф.н., профессор

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Гареева Гульфира Нигаматовна, профессор кафедры востоковедения и башкирского языкознания УУНиТ, д.ф.н. – председатель

Салаватова Фаниля Ражаповна, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания УУНиТ, к.ф.н.

Хуснетдинова Рамиля Янсафовна, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания УУНиТ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Абдуллина Гульфира Рифовна, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики УУНиТ, д.ф.н., профессор – председатель

Латыпова Рида Марсовна, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания УУНиТ, к.ф.н.

Мустафина Рамзия Давлеткуловна, доцент кафедры журналистики УУНиТ, к.ф.н.

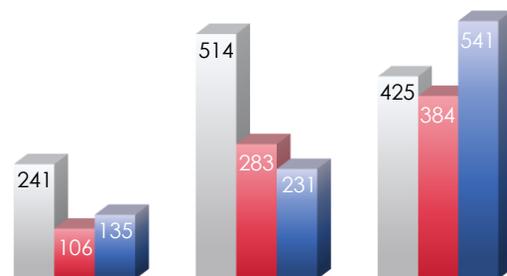
Султанбаева Хадиса Валиевна, профессор кафедры востоковедения и башкирского языкознания УУНиТ, д.ф.н.

Статус языковой витальности – 3В



УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



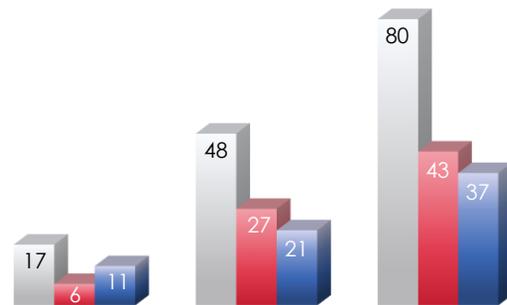
2021-2022

2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2021-2022

2022-2023

2023-2024



Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
Ректор – Дамдинов Алдар Валерьевич
www.bsu.ru

КООРДИНАТОР

Гунжитова Гарма-Ханда Цыбикжаповна, директор
Высшей школы бурятского языка и литературы БГУ,
к.полит.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Цырендоржиева Баирма Дамбиевна, заведующий
кафедрой бурятского языка и методики
преподавания БГУ, к.ф.н., доцент – председатель

Бадмаева Ольга Бальжинимаевна, старший
методист Центра сохранения и развития
бурятского языка БГУ, к.ф.н., доцент

Дашиева Соелма Анандуевна, доцент кафедры
бурятского языка и методики преподавания БГУ,
к.п.н.

ЖЮРИ

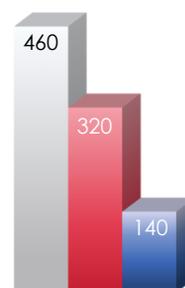
Дылыкова Ринчин Сандановна, старший методист
Центра сохранения и развития бурятского языка
БГУ, к.ф.н., доцент – председатель

Гунжитова Гарма-Ханда Цыбикжаповна, директор
Высшей школы бурятского языка и литературы БГУ,
к.полит.н., доцент

Халхарова Лариса Цымжитовна, доцент кафедры
бурятской и эвенкийской филологии БГУ, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

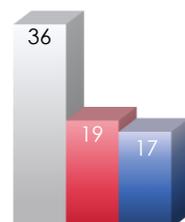
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

Статус языковой витальности – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

Как ездили по Сибири сто лет назад

(1) Я выехал из Якутска 26 ноября 1854 года. (2) Был трескучий мороз. (3) Воздух чист, сух. (4) И какое здесь прекрасное небо, чистое, с радужными оттенками! (5) От всякого мороза защитит путешественника доха. (6) Доха — мягкая козлиная шкура. (7) Она легка, пушиста и при 40 градусах. (8) Не защитит она лишь от ветра, от которого не спасёт вообще ничто. (9) Ямщики мчат что есть мочи. (10) Кормят коней одним сеном, а потому они едва выдерживают длинные расстояния между станциями. (11) Мелькают станции, стелются бесконечные снежные поля, стоят по сторонам Лены высокие горы с красивым лиственным лесом. (12) Солнце поднимается невысоко. (13) Выглянет из-за гор, протечёт над ними, и снова спрячется. (14) На прозрачном небе загораются яркие звёзды. (15) Ровно бегут низкорослые якутские лошадёнки (по Б. Ляпунову).

Зуун хэлэй саана вагаад Сибирээр явааг байгааг. Мянга наймаг зуун табиг дурбан ондо найадрин хорин зургаанда би Якутскаа гараад. Улигой жабартай дайгаа, ягаар сэдэр, хуурай. Ямар энэ гоё тэнгэри гээшээ, сэдэр, наймагын үргэлжлэлтэй. Умарынь хүйтэнхээ аякшиахы даха абарха. Даха-заалж ялаанай архан. Илэрэ дүмөнхийе градуста хүнгэн. Илэрэ ганса наймагын асархагүй, тэрэгхээ нуушые абархагүй. Идүүшад бүх хүсөөрөө үргэлжэнэ. Морины ганса ир-нээр хоолуулина, тиймшээ тээг арай гээшээ ута станцинууды тэсэнэ. Станцинууд харгадана, дуунашагүй сагай таланууд дагээдэнэ, хажуутайнь наймаг шайтан айтай мянган үндэр хадагүүд зогсоно. Наран хайта саанааа бүлмэйгаад, дээдүүр талараад дахин хорводооно. Шээ тэнгэридэ салмаг муушад ямарна. Набтар якут мориуд сэхэ гүйнэ.

Балжит Жигдымеева,
9 класс, МОУ «Судунтуйская СОШ»,
Забайкальский край, Агинский район, с. Судунтуй

(1) Человек, любящий читать, — счастливый человек. (2) У него много умных, добрых и верных друзей. (3) Друзья эти — книги. (4) Книги сопровождают нас всю жизнь с самого раннего детства. (5) Они заставляют нас непрерывно совершенствоваться, чтобы мы могли стать настоящими людьми. (6) Человек, «глотающий» книги, похож на путешественника, знакомящегося со страной из окна вагона. (7) Читать нужно медленно, запоминая, обдумывая. (8) Только тогда перед вами до конца откроется созданный писателем большой и прекрасный мир. (9) Учитесь у героев книги любить нашу землю — ее поля и леса, ее города и заводы, ее небо, ее реки, ее язык и искусство. (10) Книга поможет вам стать сильными, смелыми. (11) Многих из писателей уже нет на свете, но мы слышим их голоса, они обращаются к нам — голоса Пушкина и Льва Толстого, Лермонтова и Чехова, Горького и Маяковского. (12) Прислушайтесь к этим дружеским голосам. (13) Читайте! (14) Любите книгу! (15) Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги (по тексту К. Паустовского).

Ушиажа дуратай хүн - баяртай хүн. Тэрэнгэ сонинтай олон нүүд бий. Тэрэ нүүд - наймаг багана. Зааханхаймаг наймаг хажуутайнай байдаг. Тэрэ машинэ бүхэ юумэнгэ бүрээдэг, наймаг хүн баянхайнай хүсдэг. Энэ ушиажа хүн, нүүдэн сонго-ноо газар наймагтай танилдуудал олон талаа харата дүмш хүнтэй адил. Наймаг удралаар, бүхэ юумэнь наанаад абарна, наймагд ушиажа хүрэлтэй. Тиймэ тантай урда. Бүхэ наймаг наймаг нүүдтэ. Наймаг үргэлжлэнэ газартаа дуратай гэжэ буурта - тэрэгтэй таланууд ба ай мориудыг, тэрэгтэй готолуудыг, танигыг, нүүдүүдэе, гомоно, наймаг наймагшынэ. Нам танинэ наймагтай болохоо туйлаха. Олон нүүдүүд нага барахан, тиймэнаа бидэ тэрэгтэй хойшны дуунаадыг, тэрэгтэй наймаг сагдана - наймагтай, ивэ Толстойн, Лермонтовн, Чеховн, Горьконын, Маяковскийн хоймалнууд. Тэрэгшынэ пророк наймагтай. Ушиажа! Наймаг дуратай байтны! Наймаг нүүдэна дүмшайнэ үдэр илэ баянхоо баянгой!

Рэгзэма Дулмаева,
11 класс, МАОУ «Бургуйская СОШ»,
Республика Бурятия, Закаменский район, у. Бургуй





Дагестанский государственный университет
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
www.dgu.ru

КООРДИНАТОР

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор
Курбанов Мурат Абубакарович, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки ДГУ, к.и.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

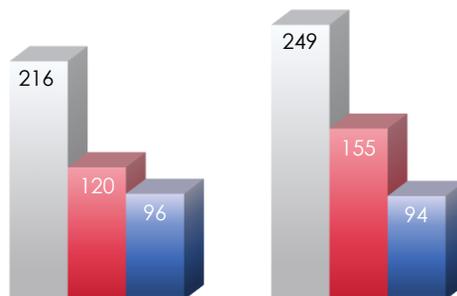
Гасанова Узлипат Усмановна, профессор кафедры дагестанских языков ДГУ, д.ф.н. - председатель
Даудова Бухтим Ахмедовна, старший научный сотрудник Дагестанского НИИ педагогики имени А.А. Тахо-Годи
Курбанова Эминахунум Магомедсаидовна, доцент кафедры литератур народов ДГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор – председатель
Гашимова Зурият Шиховна, аспирант кафедры дагестанских языков ДГУ
Ильясов Магомедгаджи Валигаджиевич, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

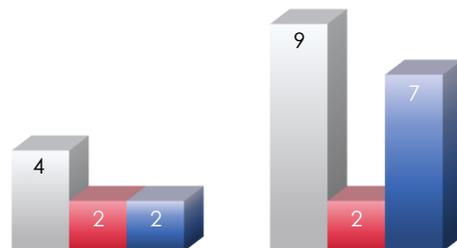


2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

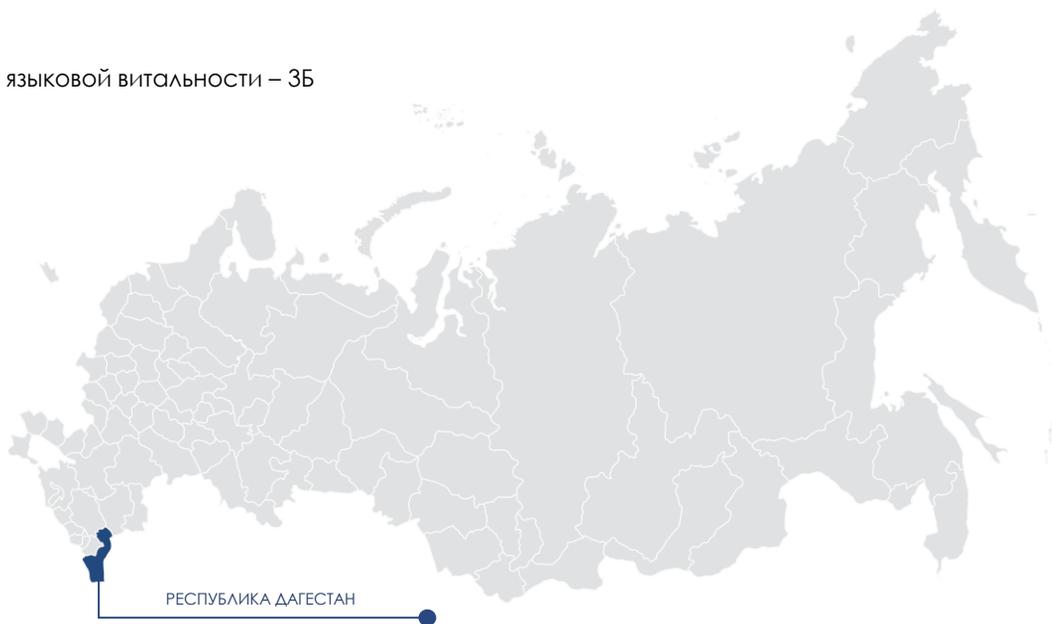
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023

2023-2024

Статус языковой витальности – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты боятся обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

*Цаьестий адамтас фадга – гайуби ва урууи саби.
Урбиди эра шайтиа китми эвдидимми – фадгалуб
булугур. Цаьархитас фадга – киадима мер саби.
Адайтаси эра галайбалими урхили ховлоти дедар-
дилара муубатами мууботу. Цаьеститала ил габаста-
ти маилдими ~~саби~~ олак: «То, могади!» Цаьархити
муамана вайаг урууклур саби. Амма леб адан-
ти эра урхили хвалани дуруи гевасатини. Атади-
китимми бархобс адамми акубатами тибси саби.
Ил гаври аданна леб. Амма ил урхили хвал
дуруи саби. Ил Чил бирара шала гоме кавби ду-
лаиб башварос? Балми вилеи муруи ил сакан
буру? Балми, дедити? Эра Урхитали? Амма барс
ил сакан маилдур, дуруи диталими акли эвдур.*

Багомед Багомедов,
9 класс, МБОУ «Чишилинская СОШ им. Д.М. Амирарсланова»,
Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Чишили

(1) Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю. (2) Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. (3) Шорох листьев в воздухе казался мне таким же неправдоподобным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава. (4) Бывают осенние ночи, оглохшие и немые, когда безветрие стоит над чёрным лесистым краем. (5) Была такая ночь. Фонарь освещал колодец, старый клён под забором и растрёпанный ветром куст настурции. (6) Я посмотрел на клён и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист, вздрогнул, на одно мгновение остановился в воздухе и косо начал падать к моим ногам, чуть шелестя и качаясь. (7) Впервые я услышал шелест падающего листа - неясный звук, похожий на детский шёпот.

*Задание 8.
Гювдими замана ну махли акриклиа кадурлети кларги,
Гювдими замана ну махли акриклиа кадурлети кларги,
Буне банганд ил замана, кили галайбид дедарбиде-
кми. Нуни дуртуби мууботу булугу бирара галайбиде
кадурлети кларгала тлаша бирар. Амма нуни башибсе
акрикли. Ил тлаша нуни мууботу дурлети гювди замана
дасути кавриги.
Дилар лебидими дуруи, дурлети, тлашаартни.
Либри шугура дуи. Фонарь шалайбурли кгуруф, башла
гедиб галайбиде гали сабри.
Ну жериклурли галайбиде. Ил замана нуни габара
галайбиде башибсе дедарбиде кларги. Ил сабри
ишибсе киллила тлашай нуни башибсе. Ил мууботу
ишитан урхили галайбиде.*

Анжелика Раджабова,
10 класс, МКОУ «Миглакасимакхинская СОШ»,
Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Кардамахи





Сибирский федеральный университет
Красноярский край, г. Красноярск
Ректор – Румянцев Максим Валерьевич
www.sfu-kras.ru

КООРДИНАТОР

Колесник Мария Александровна, доцент кафедры культурологии и искусствоведения СФУ, директор Международной бизнес-школы «Арктика», к.культурологии

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Копцева Наталья Петровна, заведующий кафедрой культурологии и искусствоведения Гуманитарного института СФУ, д.филол.н., профессор – председатель

Дегтяренко Ксения Александровна, доцент кафедры культурологии и искусствоведения Гуманитарного института СФУ, к.культурологии

Середкина Наталья Николаевна, доцент кафедры культурологии и искусствоведения Гуманитарного института СФУ, к.филол.н.

ЖЮРИ

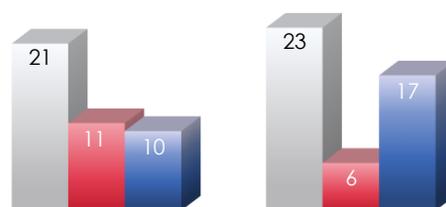
Ситникова Александра Александровна, и.о. заведующего кафедрой северных и арктических исследований Института Севера и Арктики СФУ, к.филол.н. – председатель

Ермаков Тихон Константинович, ассистент кафедры культурологии и искусствоведения Гуманитарного института СФУ

Лещинская Наталья Михайловна, доцент кафедры культурологии и искусствоведения Гуманитарного института СФУ, к.филол.н.

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

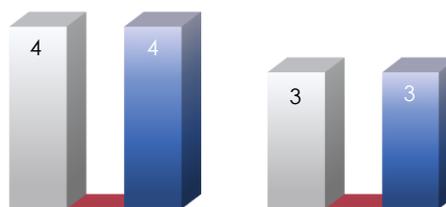


2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023

2023-2024

Статус языковой vitality – 2B



РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)



Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова
Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик
И.о. ректора – Альтудов Юрий Камбулатович
www.kbsu.ru

КООРДИНАТОР

Бозиева Наима Борисовна, доцент кафедры кабардино-черкесского языка КБГУ, к.ф.н.

Карданов Мусадин Латифович, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Карданов Мусадин Латифович, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.
– председатель

Бозиева Наима Борисовна, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.

Шугушева Джулета Хабасовна, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Тимижев Хамиша Тарканович, заведующий кафедрой кабардино-черкесского языка КБГУ, д.ф.н., профессор
– председатель

Езаова Мадина Юрьевна, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, директор Центра Адыгской культуры им. А.А. Ципинова, к.ф.н.

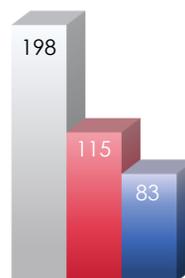
Унатлоков Вячеслав Хаутиевич, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.

Хашхожева Загират Талибовна, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.

Хежева Лена Хабировна, доцент кафедры кабардино-черкесского языка и литературы КБГУ, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

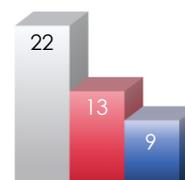
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

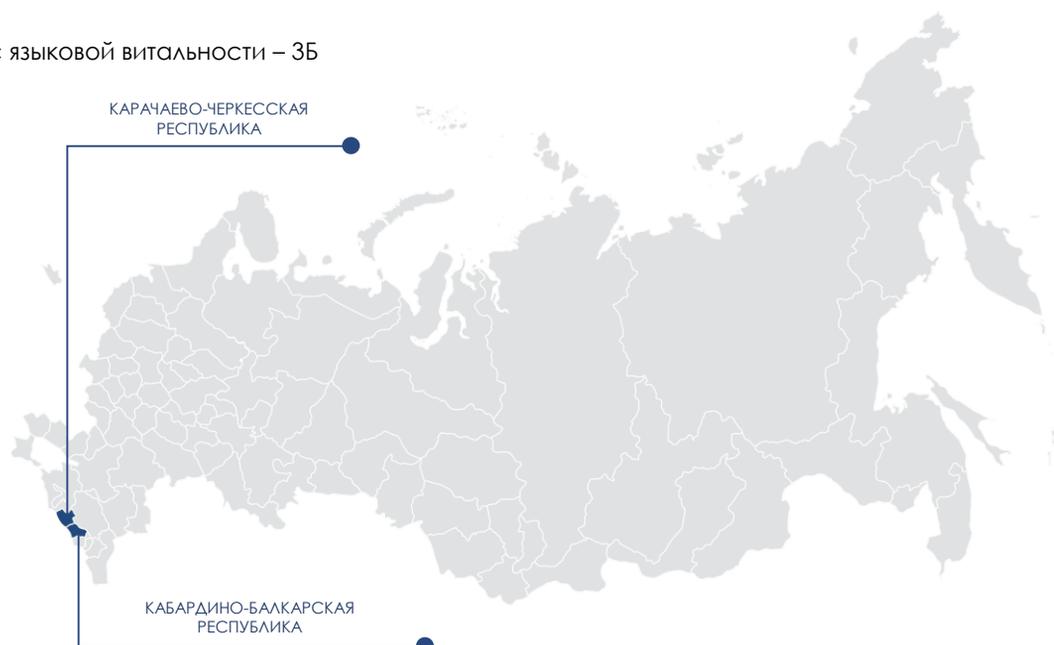
ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

Статус языковой витальности – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты боятся обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

Этот лес для одних людей – это лишь деревья и дрова. Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. Для других лес – это место тайн и красоты. Люди по-разному выражают свои чувства к природе. У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» Другие в эти минуты боятся обронить слово. Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. Связь с природой дана человеку с рождения. И есть она у каждого человека. Но чувство это спит. Кто разбудит его в раннем детстве? Может это сделать хорошая книга? А может быть, родители? Или учитель? Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

Диана Шидаква,
9 класс, МКОУ «СОШ им. А.Ж. Паногова с.п. Инаркой»,
Кабардино-Балкарская Республика,
Терский район, с. Инаркой

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лесными норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и курдюками лесов... (15) Такой обшарил наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. Землю можно увидеть со стороны. Вот снимок, сделанный из космоса. Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. Очертания материков, следы деятельности вулканов. Огни больших городов и маленьких деревень. Озёра на суше. Острова в океане. Земля, изрытая шахтами и лесными норами. Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и курдюками лесов... Такой обшарил наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

Сатаней Бекова,
11 класс, МКОУ «СОШ №2 с.п. Псыгансу»),
Кабардино-Балкарская Республика,
Урванский район, с. Псыгансу





Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
 Республика Калмыкия, г. Элиста
 Ректор – Салаев Бадма Катинович
www.kalmgu.ru

КООРДИНАТОР

Артаев Сергей Николаевич, профессор кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики КалмГУ, д.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Шурунгова Болха Алексеевна, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики института калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ, к.ф.н. – председатель

Коваева Баир Макаровна, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики института калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ, к.ф.н.

Убушиева Бамба Эрендженовна, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики института калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ, к.ф.н.

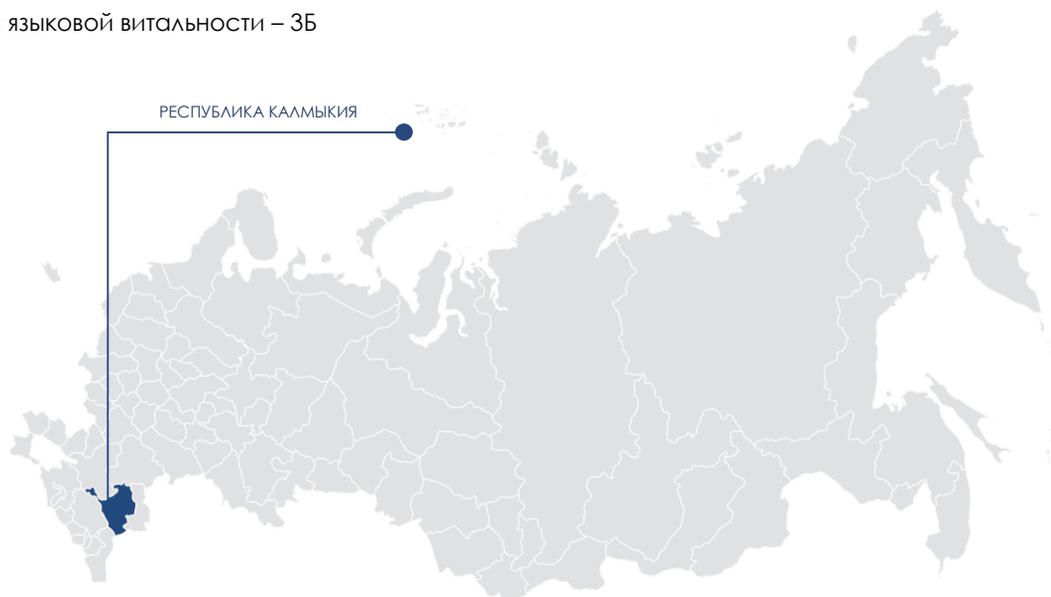
ЖЮРИ

Салыкова Валерия Васильевна, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики КалмГУ, к.ф.н. – председатель

Баринаева Байрта Валерьевна, старший преподаватель кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики КалмГУ

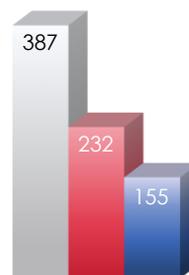
Босхонджиев Мерген Владимирович, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики КалмГУ, к.ф.н.

Статус языковой витальности – ЗБ



УЧАСТНИКИ

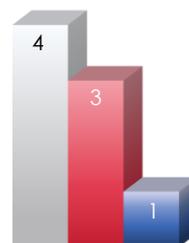
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024



ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Мой отец работает на чабанской стоянке. (2) Там у него много скота. (3) Есть коровы, овцы и даже один старый верблюд. (4) Также имеются и несколько лошадей. (5) Каждое лето я приезжаю туда помогать отцу. (6) Люблю в степи пасти овец. (7) Мне нравится лежать в степи на зеленой траве и смотреть в небо. (8) У меня есть любимый конь Галзи. (9) Я часто езджу верхом по степи. (10) На стоянке есть большая рыжая собака Шарка. (11) Она очень умная, помогает мне и отцу пасти овец. (12) Без собаки на стоянке никак нельзя. (13) На некоторых стоянках держат по несколько собак.

Задание 1

1. Адам хөвчин зогонид көвдн. 2. Инчүд эи зогонид дага мал бэга.
 3. Инд үрүнд, хөд бин кег кетши малди бэга. 4. Дөнд бөлгн, хө-
 хөд-курди мери бэга. 5. Зунин цаг бөдн би парнд огад, эчндан көкү
 бөлнөв. 6. Тесем хөд пөдх бир гүдгөр дүрүб. 7. Дөндү көст кен көкөнд
 көрүп, огад, көкүрүт хөдүдөн бас дүрүб. 8. Инд минн дүрмэ Галзи гүдг
 көрүп мери бэга. 9. Зуну-дүрүн би тесем мери дөр гүдүб. 10. Зогонид
 Шарка гүдг көрүп шар көкө бэга. 11. Шарка дөр үрүмэ, көнд, эчкүд
 хөд жөтө хөдүдөн көкү бөлнө. 12. Зогонид көкө үрүмэр юк бөдл өгн
 еде бин. 13. Бөрүнн зогонид хөд-курди көк бэга.

В минн эчкү дошт көвдн. 2. Инд дага малди бэга. 3. Инчүд,
 хөд и ки көлнн теллн. 4. Бас цөкн мери бэга. 5. Зунин цаг
 би танд үрүд эчкү көкү бөлнөв. 6. Көнд тавогуна көкү хөдүрн
 7. Тесем көнд үрү тавогуна көкөнд көвтн, тесем көкөнд. 8. Көнд
 үрүмэ мери бэга Галзи. 9. Би мери мери үрүмэ. 10. Дошт и ки
 көкө бэга, эчкүд мери Шарка. 11. Шарка дөр үрүмэ, көнд бин эчкү
 көкү бэга. 12. Дошт көкө үрү, мү бэга. 13. Дошт и ки гүдг
 бөдлн.

Булгун Мухлынова,
 8 класс, МБОУ «Элистинский лицей»,
 Республика Калмыкия, г. Элиста

Владимир Манжигов,
 9 класс, МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»,
 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Алцынхута





Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова
 Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик
 И.о. ректора – Альтудов Юрий Камбулатович
www.kbsu.ru

КООРДИНАТОР

Ахматова Мариям Ахматовна, доцент кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, к.ф.н.
Хульчаева Марьям Хажидаутовна, доцент кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, к.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

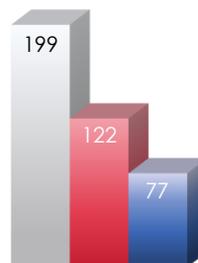
Кетенчиев Мусса Бахаутдинович, заведующий кафедрой карачаево-балкарской филологии КБГУ, д.ф.н., профессор – председатель
Ахматова Мариям Ахматовна, профессор кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, д.ф.н., доцент
Узденова Фатима Таулановна, профессор кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, д.ф.н., доцент

ЖЮРИ

Хуболов Сахадин Магаметович, доцент кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, к.ф.н. – председатель
Мизиев Ахмат Магометович, профессор кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, д.ф.н., доцент
Хульчаева Марьям Хажидаутовна, доцент кафедры карачаево-балкарской филологии КБГУ, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

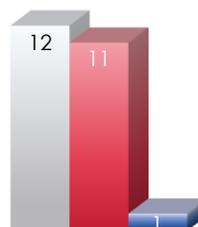
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

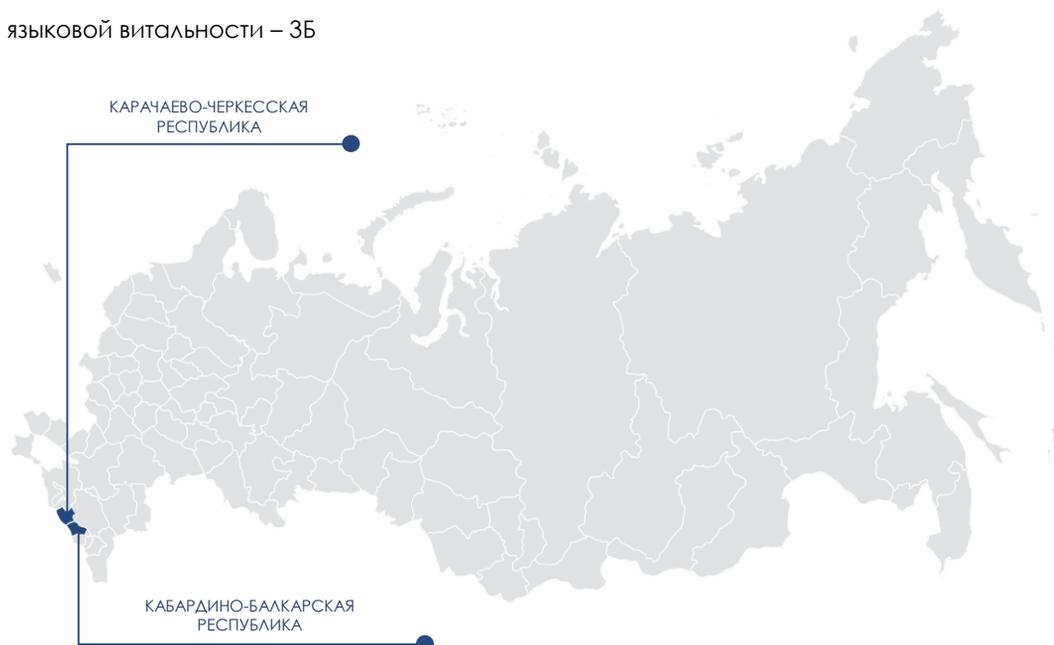
ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

Статус языковой vitality – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. (2) Бывало, идем куда-нибудь на свой промысел – он впереди, я в пяту. (3) Сережа! – позову я его деловито. (4) Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. (5) За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как заеваешься, фукнет. (6) И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. (7) Но раз мне удалось сделать открытие. (8) Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. (9) Это было очень красиво. (10) Все говорили: Очень красиво! Луг – золотой. (11) Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зеленый. (12) Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. (13) Я стал наблюдать. (14) К вечеру луг опять позеленел. (15) Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становился опять золотым (по М. Пришвину).

*Заргын э
 Кар баллахантукма чаква, башманан сайын, кларификацияда
 биа мизе бир оюн боларат. Ар-бери барман болжак – мен а
 аминга, мен элмизе барабоз. Серже! – деп кхайбанын чечеларан.
 Ол бурмачанай, мий карманан баллахантукма бир ботини угура-
 ма. Айна юкюн, ол мийи сакман башманат, боз ол танганай а,*

*баллахантукма ботини угура эрч. Айна биа, биз а манганат
 мамни танганда оюн юкюн карман эрик. Бир кай мий бир
 заб мизе бир эрч мизе манай эрик, бирде тибенде ча бизде
 танганат бар эрч, сармай алтын кибик, асара кай баллахантук
 кайкандан. Ол бек арму эрч. Танга да: Нели арму! Амин
 биа. Бир кизе, мий чабает тууар кхайбанын эрчте кхайбанын
 эрч, танган сара башман, мамни башман бурмантук жезине.
 Кай тибан кизе кай кхайбанын танганат бичи алтын
 башман тура эрч. Мий кай баллахантук. Мийи биа биче
 мамни башман. Эрчте мизе, мам алганда мий баллахантук
 кай алганат аханаран кай бурман, айна бичи ча биа –
 мий бичи аман бала эрч.*

Лейла Хаджиева,
 9 класс, МКОУ «СОШ с.п. Нижний Чегем»,
 Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский район, с. Нижний Чегем





КАРЕЛЬСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(собственное, ливикковское наречия)



Петрозаводский государственный университет
Республика Карелия, г. Петрозаводск
И.о. ректора – Воронин Анатолий Викторович
www.petrso.ru

КООРДИНАТОР

Коробейникова Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Пашкова Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой прибалтийско-финской филологии ПетрГУ, д.и.н. – председатель

Казакова Мария Владимировна, доцент кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ, к.ф.н.

Каракин Евгений Валентинович, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ

Каракина Валентина Ивановна, общественный деятель, писатель, переводчик

Конгоева Анастасия Алексеевна, доцент кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ, к.ф.н.

Коробейникова Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ

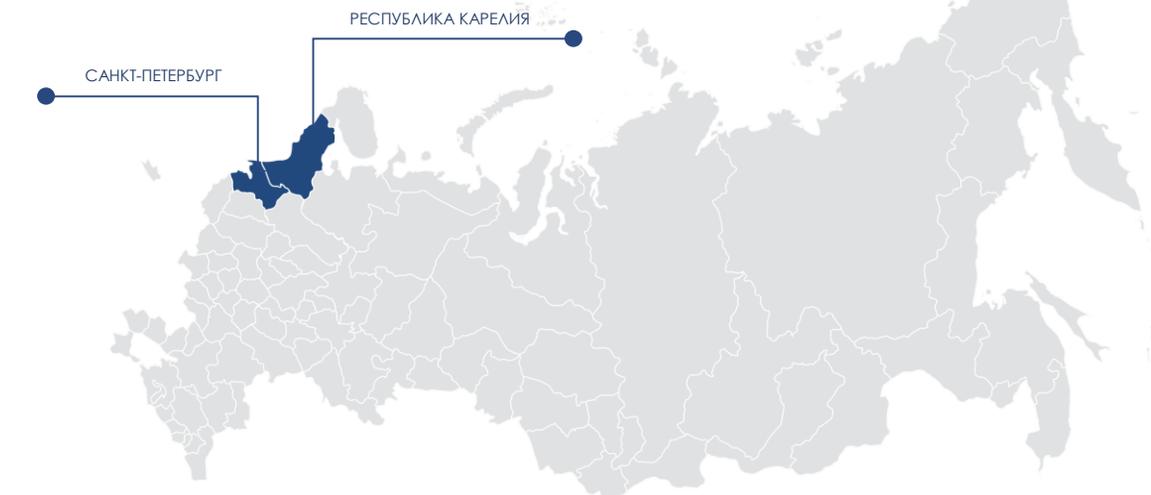
ЖЮРИ

Родионова Александра Павловна, научный сотрудник сектора языкознания ИЯЛИ КарНЦ РАН, к.ф.н. – председатель

Новак Ирина Петровна, научный сотрудник сектора языкознания ИЯЛИ КарНЦ РАН, к.ф.н. – председатель (собственно карельское наречие)

Синицкая Наталья Анатольевна, генеральный директор АУ РК «Периодика», член Союза писателей РФ

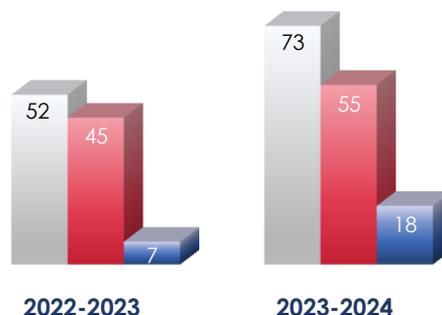
Спицына Мария Анатольевна, и.о. главного редактора газеты «Ома Муа», редактор карельского номера детского журнала «Кипиня»



Статус языковой витальности – 2А

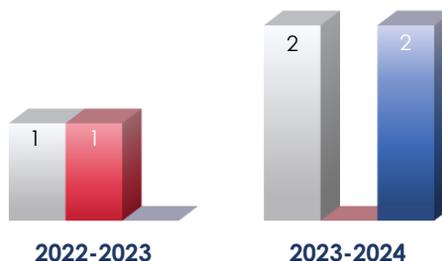
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.





Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина
Республика Коми, г. Сыктывкар
Ректор – Сотникова Ольга Александровна
www.syktsu.ru

КООРДИНАТОР

Попова Римма Павловна, заведующий кафедрой коми филологии, финно-угроведения и регионоведения СГУ имени Питирима Сорокина, к.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Лудыкова Валентина Матвеевна, старший методист кафедры филологического образования Коми республиканского института развития образования, д.ф.н. – председатель

Игушева Анна Ивановна, методист лаборатории развития этнокультурного образования Коми республиканского института развития образования

Остапова Елена Васильевна, доцент кафедры коми филологии, финно-угроведения и регионоведения СГУ, к.ф.н.

Попова Римма Павловна, заведующий кафедрой коми филологии, финно-угроведения и регионоведения СГУ имени Питирима Сорокина, к.ф.н., доцент

ЖЮРИ

Терентьева Светлана Николаевна, директор института педагогики и психологии СГУ имени Питирима Сорокина, к.п.н., доцент – председатель;

Мусанова Светлана Семеновна, заведующий кафедрой филологического образования Коми РИРО, к.ф.н.

Остапова Зоя Васильевна, заведующий лабораторией национальных проблем дошкольного образования Коми РИРО, к.ф.н.

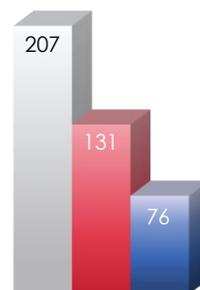
Федина Марина Серафимовна, доцент кафедры коми филологии, финно-угроведения и регионоведения СГУ имени Питирима Сорокина, к.ф.н.

Черных Марина Васильевна, методист лаборатории развития этнокультурного образования Коми РИРО

Якубив Татьяна Владимировна, заведующий лабораторией развития этнокультурного образования Коми РИРО, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

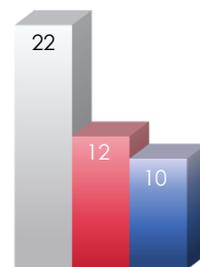
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты бояться обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

© Зэв на ивэтон морт тэрдманэ, май Мушар-тайо шар. Тайтминн, Мушар умайо, куми сийн волян, а воинас кузубваса мур шибэро Мушаро. Ой шар гогор морт лбоо кык газысэ этшадэжк Мушар позо дэрдэвианн бокэсэнь. Со сшинок, кэрдэ волян космосэнь. Да, Мушар-тайо шар, со волян тэрдманн материкэнь, саризэнь, кылькэнь, Шодрэ волян да Шодрэ лужэволян. Стэдрэжкэ лубавэя авойнэ я тэдрэ, но сийн эи. Со китэион Мушар, вудэрдэманн-ко со волян бокэсэнь. Матэриксэсьн дэогорэнь, вулканысьнэ урэмэсьн. Пэрсэрд карвэсьн да шэрт шиктэсьн вилэ. Кэсьиан тэдрэ. Авэканн сийнэ. Му, кэди тэрдэманн шахтэнь да ружэсьн розэнь. Му, кэди волян тэдрэ жэж кэжэнь, нэнь бэрдэнь лужэнь, кудэнья волянэ. Майо мийн вэдрэ Кэжэ.

© Ошманн вэр-ва - тайо сэйишн пэс да нэсэ. Абу кэ тшакшн мн тэсь-вожн чэитэнь. Мэдрэсьн вэр-ва - мича да шибэвиэданн ин. Бэдр морт асшэиэнь лэскыня пэткэдиэ асэнь сэйишнмэшэсьн вэр-ва бэдрэ. Пэдрэиэиэ «Кэ-эштэсьн-тэ!» тайо шэйтэи сэйишнмэиэ. Мэдрэсьн пэ сэйиэ зэжэсэ кэв пэиэ ннэ уэсэдиэ. Но шибэнь и сэйишн вэдрэ, кэдрэнь зэв шэиэ, сэйишн пэдрэнь пэткэдиэиэ асэньиэ сэйишнмэшэсьн. Вэр-вахэдрэ шибэиэ шибэиэ эстэиэ тайо эвэсэ чэиэиэиэ. И сэйиэ эи бэдр шэртэиэ, но сэйиэ узэиэ. Кэди сэйиэдрэнь сэйиэ шэйтэдрэнь? Вэршэнь тайо вэиэнь бэдрэ нэбэдрэ? Ам, мам-тэиэ? Ам, вэиэдрэнь? Но вэршэнь тайо вэиэнь сэйиэиэ эньсэ, авэнь вэиэдрэнь.

Мария Юдина,
8 класс, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми им. Ю.А. Спиридонова», Республика Коми, г. Сыктывкар

Нина Нехорошева,
10 класс, МОУ «Помоздинская СОШ им. В.Т. Чисталева», Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино





Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
 Республика Крым, г. Симферополь
 И.о. ректора – Курьянов Владимир Олегович
www.cfuv.ru

КООРДИНАТОР

Меметова Эдие Шевкетовна, заведующий кафедрой крымскотатарской филологии КФУ им. В.И. Вернадского, к.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Селендили Лемара Сергеевна, профессор кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, д.ф.н. – председатель

Бекирова Левиза Исмаиловна, доцент кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

Джемилева Айше Аблямитовна, доцент кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

Куртсеитов Алим Мидатович, доцент кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

ЖЮРИ

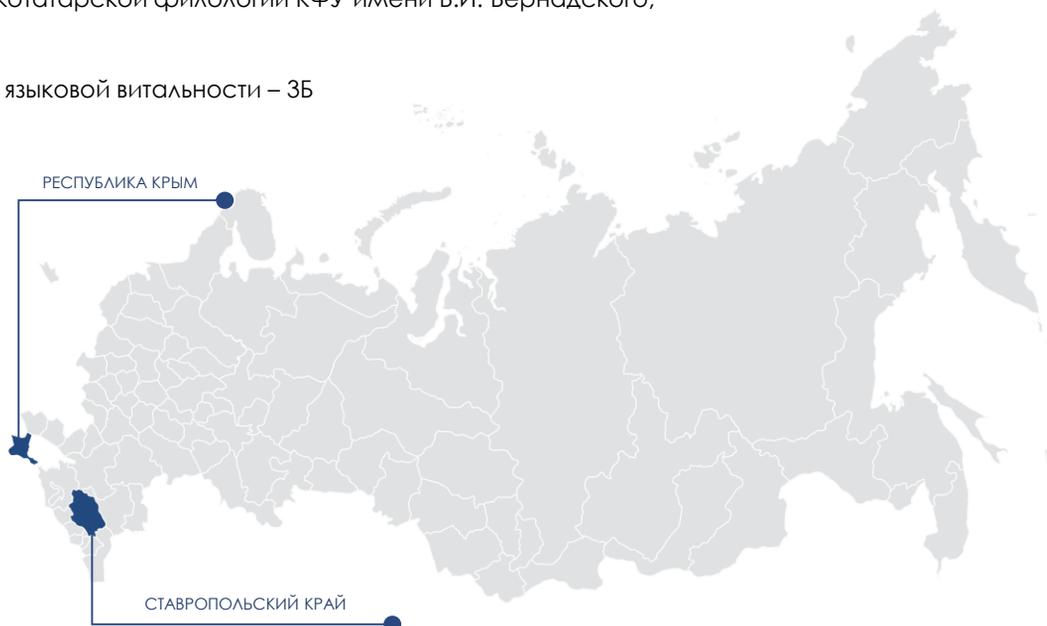
Меметова Эдие Шевкетовна, заведующий кафедрой крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н., доцент – председатель

Аджимуратова Зарема Наримановна, доцент кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

Меджитова Эдибе Назимовна, старший преподаватель кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского

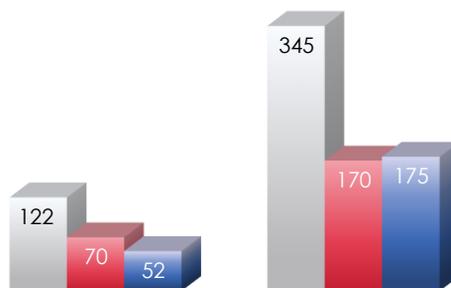
Юнусов Шевкет Эльвисович, доцент кафедры крымскотатарской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

Статус языковой витальности – 3Б



УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

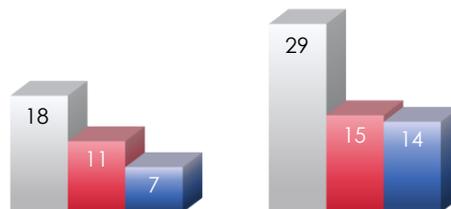


2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023

2023-2024



ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты боятся обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

9. Бу, адамлар ишюн орман – бу тек тереклер ве одуялар. Маишлар ве май-
валар олмак – орманда иши ёкъ. Башкъа адамлар ишюн орман – бу суялар
ве шуденик ери. Инсанлар озу дуйсучуларни табият акъынында тюрлю-тюрлю
ибатлайлар. Биринде бу дуйсучулар кланти: «Аджайип шуденик!» Башкъа-
ларни бу дакъыкаларда сиз айтмакъ кюркюклер. Анча биле инсанлар бар ки, алар
озу дуйсучуларни тек шаже ибатлайлар. Буго табияттеки авачы бу дуйсучу
бизиндеки дакъыкалардан берше. Ве бу дуйсучу экини инсанларда бар. Анча бу
дуйсучуни юкюлай. Анча оми баламкъа ундирди? Инши китми бичи энар иш?
Башкъа, ама-бабалар? Э ди одуя? Анча шу вазиреми тек акъыны ве дуйс-
кытми одуяси энар.

Адиля Мир Ибрагимова,

9 класс, МБОУ «Октябрьская школа №3 им. И. Гаспринского», Республика Крым, Красногвардейский район, пгт Октябрьское

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

9. Тек дер так ваьатлар очме, адам (Топракъ селерге-тигерни
ишинде олверениш биледи. Велидилик Топракъ селерге-бу
, аниш) Топракъ селерге иш аршилерини аръаишда тура, кедсе
башкъада ишадети дуйсучу селерге ишадети. Ишири исе, адам
дуьсучу ишадети эне аз жи саат учурте. Топракъни бир тарар
-маи карими шуденик. Анча космосдан чакарилмак фото-ресми,
дуйсучулар, бичутилар, дуйсучулар, дуйсучулар, дуйсучулар,
корали. Топракъ эшадети ишадети маломалара узаватан корали,
, анча алар бар, алар чакарилмак, анча Топракъ селерге ишадети

инсанларни, тек алча бир тарардан башкъа ишадети.
Материкилерини чакарилмак, велидилик Топракъ селерге ишадети.
Балабан ве ишадети ишадети эшадети. Топракъни
-и шуденик, Океанда адамлар Топракъ, шохтарилмак ве
тишви каралилар эне ишадети чакарилмак. Ни ваьатларда
, башкъа чакарилмак, тереклер аркъалиларини ишадети
чакарилмак. Анча дуйсучулар ишадети.

Афифе Халилова,

10 класс, МБОУ «Старокрымская ОШ 2 им. Амет-Хана Султана», Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым





Дагестанский государственный университет
 Республика Дагестан, г. Махачкала
 Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
www.dgu.ru

КООРДИНАТОР

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор
Курбанов Мурат Абубакарович, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки ДГУ, к.и.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Султанмурадов Агарагим Магомедович, заведующий отдела фольклора Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, к.ф.н., доцент – председатель

Адилгиреева Заида Сельдерхановна, старший научный сотрудник Дагестанского НИИ педагогики имени А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.

Абулатипова Айханум Магомедгаджиевна, сотрудник НИИ филологии ДГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

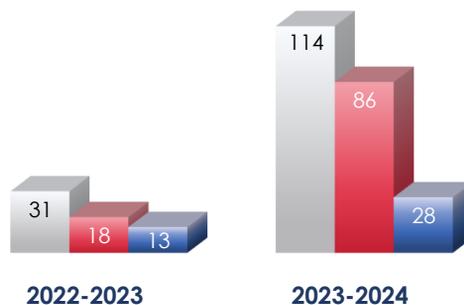
Гаджихмедов Тагир Исмуллаевич, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н. – председатель

Гусейнова Махружат Байсолтановна, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

Магомедова Сагидат Ахмедовна, доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

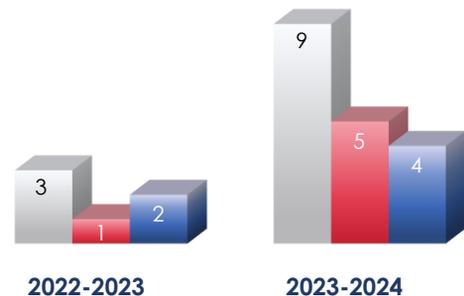
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой витальности – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

НА ПРИРОДЕ

(1) В воскресенье мы отправились всей семьей на природу. (2) Неподалеку от нашего села мы расположились на лугу, который ранним утром выглядел необычно. (3) Роса с травы еще не исчезла. (4) Можно было видеть, что на лугу много маленьких обитателей. (5) Вот чёрные муравьи бегали по своим дорожкам. (6) Золотая пчела садилась на один цветок и тут же перелетала на другой. (7) Солнце поднималось все выше. (8) Луг быстро просох от росы. (9) Мы легли на спину, слушали звуки природы, вдыхали запах травы и смотрели в голубое небо. (10) Мысли о ежедневных делах сразу же отступили. (11) С луга мы медленно переместились в лес, где сразу же попали в приятную прохладу. (12) На большой поляне мы выбрали место, где можно было поиграть и отдохнуть. (13) Вокруг было много интересного: река с красивыми берегами, богатые ягодами места, пение птиц в глубине леса. (14) Путешествие на встречу с природой было незабываемым. (15) Мы вернулись домой отдохнувшими и довольными.

Биз кичимиз сон чумушаданшарбулан табиятта эл ашшагъа пиледик. Кутубулга ювукдагъа отту авианде биз олтурдук, эртен вахети сон аёр ташаша терне эди. Эртин киче то отту устундан терне битилеи эди. Биз отту устунде шиме жам-исаювараган лан. Житиб тласди балмидиб биз келгиди биз чалле учур келсе эди. Отту устундан киче гез келурду. Биз аркъабдан атоо, тайметтегъа табулган тиллиген эди, асасаланаи айшагъа турду, ак киче да шовсаят тайот калди. Отту авиандан таба аста-аста биз ашшагъа ба эл ашшагъа учур ташада ер тандик. Биз сувубога киче келгиде сон зат бар эди. ариб ашшагъа булган эди, мал авианде шимиз булган ерлер, ашшагъа шилди кучишаа тернегъа табулду. Табиятта тернеге бизин жасидиб таймашаа, "Чалге биз би рази булду, биз аман калгидик."

10) Узабу булду Делдершиер кичиша бизингъа кичиш во шилде ариштин

Мадина Гаджимурадова,
9 класс, МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия им. А. Акаева»,
Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

9) Дюнья дегирек шар кичиш арам кичи-кичилерге билли. Дюнья учу кичиш устунде таштаган дег, келер-буза дюньяга келурдур аба дег ашшаа болган. Дюнья шарни авиандан арам эки саатто ишге айланган бол. Муна дюньяга ашшаа сурат. Дир, Дюнья - шар, елу устунде материклер, денизлер, булутлар, чолтубуллар ва шовсаятлар терне. Дюньяга шовчюле йнрактран толу тернеши, так шар кел бар. Муна шилде терне дюнья, бир бир келден келерек. Материкили тернеши, вулканили тернегичи келерек. Шиле шилерне ва шиле тернеги келерек. Кучурагъа кичер. Деге ашшаа.

Матран кучулар ва толокени ишери булан кичиш токурар. Материкили келерек булан ашшаа чолчюле авлактар ва ашшаа келерек булан ашшаа. Муна шилде ортак булди уюбду.

Хаджа Акаева,
11 класс, МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия им. А. Акаева»,
Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище





Дагестанский государственный университет
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
www.dgu.ru

КООРДИНАТОР

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор

Курбанов Мурат Абубакарович, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки ДГУ, к.и.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Аминова Хазинат Магомедзагидовна, доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н. – председатель

Ильясов Хизри Ильясович, профессор кафедры дагестанских языков ДГПУ, д.ф.н.

Кадырова Карина Абдуллаевна, доцент кафедры русской литературы ДГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

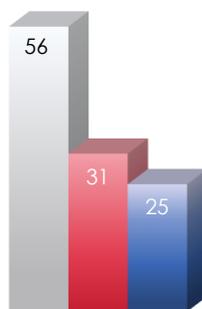
Чалаева Патима Шамильевна, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н. – председатель

Магдиева Пиразат Магомедовна, старший научный сотрудник Дагестанского НИИ педагогики имени А.А. Тахо-Годи

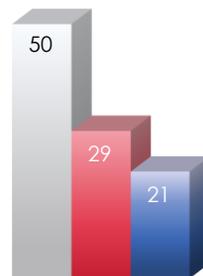
Саадулаева Римляна Шамхаловна, старший преподаватель кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



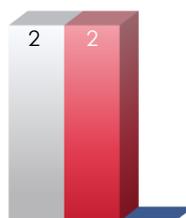
2022-2023



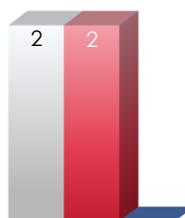
2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

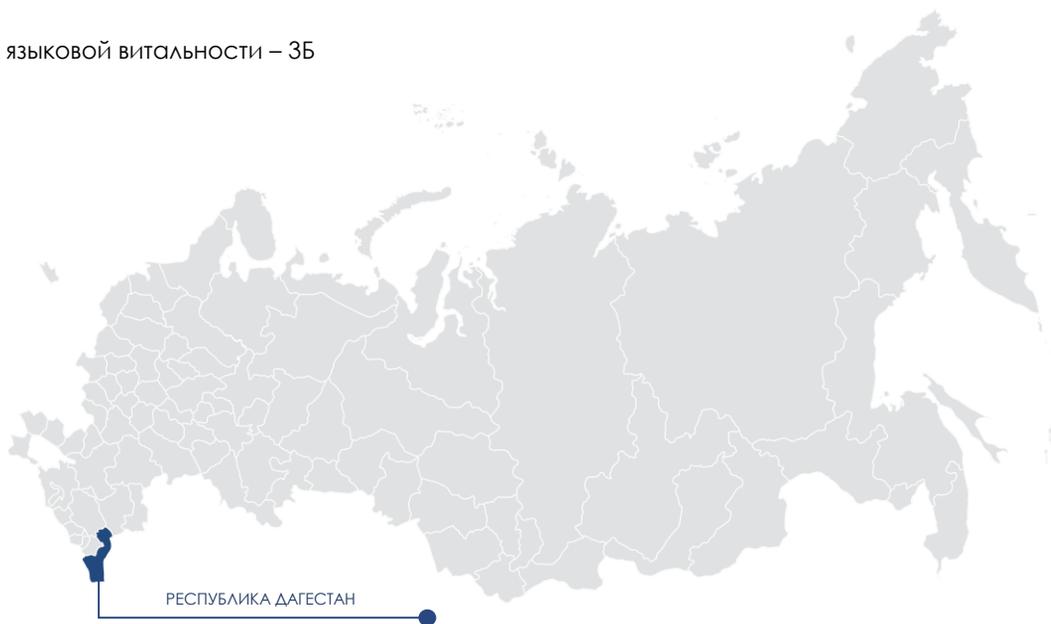


2022-2023



2023-2024

Статус языковой vitality – 3Б





Дагестанский государственный университет
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
www.dgu.ru

КООРДИНАТОР

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор
Курбанов Мурат Абубакарович, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки ДГУ, к.и.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

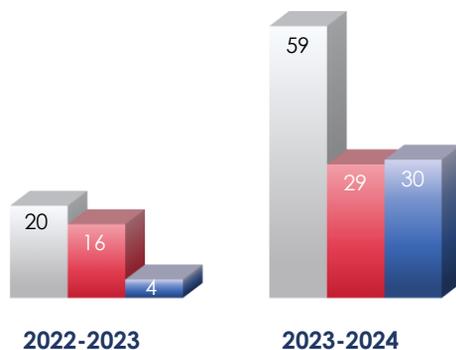
Гашарова Аида Руслановна, старший научный сотрудник Института языка, литературы и искусств им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, к.ф.н. – председатель
Рашидов Агаверди Алиевич, старший научный сотрудник Института языка, литературы и искусств имени Г. Цадасы ДФИЦ РАН, к.ф.н.
Бедирханов Сейфеддин Анвер-оглы, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусств имени Г. Цадасы ДФИЦ РАН, к.ф.н.

ЖЮРИ

Султанмурадова Наида Эльдаровна, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н. – председатель
Бабаев Владимир Абдурахманович, доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.
Гаджимурадова Таиба Эверестовна, доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н.

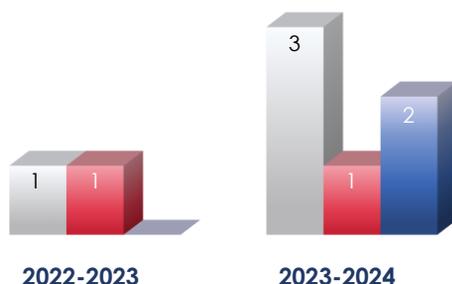
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

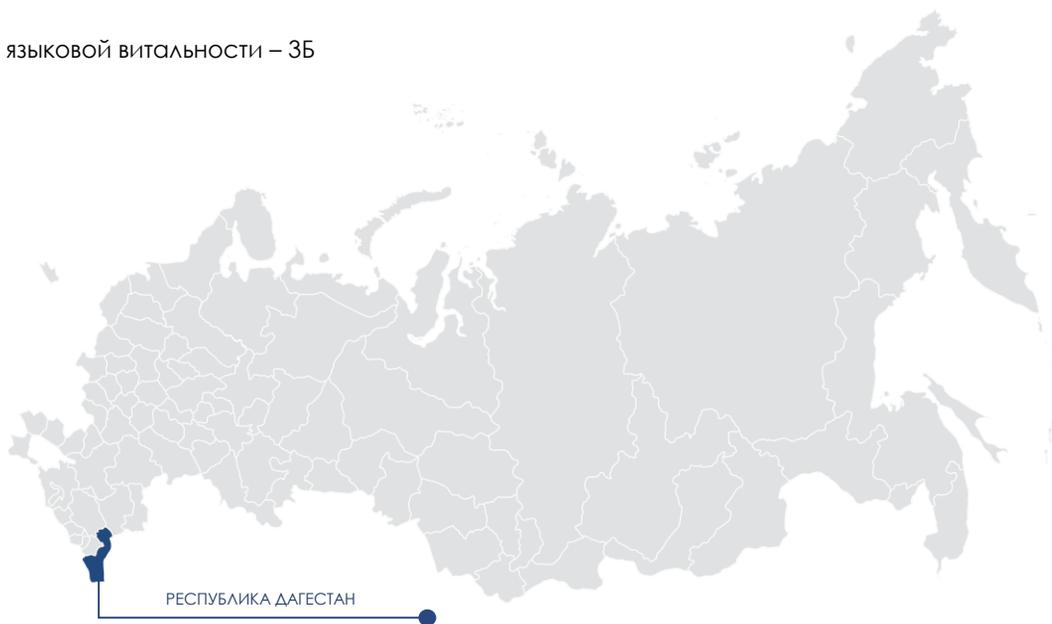


ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой витальности – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты бояться обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

Ва беди теанриз там-им гьакван тарарни ва кларакар я. Пер тамна кьарнигьузур ва я виллар авасиз гьайитла, тамна шийдай затни кедач. Маса теанриз там им сир хурдай ва пер кча я. Теанри чин риклик чарай тебнатдих гьар пьуре кьалурда. Сабуриг риклик чарай тебнатдих гьар ветьиди я: «Первая книга». Магабуриг и гьепьикада гьар ветьиди киче я. Амма ава хьы теанар, чин риклик чарай хьсан кьалурдай. Тебнатдих галаз алакьва теанриз хам Чавалай ава. Ва ам чар са теанди ава. Амма ва риклик чарай канва. Чи ахварай

авудда ам фадан аялвилл? Музитт им и пар хьсан ктабди авур? Дити дидидини, дубади? Ва муаллимди? Амма и пар ший кеда са авьизу ва кьайибу мьвадай муаллимидивай.

Хадига Керимова,

9 класс, МКОУ «Ходжаказмаларская СОШ им. М. К. Казиева», Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Ходжа-Казмалар

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

Тил са шимми ваги я хьм, теанди Земля-шар шурди пер гьайидай.

Кьуру думаравай хьм, Земля пур рили авьаванайди ва гьирд теанриг думарди Земля алаурдайди хьму. Тила теан шардикан кьве санимилан шимми вахмурда элвевда. Земля са кьереги-лайим авва кеда. Чине космосдай абурвай шимми. Да, Земля – им шар я, адал аввада хьм материкар, кьурлар, шфер, баскилим элвевди ва алурунар. Гьар шийр шим чьумурдини алурадай аввада, амма абур аввада, абур гьар ава. Чине шим авваданва Земля, гьар са кьерегилан аду кимиланва. Материкерни кьеленкелер, вулканди и вьаварини сеер. Ене шевурини чьар ва гьевели хурерини. Шьур шим. Чиме пай не кьуре. Чим, гьраванвай махшайидайди ва сеелерини кьурлар. Чим, кьайванрини сеелди кьуркьвай, фан шеварайди ва тамурини. Чьешим, дуринда гьар шьр, им Кьан.

Ульяна Байрамалиева,

10 класс, МКОУ «Ходжаказмаларская СОШ им. М. К. Казиева», Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Ходжа-Казмалар





МАРИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(горное, луговое наречия)



Марийский государственный университет
Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
Ректор – Швецов Михаил Николаевич
www.marsu.ru



Поволжский государственный
технологический университет
Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
Ректор – Петухов Игорь Валерьевич
www.volgatech.net

КООРДИНАТОР

Матросова Лидия Сидоровна, заведующий кафедрой,
доцент кафедры марийского языка и литературы
Марийского государственного университета, к.ф.н.,
доцент

Гайнуллин Ришат Харисович, руководитель
Центра профориентационной работы и довузовской
подготовки ПГУ, к.т.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Максимов Валерий Николаевич, доцент кафедры
марийского языка и литературы МарГУ,
к.ф.н. – председатель

Бояринова Галина Никитьевна, доцент кафедры
марийского языка и литературы МарГУ, к.ф.н.

Краснова Надежда Михайловна, заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации МарГУ, к.ф.н., доцент

Матросова Лидия Сидоровна, заведующий кафедрой,
доцент кафедры марийского языка и литературы МарГУ,
к.ф.н., доцент

Янцукова Татьяна Вениаминовна, доцент кафедры
межкультурной коммуникации МарГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Ласточкина Елена Григорьевна, старший преподаватель
кафедры марийского языка и литературы МарГУ
– председатель

Гусева Надежда Васильевна, заведующий редакционно-
издательским отделом Марийского института
образования Республики Марий Эл, к.ф.н.

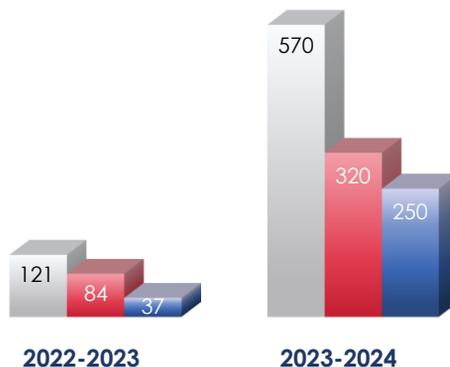
Игнатьева Елизавета Ивановна, заведующий кафедрой
марийской филологии и культурологии Марийского
института образования, к.ф.н.

Михайлов Виталий Тимраевич, заведующий
лабораторией «Марийская школа» Марийского института
образования Республики Марий Эл, к.п.н.

Рябинина Марианна Владимировна, доцент кафедры
финно-угорской и сравнительной филологии МарГУ,
к.ф.н.

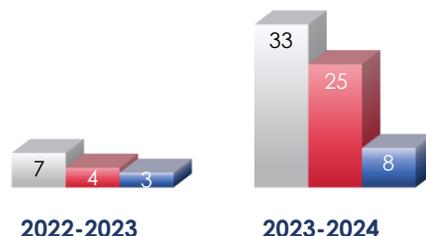
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой vitality – 35



Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
 Республика Мордовия, г. Саранск
 Ректор – Антонова Марина Владимировна
www.mordgpi.ru

КОординАТОР

Надеева Ольга Ивановна, заведующий кафедрой, профессор кафедры родного языка и литературы МГПУ, д.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Азыркина Елена Ивановна, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ, к.ф.н. – председатель

Лазутова Людмила Андреевна, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения МГПУ, к.ф.н., доцент

Савостькина Марина Ивановна, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Богдашкина Светлана Владимировна, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ, к.ф.н. – председатель

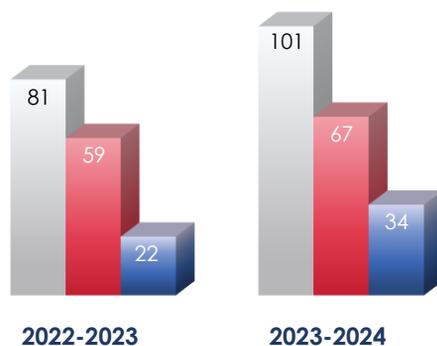
Акашкин Михаил Михайлович, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ, к.ф.н.

Левина Елена Александровна, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ, к.ф.н.

Каукина Римма Николаевна, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ, к.и.н.

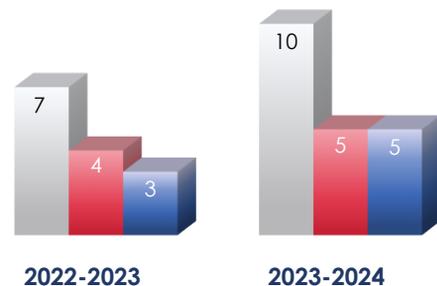
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

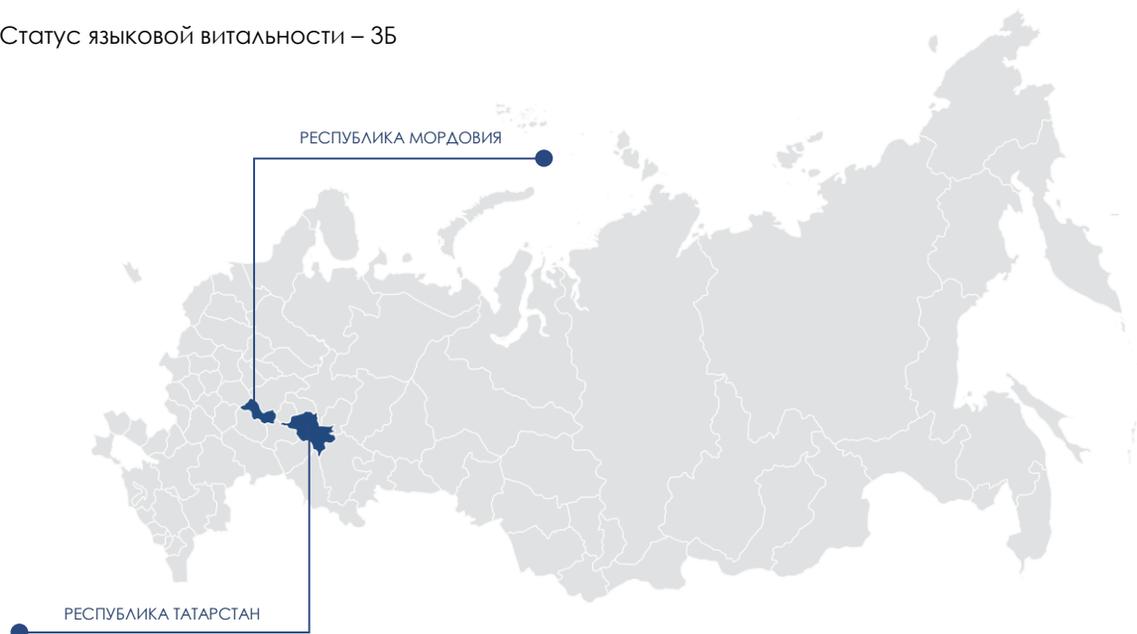


ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой vitality – 3Б



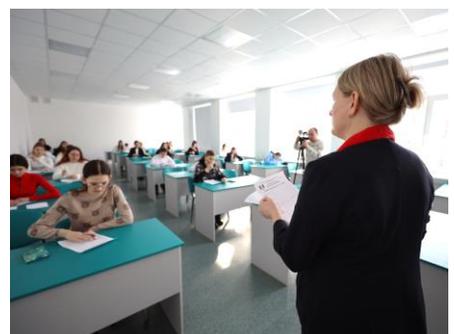
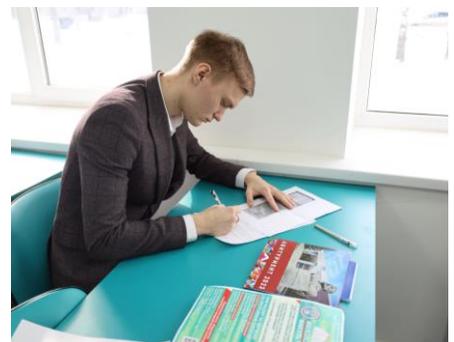


ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

Задание: 8.
 1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. 2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. 3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. 4) Землю можно увидеть со стороны. 5) Вот снимок, сделанный из космоса. 6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. 7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... 8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. 9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. 10) Огни больших городов и маленьких деревень. 11) Озёра на суше. 12) Острова в океане. 13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. 14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... 15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

Дарья Амбаева,
 10 класс, МБОУ «Трускальская СОШ»,
 Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Трускалай





НЕНЕЦКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(лесной, тундровый диалекты)



Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Архангельская область, г. Архангельск
И.о. ректора – Марьяндышев Павел Андреевич
www.narfu.ru

КОординАТОР

Зайгина Светлана Геннадьевна, директор центра по работе с талантливой молодежью и профориентации САФУ имени М.В. Ломоносова

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Поликарпов Александр Михайлович, заведующий кафедрой перевода и прикладной лингвистики, директор научно-образовательного центра «Интегративное переводоведение приарктического пространства» САФУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор – председатель

Валенкова Виктория Васильевна, ассистент кафедры уральских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ имени А.И. Герцена

Варницына Ольга Ивановна, методист отдела методического сопровождения педагогов по вопросам сохранения, развития, изучения и преподавания родного (ненецкого) языка

Ненецкого регионального центра развития образования
Докучаева Ольга Илекуевна, учитель ненецкого языка и литературы МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования», г. Тарко-Сале, ЯНАО

Тусида Светлана Ивановна, руководитель центра развития этнокультурного образования и региональных проектов Регионального ИРО ЯНАО

ЖЮРИ

Жуковская Наталья Федоровна, директор филиала САФУ в г. Нарьян-Маре – председатель

Талева Людмила Яковлевна, начальник отдела методического сопровождения педагогов Ненецкого РЦРО НАО

Туляхова Татьяна Алованна, методист центра развития этнокультурного образования и региональных проектов ИРО ЯНАО

Хвостова Алла Викторовна, ведущий эксперт Центра по работе с талантливой молодежью САФУ, к.с.-х.н.

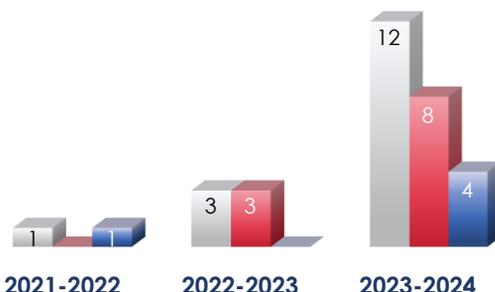
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.





НЕНЕЦКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(лесной, тундровый диалекты)



ПЕРЕВОДЫ ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты бояться обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

3) 1) Ханакы чекэуцугана пэрага тэри тэри пэ "Худаксо", худэ "эгоб кацэ" пэрага тэри. 2) Ханэсэй чекэуцугана пэрага ёльце сава я. 3) Ханэсэй "хуркаривис икудо" малабтамбидо. 4) Ханэуэр мандкив". 5) "Тара" самбои!". 6) Нэбир ханэуэй вагаи хэта сейда пшкч. 7) Тару" чекэу" талэ, "пыдо" ёльце савави икудо" малабтамбидо".

Задание 1
 Ява" сэрттив урван" чекэу" манда-арсар" чекэува-
 дунт: "Карте шали" урки ява" илкар" тару-да я" адр"
 иитя уу, ииуэ кабта иукизи" мандабидо! Тедокав ишо-
 цэ яи" сэрти сэртарти тэг пэра сирт саскарти ии
 митт: ии" чакитилд манди ии"ри". Тикер иуиттад
 сэртави иидиуэ урки", я-саидантой даити, иианата",
 урка иу", митт", кувкит урки пэвэсэтиилити ии"и"
 верни урки". Я ииитя узда цо" сэрти уркат ии"иуди",
 тарки" уи" мана", урка.. Кавилд мандт ява таруэ урки.
 урка я" пели", ииуэвиэ аси" урки". Урка таруэ" ии"и"
 иидиуэ таруэи" ии". Ииитя узда ии". Иккаса узда"
 я". Чекэу" сакавэ, ииитя" вагитасавэй я. Сар-
 митт" я" ииасавэй, ииитя" ладитасавэй, таруэи" пэрага-
 савэй" я. Таруэ" но мана" чекэуэр" таруэ ии"и"

Алина Хороля, (тундровый диалект)
 9 класс, МКОУ «Панаевская школа-интернат»,
 Ямало-Ненецкий автономный округ, Ямальский район,
 с. Панаевск

Ольга Яптик, (тундровый диалект)
 10 класс, МКОУ «Панаевская школа-интернат»,
 Ямало-Ненецкий автономный округ, Ямальский район,
 с. Панаевск





Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск,
 И.о. ректора – Узденов Таусолтан Аубекирович
www.kchgu.ru

КООРДИНАТОР

Пазов Сергей Умарович, профессор кафедры черкесской и абазинской филологии КЧГУ имени У.Д. Алиева, директор Центра исследования языков народов КЧР при КЧГУ, к.ф.н.

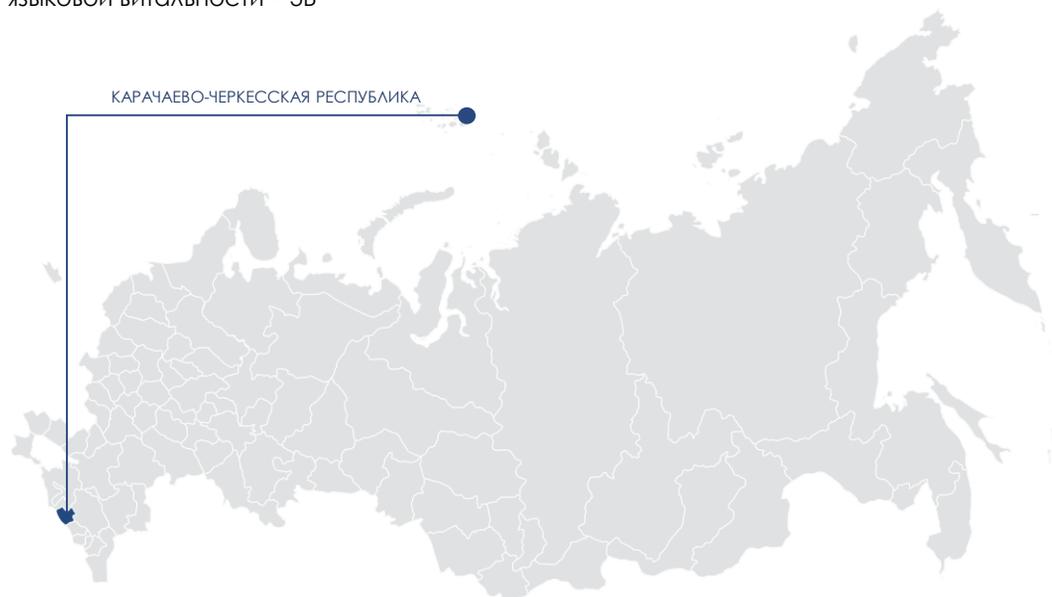
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Аюбова Сафият Аскербиевна, доцент кафедры карачаево-балкарского и ногойского языков и литератур Карачаево-Черкесского ИПКРО, к.п.н. – председатель
Кукаева Софья Алиевна, доцент кафедры карачаево-балкарской и ногойской филологии КЧГУ, к.ф.н.
Туркменова Мая Сефербиевна, преподаватель ногойского языка Карачаево-Черкесского педагогического колледжа имени У. Хабекова

ЖЮРИ

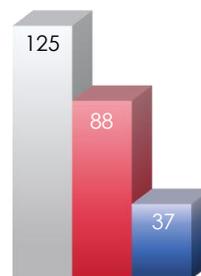
Атакаева Фарида Шатемировна, доцент кафедры карачаево-балкарской и ногойской филологии КЧГУ имени У.Д. Алиева, директор Центра ногойского языка и культуры при КЧГУ, к.ф.н. – председатель
Бирабасова Мурзият Аскербиевна, ведущий научный сотрудник отдела карачаево-балкарского и ногойского языков Карачаево-Черкесского института гуманитарных исследований, к.ф.н., доцент
Капанова Аминат Исмаиловна, старший научный сотрудник отдела фольклора народов КЧР Карачаево-Черкесского ИГИ, к.ф.н., доцент

Статус языковой витальности – ЗБ



УЧАСТНИКИ

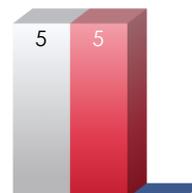
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024



ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты боятся обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

3. Бирер аьденирге аамшык - ол тек тереклер эм отык.
 4. Эгер аайтанжурлар эм екек йок бала, аамшыкта
 эмкидей зат йок. 5. Баскаларга аамшык - ол кужарлык.
 тель эм арасыктыктык ери. 6. Бирер табиятка
 сезимин тукрине билдиредилер. 7. Бирер сел
 сезимди. Не аьлестбу! - деп, аьлестилеи кедилер. 8. Баскалар
 сел макта сел айтпала коркадилер. 9. Ила бар сонда
 аьдилер, алар сел сезимин тек аьлестиле кенте билдиредилер.
 10. 8. Мадий табият пач байларга тукрине бериле.
 9. Эм ол аьр аьдиле бар. 10. Тек ол сезим уьклайды. 11. Бала
 заманында эм кил уьктар. 12. Эм затто ийи китан
 эьрилле? 13. Эде ата - аналар - ма? 14. Эде октуьвиле, ма?
 15. Эм затто тек аамшык, селер октуьвиле эьиле балак.
 (В. М. Песковтан)

Эмиля Баисова,
 9 класс, МБОУ «СОШ а. Эркен-Халк им. М.А. Санглибаева»,
 Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район,
 аул Эркен-Халк

1) Бирер аьденирге аамшык - ол тек тереклер эм отык.
 2) Аайтанжурлар эде емекер йок бала, аамшыкта
 эмкидей зат йок. 3) Баскаларга аамшык - ол
 кужарлыктык эм арасыктыктык ери. 4) Табиятка
 сезимин тукрине билдиредилер. 5) Бирер сел
 сезимди. « Не аьлест бу! » - деп,
 аьлестиле. 6) Баскалар сел макта сел айтпала
 коркадилер. 7) Ила бар сонда аьдилер,
 алар сел сезимин кенте билдиредилер. 8) Табият пач
 байларга аьдиле бериле. 9) Эм ол аьр
 аьдиле бар. 10) Тек ол сезим уьклайды. 11) Бала
 заманында эм кил уьктар? 12) Эм затто ийи китан
 эьрилле? 13) Эде ата - аналар - ма? 14) Эде
 октуьвиле, ма? 15) Эм затто тек аамшык, селер
 октуьвиле эьиле балак (В. М. Песковтан)

Саида Есенева,
 9 класс, МБОУ «СОШ а. Кызыл-Юрт им. Х.Ш. Булатукова»,
 Карачаево-Черкесская Республика, Хабезский район,
 аул Кызыл-Юрт





Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова
 Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ
 Ректор – Огоев Алан Урузмагович
www.nosu.ru

КООРДИНАТОР

Гутиева Эльмира Тамерлановна, декан факультета осетинской филологии СОГУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Майрамукаева Фатима Ахполатовна, доцент кафедры осетинского языка СОГУ, к.п.н.
 – председатель

Хетагурова Кристина Инарбековна, заведующий кафедрой осетинской литературы СОГУ, к.ф.н.

Царикаева Фатима Ахсарбековна, доцент кафедры осетинского языка и литературы СОГУ, к.п.н.

ЖЮРИ

Гутиева Эльмира Тамерлановна, декан факультета осетинской филологии СОГУ – председатель

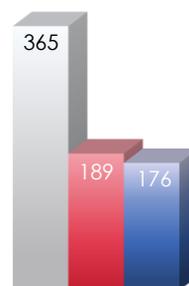
Майрамукаева Фатима Ахполатовна, доцент кафедры осетинского языка СОГУ, к.п.н.

Накусова Ирина Ахсарбековна, начальник национального отдела МОиН РСО-Алания

Царикаева Фатима Ахсарбековна, доцент кафедры осетинского языка СОГУ, к.п.н.

УЧАСТНИКИ

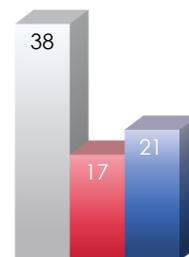
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

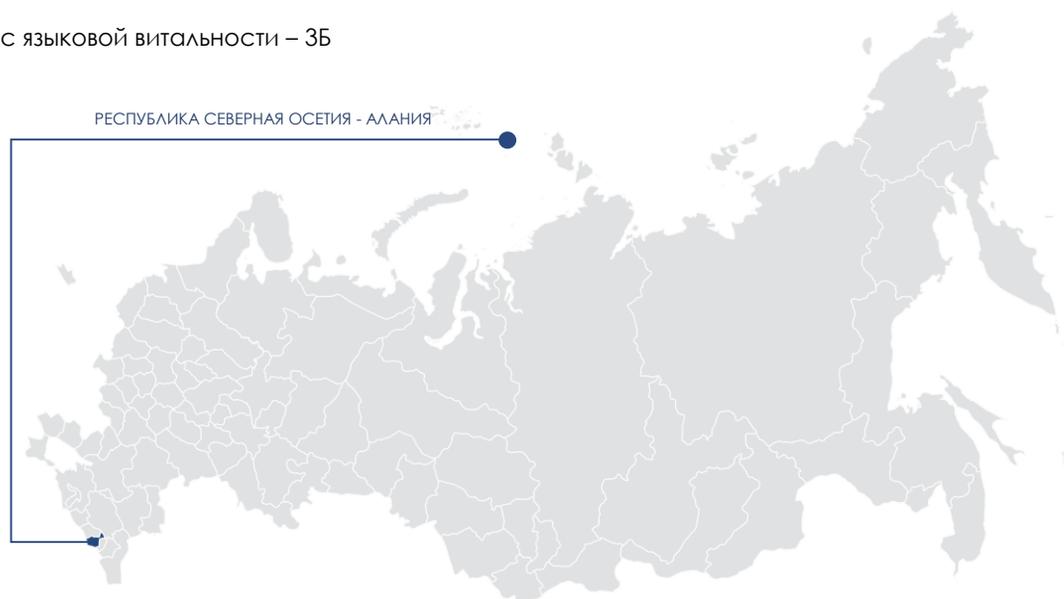
ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

Статус языковой витальности – 3Б





РУТУЛЬСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(участие в пилотном режиме)



Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Асваров Нариман Асварович
www.dspu.ru

КООРДИНАТОР

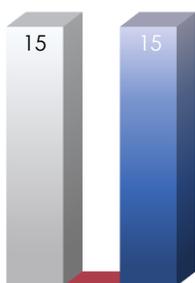
Исрафилов Нариман Рамазанович, доцент кафедры дагестанских языков
ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ, ЖЮРИ

Ибрагимова Мариза Оглановна, профессор ДГПУ имени Р. Гамзатова,
ведущий научный сотрудник ИЯЛИ имени Г. Цадасы ДФИЦ РАН, доцент – председатель

УЧАСТНИКИ

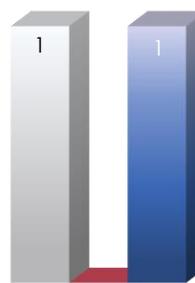
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

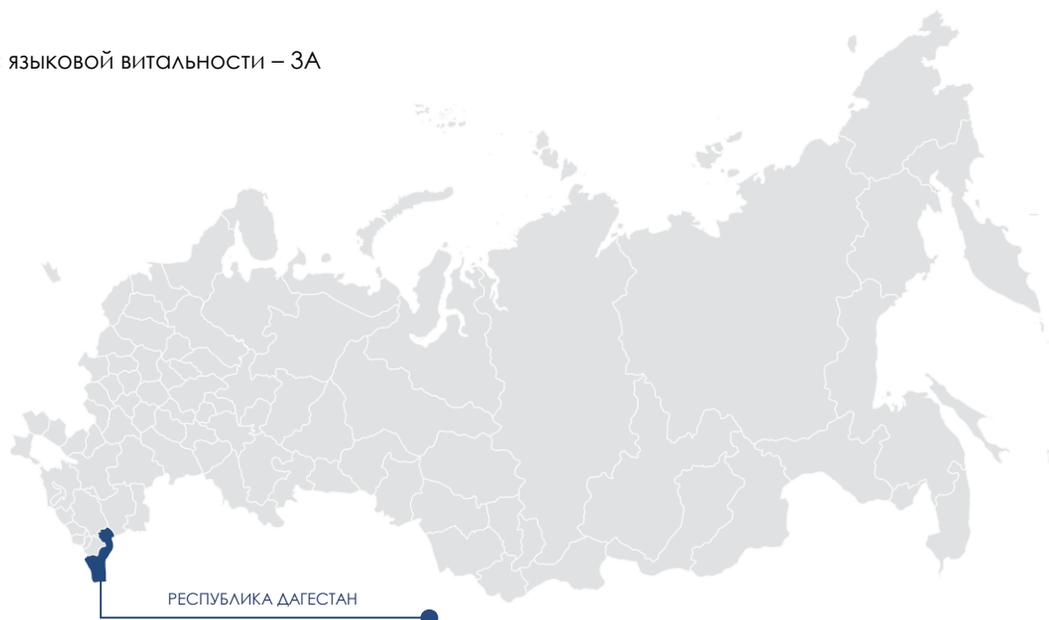
ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

Статус языковой витальности – ЗА





РУТУЛЬСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(участие в пилотном режиме)





Дагестанский государственный университет
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
www.dgu.ru

КООРДИНАТОР

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор
Курбанов Мурат Абубакарович, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки ДГУ, к.и.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Абасова Луиза Яхъяевна, старший преподаватель кафедры литератур народов Дагестана ДГУ – председатель

Ашурбеков Алибек Акимович, доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ имени Р. Гамзатова, к.ф.н.

Маллалиев Гюльахмед Нуралиевич, старший научный сотрудник Института языка, литературы и искусств имени Г. Цадасы ДФИЦ РАН

ЖЮРИ

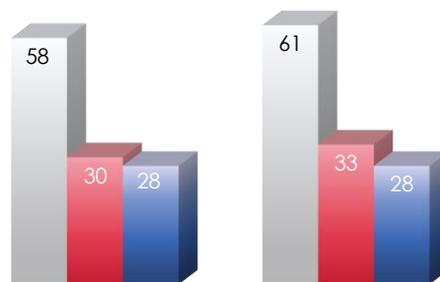
Сафаралиев Низами Эседуллаевич, заместитель директора Дагестанского НИИ педагогики имени А.А. Тахо-Годи, к.ф.н. – председатель

Муртазалиев Юнус Муртазалиевич, ученый секретарь Института языка, литературы и искусств ДФИЦ РАН, к.ф.н.

Агабеков Жафар Агабекович, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

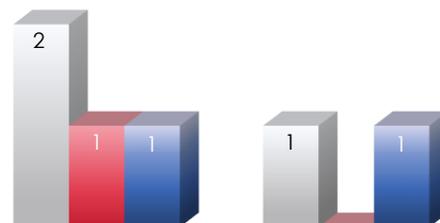


2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

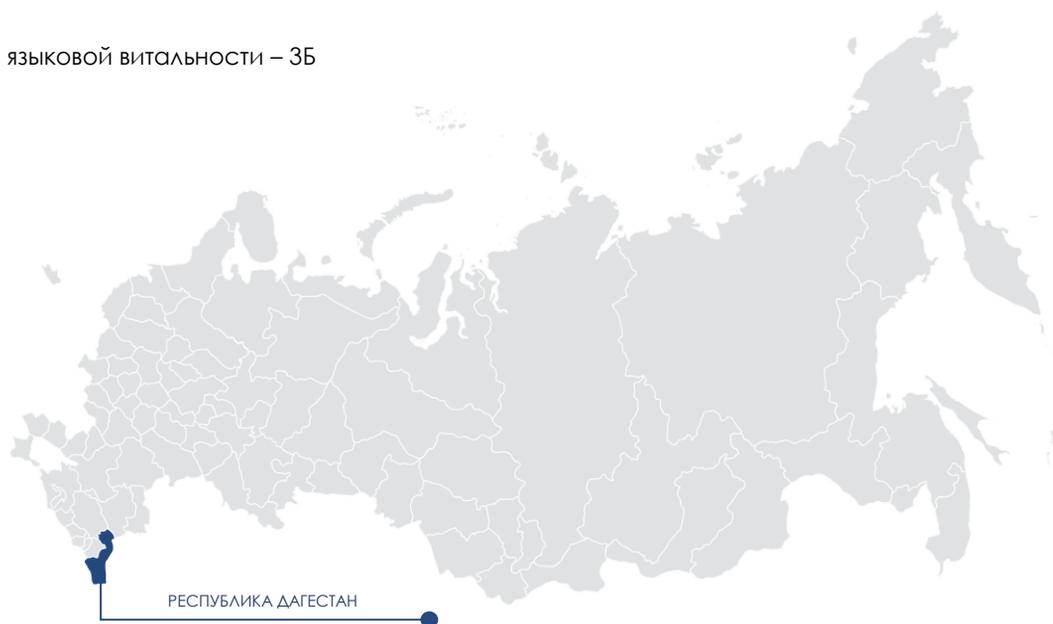
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023

2023-2024

Статус языковой vitality – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) В воскресенье мы отправились всей семьей на природу. (2) Неподалеку от нашего села мы расположились на лугу, который ранним утром выглядел необычно. (3) Роса с травы еще не исчезла. (4) Можно было видеть, что на лугу много маленьких обитателей. (5) Вот чёрные муравьи бегали по своим дорожкам. (6) Золотая пчела садилась на один цветок и тут же перелетала на другой. (7) Солнце поднималось все выше. (8) Луг быстро просох от росы. (9) Мы легли на спину, слушали звуки природы, вдыхали запах травы и смотрели в голубое небо. (10) Мысли о ежедневных делах сразу же отступили. (11) С луга мы медленно переместились в лес, где сразу же попали в приятную прохладу. (12) На большой поляне мы выбрали место, где можно было поиграть и отдохнуть. (13) Вокруг было много интересного: река с красивыми берегами, богатые ягодами места, пение птиц в глубине леса. (14) Путешествие на встречу с природой было незабываемым. (15) Мы вернулись домой отдохнувшими и довольными.

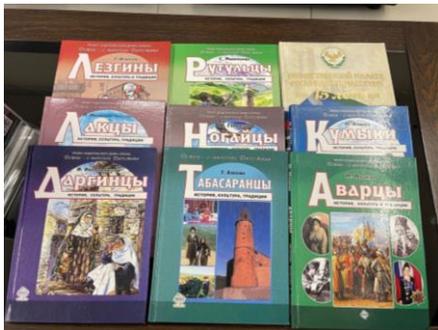
№9. Табар айлан шугандинди тедиктинде олуктура. Он чыраан багача иайи майдантинде дегинийа, шактин узду дунду майдан аламантинде буян. Ул келинни айи, Табар кыларак айи. Мама. Кайы чымырар акти рожини шафрангайи. Тонундин аф сой келди-ма дусаан тага. Кождини тибдири. Биле ра шугайи. Майдан узду ибидинийи. Кай'инди дасоону, тедиктинде серини тибдири, манлиу рабуу ишугайи. Майдан ижарини факр кайи. Майданин-ман аламан аламан дегинийа, дуну дегинди буян. Аван майдантинде манлиу абуу ишугу ишугу тибдири. Дунува манлиу дуну манлиу кайи: ушан кайиша, кайи кайи, тибдиридинде дегинийа тибдири, манлиу манлиу афти афти афти афти. Тибдиридинде манлиу манлиу ишугу кайиша. Манлиу кайиша.

Хадиджа Ибрагимова,
9 класс, МКОУ «Хапильская СОШ им. М.Т. Рахметова»,
Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хапиль

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

8. Табар айлан шугандинди тедиктинде олуктура. Он чыраан багача иайи майдантинде дегинийа, шактин узду дунду майдан аламантинде буян. Ул келинни айи, Табар кыларак айи. Мама. Кайы чымырар акти рожини шафрангайи. Тонундин аф сой келди-ма дусаан тага. Кождини тибдири. Биле ра шугайи. Майдан узду ибидинийи. Кай'инди дасоону, тедиктинде серини тибдири, манлиу рабуу ишугайи. Майдан ижарини факр кайи. Майданин-ман аламан аламан дегинийа, дуну дегинди буян. Аван майдантинде манлиу абуу ишугу ишугу тибдири. Дунува манлиу дуну манлиу кайи: ушан кайиша, кайи кайи, тибдиридинде дегинийа тибдири, манлиу манлиу афти афти афти афти. Тибдиридинде манлиу манлиу ишугу кайиша. Манлиу кайиша.

Фатимат Шабанова,
10 класс, МКОУ «Дюбекская СОШ им. Юсуфа Базутаева»,
Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Дюбек





Казанский (Приволжский) федеральный университет
 Республика Татарстан, г. Казань
 Ректор – Сафин Ленар Ринатович
www.kpfu.ru

КООРДИНАТОР

Муравьева Диляра Рафаиловна, директор Центра по работе с одаренными школьниками КФУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Кузьмина Халиса Хатиповна, доцент кафедры татарского языкознания института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, к.ф.н. – председатель

Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, к.ф.н.

Кирилова Зоя Николаевна, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, к.ф.н.

Мугтасимова Гульназ Ринатовна, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, к.ф.н.

Хадиева Гульфия Камилевна, доцент кафедры татарского языкознания института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, к.ф.н.

Юсупова Нурфия Марсовна, профессор кафедры татарской литературы институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, д.ф.н.

ЖЮРИ

Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии КФУ, к.ф.н. – председатель

Каюмова Гелюса Фаридовна, доцент кафедры татарской литературы КФУ, к.ф.н.

Набиуллина Гузель Амировна, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии КФУ к.ф.н.

Мингазова Ляйля Ихсановна, профессор кафедры татарской литературы КФУ д.ф.н.

Сагдиева Рамиля Камилевна, доцент кафедры татарского языкознания КФУ, к.ф.н.

Сибгаева Фируза Рамзеловна, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии КФУ, к.ф.н.

Юсупов Айрат Фаикович, доцент кафедры татарского языкознания КФУ, д.ф.н.

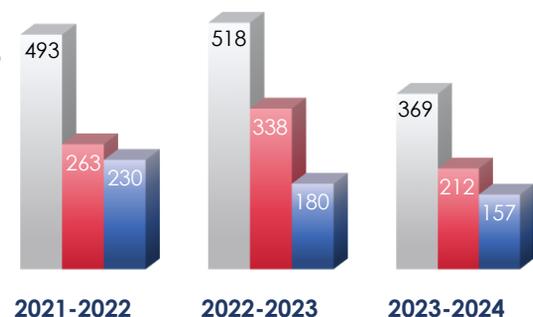
Статус языковой витальности – 3В

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 МОСКВА
 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ПЕРМСКИЙ КРАЙ
 ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
 РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
 РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
 РЕСПУБЛИКА МОРДОвия
 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
 РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
 САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
 САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА



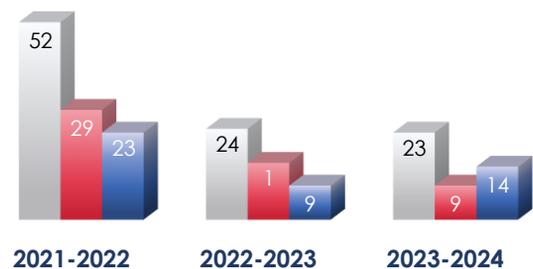
УЧАСТНИКИ

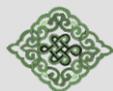
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.





Тувинский государственный университет
 Республика Тыва, г. Кызыл
 Ректор – Хомушку Ольга Матпаевна
www.tuvsu.ru

КООРДИНАТОР

Даржа Урана Анай-ооловна, доцент кафедры русского языка и литературы, директор Института довузовского образования ТувГУ, к.ф.н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Соян Айланмаа Мылдыргыновна, заведующий кафедрой тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ, к.ф.н., доцент – председатель
Кара-оол Любовь Салчаковна, заведующий кафедрой теории и методики языкового образования и логопедии ТувГУ, к.ф.н., доцент
Кужугет Мария Амын-ооловна, старший преподаватель кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ
Монгуш Шенне Вадимовна, старший преподаватель кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ

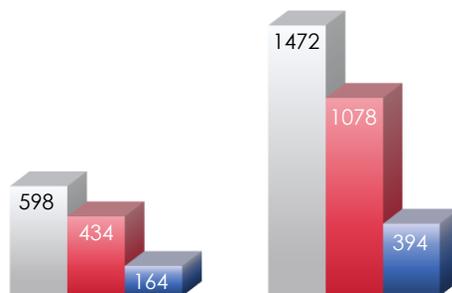
ЖЮРИ

Салчак Аэлита Яковлевна, доцент тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ, к.ф.н. – председатель
Сувандии Надежда Дарыевна, доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ, к.ф.н.
Хертек Аржаана Борисовна, доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ, к.ф.н.
Херел Алимаа Хензиг-ооловна, старший научный сотрудник Института развития национальной школы Республики Тыва, к.ф.н.
Хомушку Мочурга Романовна, аспирант кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТувГУ

Статус языковой vitality – 3B

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

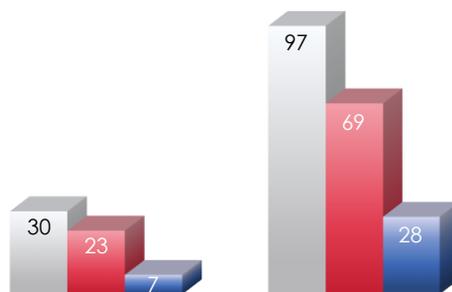


2022-2023

2023-2024

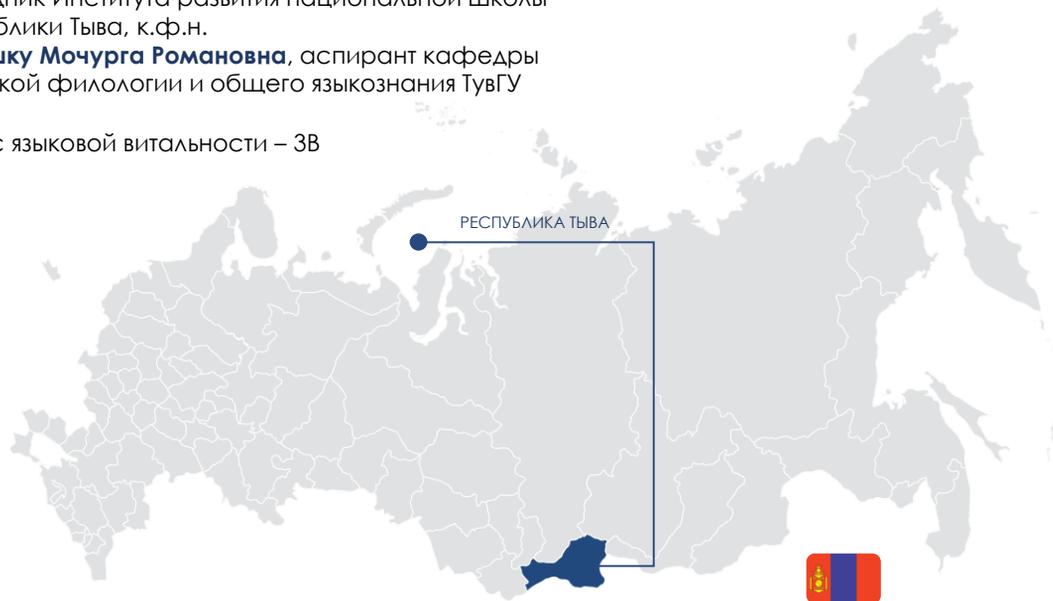
ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023

2023-2024





Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко
 Удмуртская Республика, г. Глазов
 Ректор – Чиговская-Назарова Янина Александровна
www.ggpi.org



Удмуртский государственный университет
 Удмуртская Республика, г. Ижевск
 Ректор – Мерзлякова Галина Витальевна
www.udsu.ru

КООРДИНАТОР

Люкина Надежда Михайловна, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ГИПУ, к.ф.н – удмуртский язык и литература

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Кондратьева Наталья Владимировна, профессор кафедры общего и финно-угорского языкознания УдГУ, д.ф.н. – председатель

Арекеева Светлана Тимофеевна, доцент кафедры удмуртской литературы и литературы народов России УдГУ, к.п.н.

Корепанова Валентина Леонидовна, заместитель начальника отдела общего и дошкольного образования Министерства образования и науки УР

ЖЮРИ

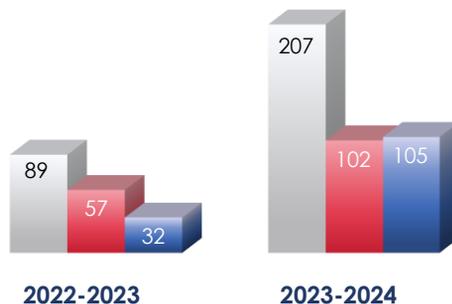
Никифорова Ольга Петровна, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ГИПУ, к.п.н. – председатель

Булычева Елена Александровна, доцент кафедры общего и финно-угорского языкознания УдГУ, к.ф.н.

Ураськина Надежда Ивановна, директор Научно-исследовательского института национального образования Удмуртской Республики, к.п.н.

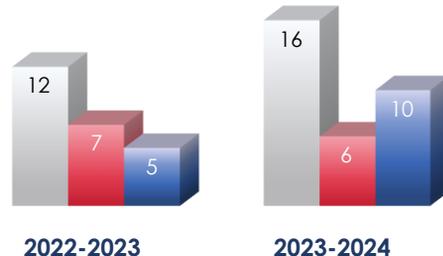
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

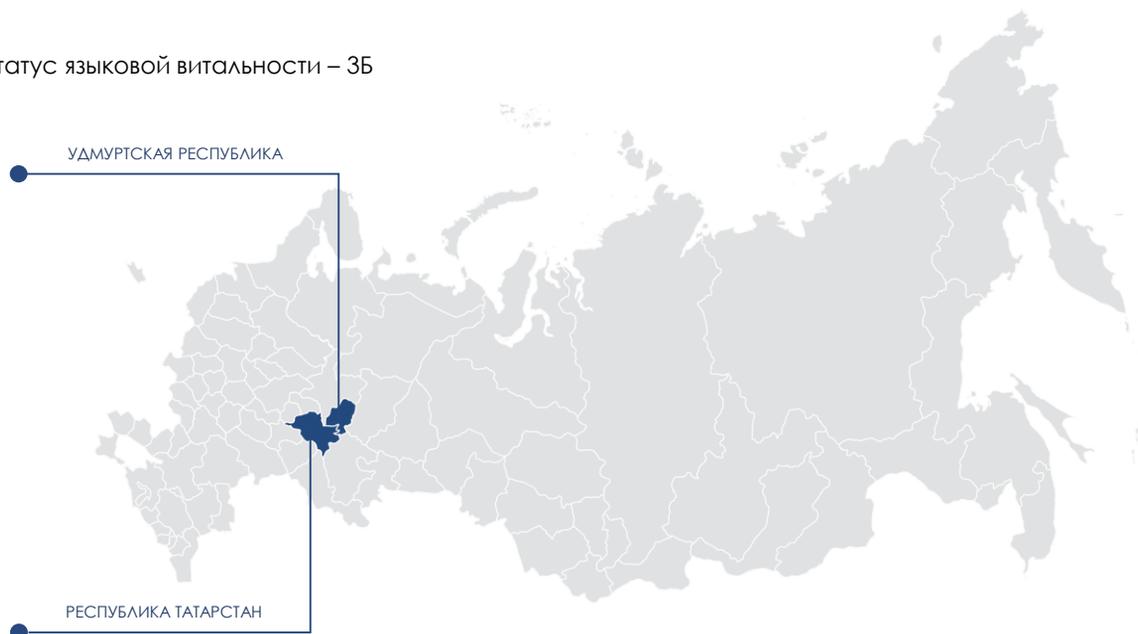


ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой витальности – 3Б





Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
 Республика Крым, г. Симферополь
 И.о. ректора – Курьянов Владимир Олегович
www.cfuv.ru

КОординАТОР

Пелипась Николай Иванович, заведующий кафедрой украинской филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Багрий Мария Григорьевна, доцент кафедры украинской филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н. – председатель

Гладкая Ирина Сергеевна, доцент кафедры украинской филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

Дехтярева Елена Витальевна, доцент кафедры украинской филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

ЖЮРИ

Пелипась Николай Иванович, доцент, заведующий кафедрой украинской филологии КФУ имени В.И. Вернадского к.ф.н. – председатель

Козыкина Анна Анатольевна, аспирант кафедры украинской филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского

Кривенко Оксана Вячеславовна, аспирант кафедры украинской филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского, к.ф.н.

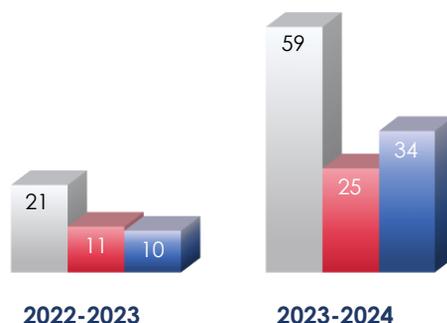
Оскома Людмила Петровна, аспирант кафедры украинской филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского

Статус языковой vitality – 3А



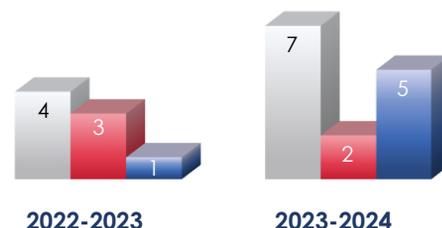
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты боятся обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

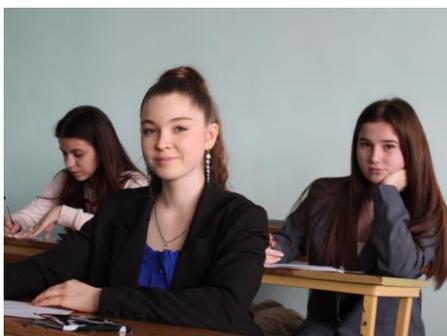
(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

Я) Для одних людей лес - це лише дерева і дрова. Якщо нема грибів або ягід - у лісі нудно. Для інших ліс - це місце таємниць, краси. Люди по-різному виражають свої почуття до природи. У одних вираження цього почуття грубуваті: «красотища-то!» Інші в ці хвилини бояться обронити слово. Але є люди, які більш тонко виражають свої почуття. Зв'язок із природою дано людині з народження. І є вона у кожного людини. Але почуття це спить. Хто розбудить його в ранньому дитинстві? Може це зробити хороша книга? А можливо батьки? Чи вчитель? Але може це зробити тільки розумний, чуткий вчитель.

Лише нещодавно людина дізналася, що Земля - це куля. Думали, як стоїть Земля на трьох слонах, а вночі зоряний світ покриває Землю. Зараз навколо кулі можна облітати менше ніж за два години. Землю можна побачити з боку. Ось снимок, зроблений із космосу. Так, Земля - це куля, на ній видно материки, моря, хмарки, сходи та заходи Сонця. Подробиці земного життя здалеку не видно, але вони є, їх багато. Ось як виглядає Земля, якщо поглянути на неї з боку. Обрис материків, сліди діяльності вулканів. Вогні великих міст та маленьких сіл. Озера на суші. Острови в океані. Земля, порита шахтами та лисьми норами. Земля, вкрита слідами звірів, хлібними полями та кудрями лісів. Такий спільний наш дім.

Александр Воронов,
8 класс, МБОУ «Скворцовская школа»,
Республика Крым, Симферопольский район, с. Скворцово

Надежда Смаль,
10 класс, МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»,
Республика Крым, г. Симферополь





ХАКАССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА



Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова
 Республика Хакасия, г. Абакан
 Ректор – Краснова Татьяна Григорьевна
 www.khsu.ru

КООРДИНАТОР

Майнагашева Елена Николаевна, директор Центра довузовской подготовки и приема ХГУ имени Н.Ф. Катанова

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Кызласова Инга Людовиковна, заведующий кафедрой хакасской филологии ХГУ имени Н.Ф. Катанова, к.ф.н. – председатель

Майнагашева Нина Семеновна, директор ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории», к.ф.н.

Медведева Марина Алексеевна, доцент кафедры хакасской филологии ХГУ, к.ф.н.

Челтыгмашева Лариса Викторовна, ведущий научный сотрудник Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, к.ф.н.

ЖЮРИ

Чебодаева Лариса Ильинична, доцент кафедры хакасской филологии ХГУ имени Н.Ф. Катанова, к.ф.н., – председатель

Боргояков Владислав Александрович, доцент кафедры хакасской филологии ХГУ имени Н.Ф. Катанова, к.ф.н.

Кызласов Артем Самуилович, научный сотрудник Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, к.ф.н.

Мамышева Надежда Ананьевна, методист Центра методики преподавания хакасского языка Хакасского института развития образования и повышения квалификации, к.п.н.

Медведева Марина Алексеевна, доцент кафедры хакасской филологии ХГУ имени Н.Ф. Катанова, к.ф.н.

Таскаракова Наталья Николаевна, доцент кафедры хакасской филологии ХГУ имени Н.Ф. Катанова, к.ф.н.

Толмачева Надежда Яковлевна, заведующий центром методики преподавания хакасского языка Хакасского института развития образования и повышения квалификации, к.п.н.

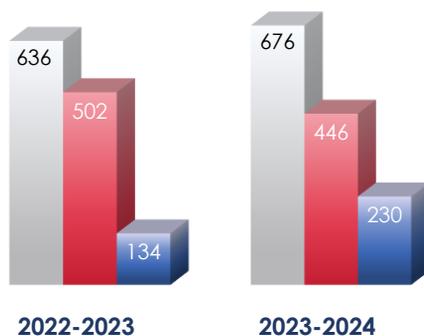
Челтыгмашева Лариса Викторовна, ведущий научный сотрудник Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, к.ф.н.

Статус языковой витальности – 3Б



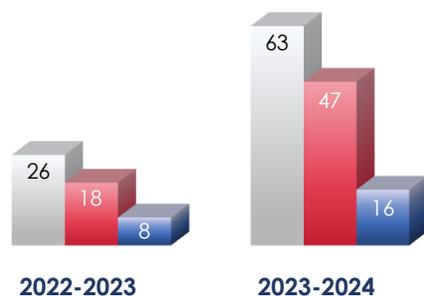
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.





ЦАХУРСКИЙ ЯЗЫК

(участие в пилотном режиме)



Дагестанский государственный университет
Республика Дагестан, г. Махачкала
Ректор – Рабаданов Муртазали Хулатаевич
www.dgu.ru

КООРДИНАТОР

Багомедов Муса Расулович, заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор
Исаева Зарема Набиевна, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ, к.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Омаханов Курбан Загирович, редактор отдела газеты «Нур», член Республиканской терминологической комиссии по языкам народов Дагестана, член Союза писателей РФ, член Союза журналистов РФ
– председатель

Асланова Гуляра Курбанова, учитель цахурского языка Кальяльской СОШ, модератор цахурского языка Ассоциации учителей родных языков РД

Шахбанова Фаизат Рахмановна, учитель цахурского языка и литературы Новомуслахской СОШ РД

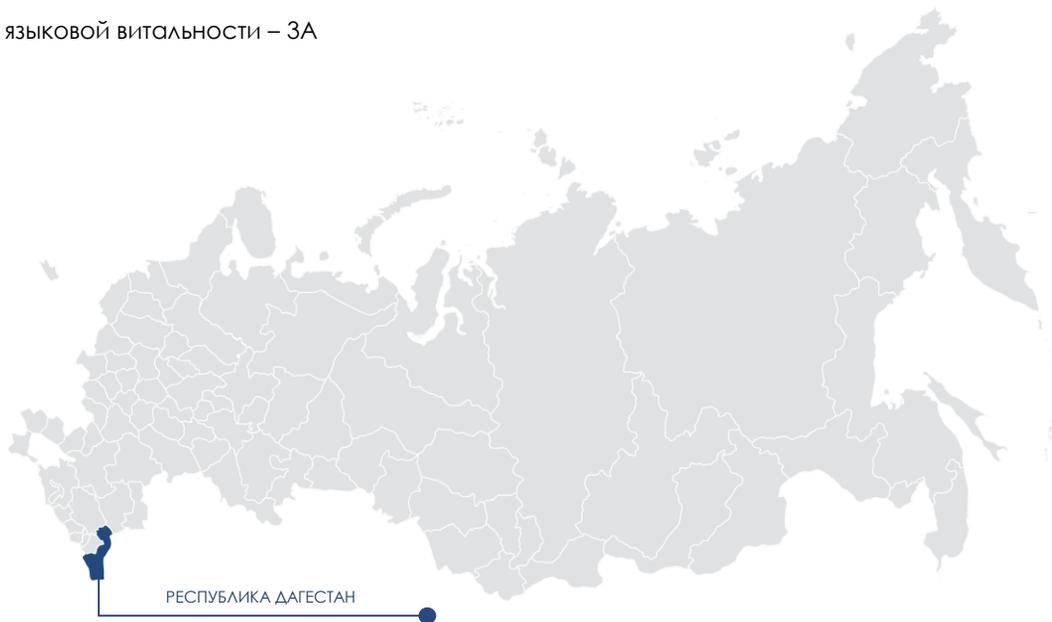
ЖЮРИ

Исаева Зарема Набиевна, доцент кафедры методики преподавания русского языка ДГУ, к.ф.н. – председатель

Ибрагимова Миная Джамаловна, учитель цахурского языка и литературы Мишлешской СОШ Рутульского района Республики Дагестан

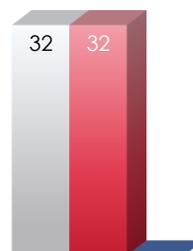
Шамхалов Камилль Нуруллахович, ответственный секретарь редакции республиканской газеты «Нур» (на цахурском языке)

Статус языковой витальности – ЗА



УЧАСТНИКИ

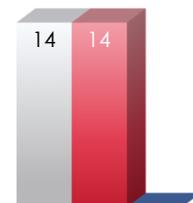
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024



ЦАХУРСКИЙ ЯЗЫК

(участие в пилотном режиме)





ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА



Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова
Чеченская Республика, г. Грозный
Ректор – Саидов Заурбек Асланбекович
www.chesu.ru



Чеченский государственный педагогический университет
Чеченская Республика, г. Грозный
Ректор – Байханов Исмаил Баутдинович
www.chspru.ru

КООРДИНАТОР

Бачалова Инна Бисолтовна, заведующий кафедрой русского языка, заместитель декана по учебно-методической работе филологического факультета ЧГУ имени А.А. Кадырова, к.ф.н., доцент

Навразова Хава Бакуевна, заведующий кафедрой чеченской филологии ЧГПУ, д.ф.н., профессор

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Ярычев Насрудин Увайсович, проректор по учебной работе ЧГУ имени А.А. Кадырова, д.п.н., д.ф.н., профессор – председатель

Исакова Бирлант Наврдиновна, старший преподаватель кафедры чеченской филологии ЧГПУ - председатель

Закраилова Мадина Султановна, ассистент, доцент кафедры чеченской филологии ЧГУ имени А.А. Кадырова

Килабова Марет Ароновна, доцент кафедры чеченской филологии ЧГПУ, к.ф.н.

Расумова Ваха Шаманович, доцент кафедры чеченской филологии ЧГУ имени А.А. Кадырова, к.ф.н.

Сельмурзаева Хеди Рамзановна, старший преподаватель кафедры чеченской филологии ЧГУ имени А.А. Кадырова

Чукуева Зарема Нажмудиновна, профессор кафедры чеченской филологии ЧГПУ

Шадукеева Заза Султанбековна, преподаватель кафедры чеченской филологии ЧГПУ

Эдилов Салавди Эльмирзаевич, доцент кафедры чеченской филологии ЧГПУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Абубакаров Аюб Хусейнович, врио декана филологического факультета ЧГУ имени А.А. Кадырова – председатель

Абдулазимова Тоита Хизировна, доцент кафедры чеченской филологии ЧГУ имени А.А. Кадырова, к.ф.н.

Ахмадова Зайнап Мухадиновна, доцент кафедры чеченской филологии ЧГУ имени А.А. Кадырова, к.ф.н.

Вагапов Арби Джамалайлович, доцент кафедры чеченской филологии ЧГПУ, к.ф.н.

Даудов Гилани Хаважиевич, преподаватель кафедры чеченской филологии ЧГПУ

Ирезиев Сайд-Хамзат Саид-Эминович, заведующий кафедрой чеченской филологии ЧГУ имени А.А. Кадырова

Статус языковой витальности – 3В

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

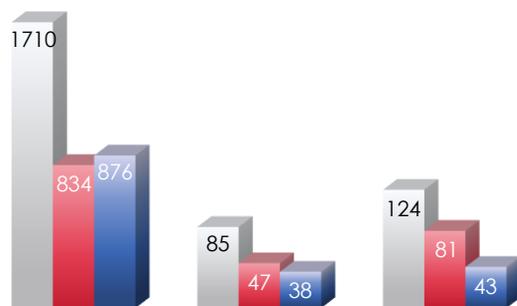
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



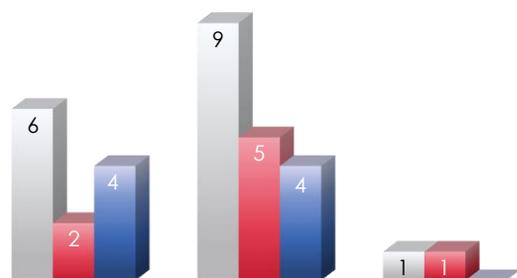
2021-2022

2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2021-2022

2022-2023

2023-2024

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)



Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
Чувашская Республика, город Чебоксары
Ректор – Александров Андрей Юрьевич
www.chuvsu.ru



Чувашский государственный институт культуры и искусств
Чувашская Республика, город Чебоксары
Ректор – Баскакова Наталья Ивановна
www.chgiki.ru

КООРДИНАТОР

Григорьева Лариса Георгиевна, проректор по учебной и методической работе ЧГИКИ, д.п.н., доцент
Иванова Алена Михайловна, декан факультета русской и чувашской филологии и журналистики ЧувГУ, д.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

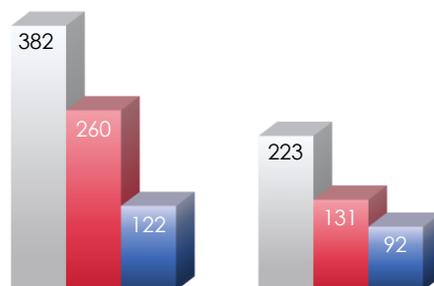
Фомин Эдуард Валентинович, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ЧувГУ, к.ф.н. – председатель
Владимирова Ольга Геннадиевна, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ЧувГУ, к.ф.н.
Якимова Екатерина Романовна, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ЧувГУ, к.ф.н.

ЖЮРИ

Иванова Алена Михайловна, декан факультета русской и чувашской филологии и журналистики ЧувГУ, д.ф.н., доцент – председатель
Перепелкина Елена Петровна, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ЧувГУ, к.ф.н.
Софронова Ирина Владимировна, доцент кафедры чувашской филологии и культуры ЧувГУ, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

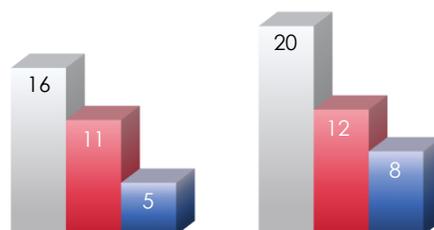


2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

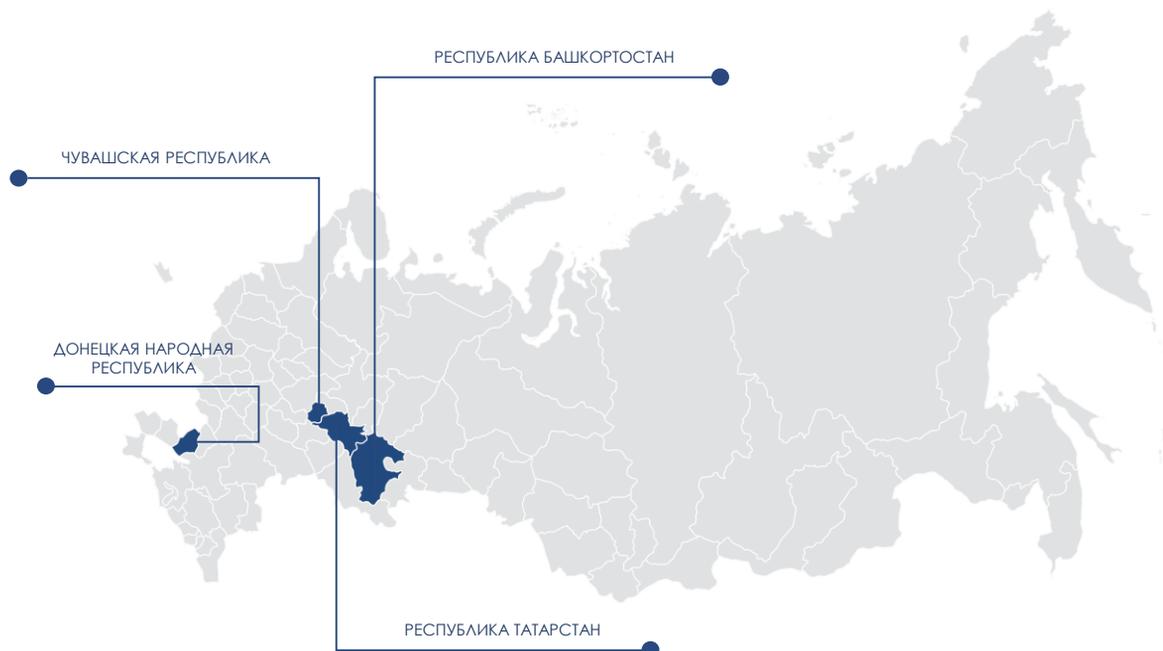
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2022-2023

2023-2024

Статус языковой vitality – 3Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Для одних людей лес – это лишь деревья и дрова. (2) Если нет грибов или ягод – в лесу скучно. (3) Для других лес – это место тайн и красоты. (4) Люди по-разному выражают свои чувства к природе. (5) У одних выражение этого чувства грубоватое: «Красотища-то!» (6) Другие в эти минуты боятся обронить слово. (7) Но есть люди, которые более тонко выражают свои чувства. (8) Связь с природой дана человеку с рождения. (9) И есть она у каждого человека. (10) Но чувство это спит. (11) Кто разбудит его в раннем детстве? (12) Может это сделать хорошая книга? (13) А может быть, родители? (14) Или учитель? (15) Но может это сделать только умный, чуткий учитель (по В. М. Пескову).

(1) Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля – это шар. (2) Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3) Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4) Землю можно увидеть со стороны. (5) Вот снимок, сделанный из космоса. (6) Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7) Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много... (8) Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (9) Очертания материков, следы деятельности вулканов. (10) Огни больших городов и маленьких деревень. (11) Озёра на суше. (12) Острова в океане. (13) Земля, изрытая шахтами и лисьими норами. (14) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (15) Такой общий наш Дом (по тексту В.М. Пескова).

*Задание 9.
Тӱрӱмӱшӱм вӑрман йӑваҫ тата вӑтӑ пӑни. Кӑмӑ тата сӑрӑҫа сӑр пурӑн бӑснӑ вӑрмантӑ кӑмӑ. Тӱрӱмӱшӱм вӑрман кӑм тӑ пӑшӑм ӑнтӑмӑн вӑлӑн. Сӑмӑн сӑт-сӑнтӑмӑҫ кӑмӑ тӱрӱмӱшӱ тӱрӱмӱшӱ тӱрӱмӱшӱ кӑмӑ тӱрӱмӱшӱ тӱрӱмӱшӱ. Тӱрӱмӱшӱ вӑн усӑмӑс тӱрӱмӱшӱ: Рӱмӱм-лӑ йӑваҫ. Тӱрӱмӱшӱ сӑк вӑлӑмӑн усӑн кӑмӑн вӑлӑмӑн. Ӑнӑс тӑ кӑмӑ сӑмӑн, кӑмӑмӑн кӑмӑмӑн тӱрӱмӱшӱ кӑмӑмӑн. Сӑн сӑт-сӑнтӑмӑн сӑмӑн сӑмӑн сӑмӑн тӱрӱмӱшӱ сӑмӑн кӑм тӱрӱмӱшӱ кӑмӑ сӑк. Кӑм вӑлӑмӑн йӑваҫ пӑшӑн кӑмӑ? Кӑмӑ мӑр-и? Ӑнӑс йӑн йӑн, тӱрӱмӱшӱ вӑлӑмӑн кӑмӑ вӑлӑмӑн.*

8. Җӑр җаврака пурӑн сӑн йӑн аҗаҗмӑн пӑшӑн. Йӑн йӑваҫ сӑн сӑмӑн тӑрат пӑшӑн, кӑмӑн вӑра җӑмӑр пӑшӑн йӑн хуҗмӑ тӑн. Йӑн сӑн җӑр йӑр-тӑвӑр йӑн сӑмӑн тӑ сӑмӑн вӑлӑмӑн җаврака тӑрат. Җӑр айӑкӑмӑн пурӑн пурӑн. Ӑнӑ кӑмӑн пурӑн җӑрӑн. Җӑр йӑн тӑ җаврака, сӑн сӑмӑн шӑмӑрӑн, тӱрӱмӱшӱ, пӑшӑн, хӑва тӱрӱмӱшӱ тата айӑкӑн кӑмӑмӑн. Җӑр пурӑн йӑн мӑр пурӑн кӑмӑмӑн, ӑнӑс тӑ вӑн пурӑн вӑн пурӑн... Ӑнӑ йӑн Җӑр айӑкӑмӑн пӑшӑн кӑмӑмӑн. Материал, вулкан бӑсн йӑрӑн. Йӑн хуҗ-сӑн тата пӑшӑн йӑн сӑмӑн. Җӑр сӑмӑн кӑмӑн Җӑнӑсри утӑрӑн. Шӑмӑн тата тӱрӱмӱшӱ йӑн кӑмӑмӑн Җӑр. Җӑр сӑн йӑрӑн, җӑмӑр тӱрӱмӱшӱ кӑмӑн, вӑрман тӱрӱмӱшӱ вӑн Җӑр. Җӑмӑн җав пурӑн йӑн.

Диана Макарова,
8 класс, МБОУ «Новобуевская ООШ»,
Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Новый Убей

Ульяна Никольская,
11 класс, МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова»,
Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга





Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена,
г. Санкт-Петербург
Институт народов Севера
Директор – Урун Софья Александровна
www.hsru.org

КООРДИНАТОР

Федоренкова Валерия Степановна, ассистент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы РГПУ имени А.И. Герцена

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Гашилова Людмила Борисовна, заведующий кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ имени А.И. Герцена, к.ф.н. – председатель

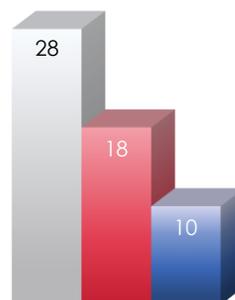
Туре Зоя Геннадьевна, ассистент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ имени А.И. Герцена

ЖЮРИ

Головацкая Таисия Павловна, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ имени А.И. Герцена, к.ф.н.

УЧАСТНИКИ

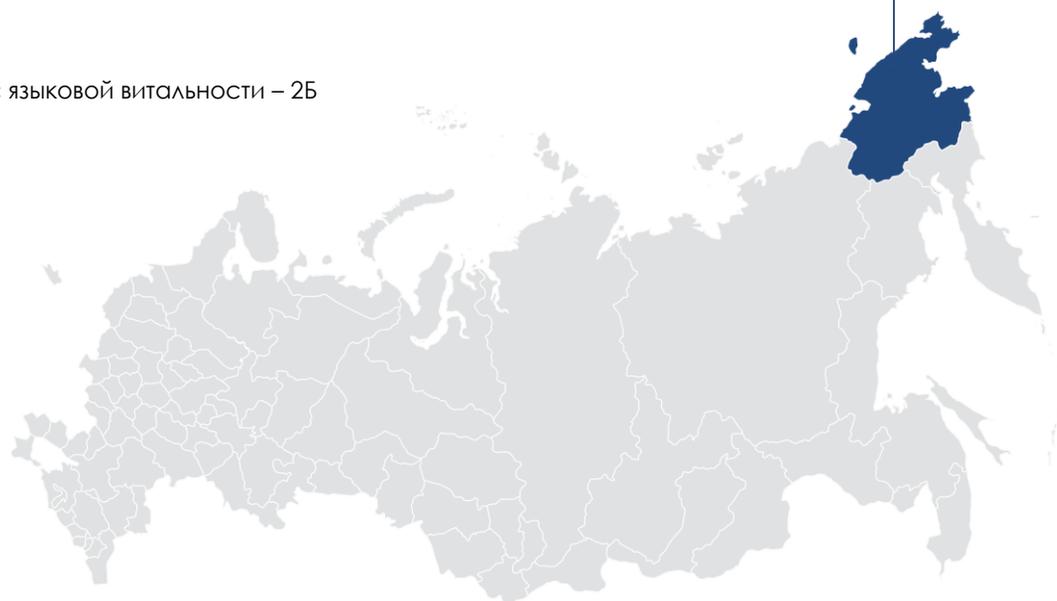
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2023-2024

ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

Статус языковой витальности – 2Б







ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(собственный, байкитский диалекты)



Сибирский федеральный университет
Красноярский край, г. Красноярск
Ректор – Румянцев Максим Валерьевич
www.sfu-kras.ru



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КООРДИНАТОР

Колесник Мария Александровна, директор Международной бизнес-школы «Арктика», доцент кафедры культурологии и искусствоведения СФУ, к.культурологии (байкитский)
Иванова Алена Павловна, ассистент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ИЯКН СВ РФ СВФУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

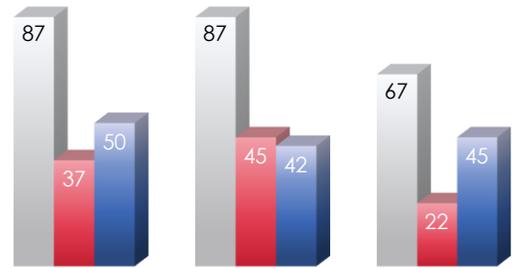
Николаева Надежда Прокопьевна, старший преподаватель кафедры северной филологии СВФУ – председатель
Замараева Юлия Сергеевна, первый проректор СГИИ имени Д. Хворостовского, д.культурологии, профессор – сопредседатель (байкитский)
Андреева Тамара Егоровна, ведущий научный сотрудник ИГиИПМНС СО РАН, к.ф.н.
Ушницкая Наталья Юрьевна, научный сотрудник ИГиИПМНС СО РАН, к.ф.н.
Копцева Мария Сергеевна, специалист кафедры северных и арктических исследований ИСиА СФУ (байкитский)
Ситникова Александра Александровна, и.о. зав. кафедрой северных и арктических исследований ИСиА СФУ, к.филол.н., доцент (байкитский)

ЖЮРИ

Захарова Наталья Егоровна, научный сотрудник отдела северной филологии ИГиИПМНС СО РАН, к.ф.н. – председатель
Копцева Наталья Петровна, заведующий кафедрой культурологии и искусствоведения СФУ, д.филол.наук, профессор – сопредседатель (байкитский)
Пименова Наталья Николаевна, доцент кафедры культурологии и искусствоведения СФУ, к.филол.н. (байкитский)
Сертакова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры культурологии и искусствоведения СФУ, к.филол.н. (байкитский)

УЧАСТНИКИ

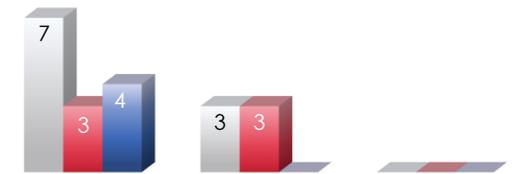
■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2021-2022 2022-2023 2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2021-2022 2022-2023 2023-2024





ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(собственный, байкитский диалекты)





Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
 Республика Саха (Якутия), г. Якутск
 Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КООРДИНАТОР

Иванова Алена Павловна, ассистент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ИЯКН СВФУ имени М.К. Аммосова

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Белолубская Варвара Григорьевна, доцент кафедры северной филологии СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н.– председатель

Кузьмина Раиса Петровна, старший научный сотрудник отдела северной филологии ИГИИПМНС СО РАН, к.ф.н.

Нестерова Елена Васильевна, научный сотрудник отдела северной филологии ИГИИПМНС СО РАН, к.ф.н.

ЖЮРИ

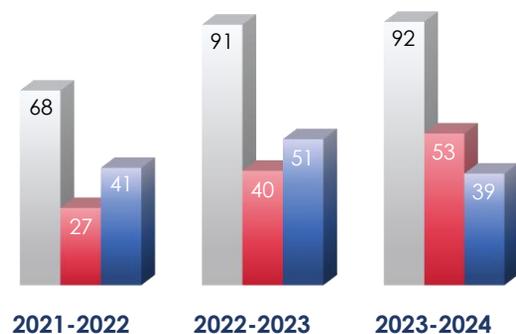
Винокурова Антонина Афанасьевна, заведующий кафедрой северной филологии СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н., доцент – председатель

Винокурова Саргылана Даниловна, старший преподаватель кафедры северной филологии СВФУ имени М.К. Аммосова

Саввинова Степанида Николаевна, научный сотрудник отдела северной филологии ИГИИПМНС СО РАН, к.ф.н.

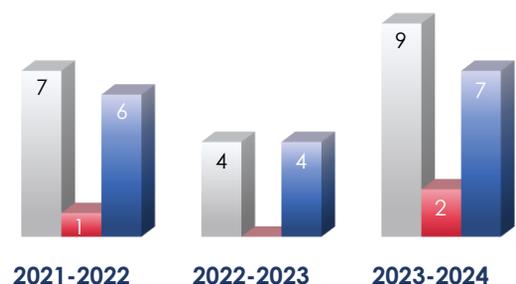
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой витальности – 2Б





ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

Волк и старуха (Лев Толстой)

- (1) Голодный волк разыскивал добычу. (2) На краю деревни услышал – в избе плачет мальчик, и старуха говорит:
- (3) — Не перестанешь плакать, я тебя волку отдам.
- (4) Волк не пошёл дальше и стал дожидаться, когда ему отдадут мальчика.
- (5) Вот пришла ночь, он всё ждёт и слышит – старуха опять приговаривает:
- (6) — Не плачь, дитяtko, не отдам тебя волку. (7) Только приходи волк, убьём его.
- (8) Волк подумал: «Видно, тут говорят одно, а делают другое», - и пошёл прочь от деревни.

①. ҕуолуорумун иһэн ҕар.
 Дьэбдэмал ча куулаарумун, дьэбдэмал мундугууан,
 дьаһичча нууан дьуудуу биллэлэ поһаддубай.
 Ҧа сончо: дьаһ эддэ поһука, ҕуолуорумунду баруун
 ҕуолуорумун оҕо кэрэ дьууну, аһа чичча сииһилэ
 барытуун.
 дьэбдэмал, нууан аһа дьууан иһэн дьаһичча.
 — Ҧа иһэн сончо: дьаһ поһука, куулау, Ҧаһи бар би
 иһи куулаарумунду, нууак ҕуолуорумунду мундугууан
 поһуан, ҕуолуорумунду дьаһичча: " мундугууан,
 аһа сончо биллэлэ аһа бар контоб" иһэн
 дьуудуу кэрэ поһууала.

Азалия Слепцова,
 9 класс, «Себян-Кюельская национальная эвенская СОШ
 им. П.А. Ламутского»,
 Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус, с. Себян-Кюель

Ворона и малый ворон

- (1) Жили в одной юрте две семьи: Ворона и Малый Ворон. (2) У Вороны много детей было, а у Малого Ворона только один. (3) Живут себе и живут. (4) Ягоды собирают. (5) Ворона как-то и говорит:
- (6) — Ворон, постереги моих детей! Кок-кок! А я пойду ягоды собирать. Кок-кок!
- (7) Ушла Ворона ягоды собирать. (8) Дети Вороны кричат, кушать просят. (9) Ворон все время кормил и поил их. (10) В другой раз Ворон говорит Вороне:
- (11) — Ворона, теперь я пойду ягоды соби рать. (12) Крок-кок-кок! (13) А ты постереги моего ребенка. (14) Крок-кок-кок!
- (15) Ворон ушел собирать ягоды. (16) Ворона стала готовить еду из ягод с жиром. (17) Ее дети всю ягоду съели и спать легли, а вороненок голодным остался. (18) Тогда он подошел к кашке и лизнул немножко ягод с мешалки. (19) Ворона это увидела, подскочила, мешалкой по голове птенца ударила и убила. (20) Испугалась Ворона, что птенца убила, завернула его в одеяло и положила в полог, как будто он спит.

②. Ҧураһи иһэн ҕуулаарумун.
 Дьэ Ҧураһи ҕуулаарумун, ҕуулаарумун дьаһичча. Ҧураһи хэһа ҕуулаарумун
 Бисим, Ҧураһиһаан-данаар бисим ҕуулаарумун. Ҧураһиһаан-данаар бисим.
 Ҧураһи бисим бисим:
 — Ҧураһи, Ҧураһи иһэн куулауу аһи Ҧуулаарумун! Кок-кок! Би-данаар, тьэһи куулаарумун
 Кок-кок!
 Ҧураһи тьэһиһиһи. Ҧа Ҧураһиһаан ҕуулаарумун аһа дьаһичча дьэбдэмал,
 поһи кэрэ дьууну. Ҧураһиһаан аһа ҕуулаарумун, аһа бисим. Ҧураһи бисим
 Ҧураһиһаан Ҧураһиһаан бисим:
 — Ҧураһи, тьэһиһиһи бисим тьэһиһиһиһи. Кок-кок-кок! Ҧуулаарумун иһэн ҕуулаарумун
 бисим.
 Ҧураһиһаан тьэһиһиһи. Ҧураһи тьэһиһиһиһи аһа дьаһичча. Ҧураһиһаан ҕуулаарумун
 дьэбдэмал дьэбдэмал дьэбдэмал. Ҧураһиһаан иһэн ҕуулаарумун, аһа дьаһичча.
 Ҧураһи тьэһиһиһиһи, аһа дьаһичча, аһа дьаһичча иһэн бисим. Ҧураһиһаан
 иһэн аһа дьаһичча. Ҧуулаарумун ҕуулаарумун иһэн, аһа дьаһичча иһэн,
 аһа дьаһичча иһэн бисим.

Алена Булдукина,
 11 класс, МКОУ «Березовская национальная СОШ
 им. В.А. Роббека»,
 Республика Саха (Якутия), Среднеколымский улус, п. Березовка





Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
 Республика Мордовия, г. Саранск
 Ректор – Антонова Марина Владимировна
www.mordgpi.ru

КОординАТОР

Надеева Ольга Ивановна, заведующий кафедрой, профессор кафедры родного языка и литературы МГПУ, д.ф.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

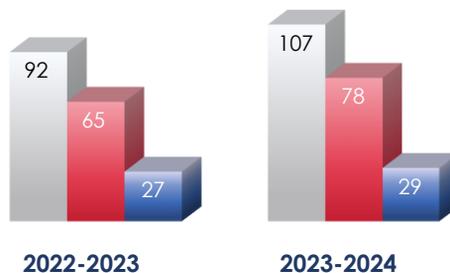
Водясова Любовь Петровна, профессор кафедры родного языка и литературы МГПУ, д.ф.н. – председатель
Маскаева Светлана Николаевна, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ, к.ф.н.
Рогачев Владимир Ильич, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе МГПУ, д.ф.н.

ЖЮРИ

Натуральнова Галина Андреевна, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ, к.ф.н. – председатель
Люгзаева Светлана Ильинична, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МГПУ, к.п.н.
Уланова Светлана Александровна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ, к.п.н.
Швечкова Наталья Ивановна, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе МГПУ, к.ф.н.

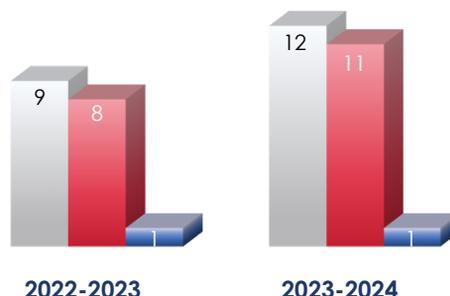
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.

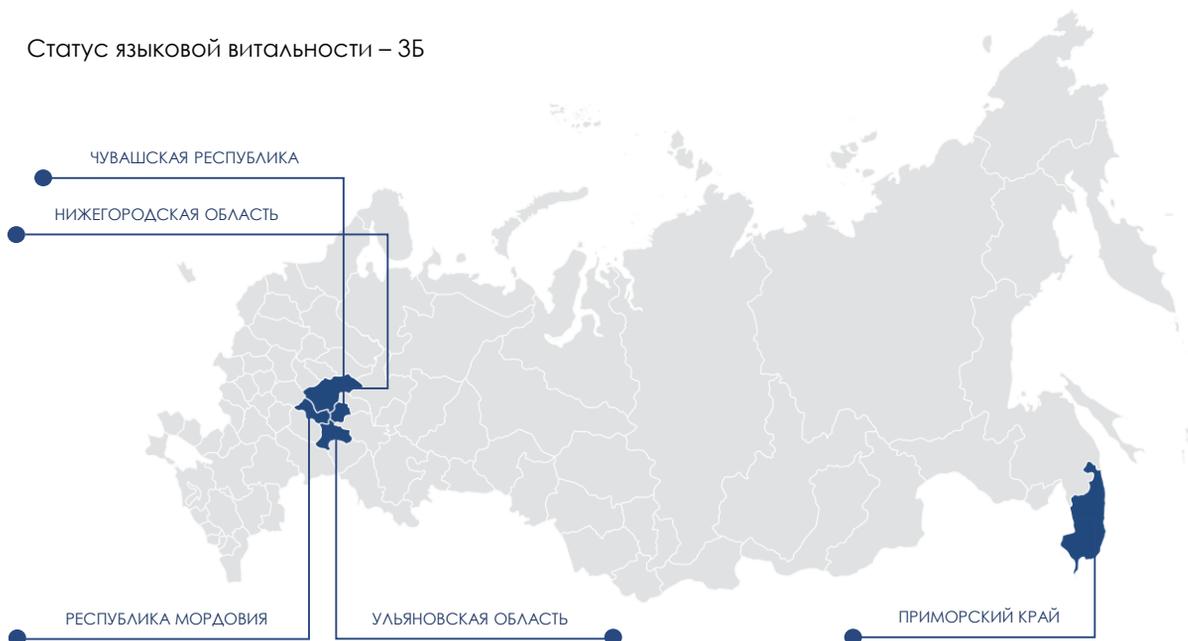


ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой vitality – 3Б



ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(лесной, тундровый диалекты)



Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КООРДИНАТОР

Иванова Алена Павловна, ассистент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Атласова Элида Спиридоновна, доцент кафедры северной филологии СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н. – председатель

Прокопьева Александра Егоровна, научный сотрудник отдела северной филологии ИГИИПМНС СО РАН, к.ф.н.

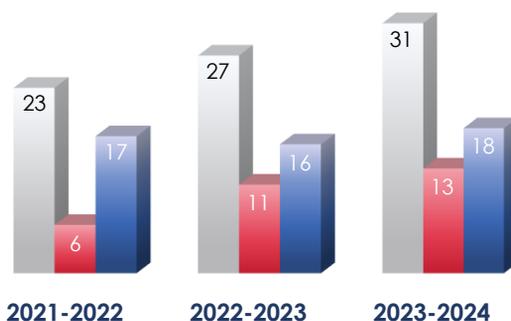
ЖЮРИ

Лукина Маргарита Петровна, научный сотрудник ИГИИПМНС СО РАН, к.ф.н. – председатель

Чебоксарова Вера Евгеньевна, старший преподаватель кафедры палеоазиатских языков Института народов Севера РГПУ имени А.И. Герцена

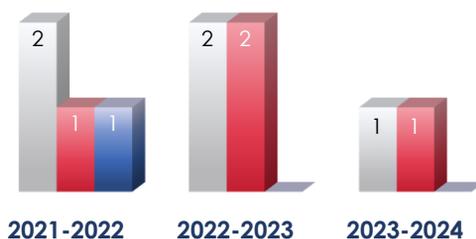
УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



Статус языковой витальности – 1В



ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(лесной, тундровый диалекты)

ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ИЗ РАБОТ ДИПЛОМАНТОВ ОЛИМПИАДЫ

(1) Эдилвей с сыном не понимают чукотского языка, сами они не понимают его. (2) Вот объяснились жестами. (3) На ярангу показывают, чтобы зашел. (4) Эдилвей из боязни не заходит в ярангу. (5) За обе руки ввели в ярангу. (6) Посадили на шкуры. (7) Накормили мясом, жирной олениной. (8) Котлы у них были каменные. (9) Поев Эдилвей отдал поклон. (10) Его ребенок с детьми играл. (11) Он тоже объяснялся жестами. (12) На стойбище было много яранг. (13) Эдилвей вот так между ярангами прохаживался. (14) Все ему говорили: Етти? (15) Он только кланялся. (16) На самом краю стойбища, стоял маленький домик вроде урасы. (17) «Будто наш дом», - сказал. (18) Зашел. (19) Там сидела старушка. (20) Она была одета в юкагирскую одежду.

Задание 9.

Эдилвей с адуога эл куримыианам чучч аруу, титтэл эл куримыианам туддэл. Уиллэга, кэлтэ. Эдилвей эл сэттэ килиттэ. Килиттэ галлэвэл килиттэ. Садананиттэ курт саантэ, Амдигиттэ куртэ галлэвэл куртэ килиттэ. Амдигиттэ Эдилвей килиттэ. Титтэ уов уортога йуордэл. Титтэ поюонь килиттэ. Эдилвей килиттэ эртиттэ. Титтэ килиттэ килиттэ, Амдигиттэ Амдигиттэ килиттэ. «Миттэ килиттэ», - амдигиттэ. Сэччэвэл. Титтэ-раа саданиттэ апанала. Ну Туддэ миттэвэл туддэ сукун.

Карина Третьякова,

9 класс, МКОУ «Андрюшкинская НСОШ»,

Республика Саха (Якутия), Нижнеколымский район, п. Андрюшкино





Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Ректор – Николаев Анатолий Николаевич
www.s-vfu.ru

КООРДИНАТОР

Иванова Алена Павловна, ассистент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Чиркова Дария Ивановна, заведующая кафедрой якутского языка ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н., доцент – председатель

Данилова Надежда Ивановна, главный научный сотрудник отдела якутского языка ИГиИПМНС СО РАН, д.ф.н.

Иванова Ирина Борисовна, научный сотрудник отдела якутского языка ИГиИПМНС СО РАН, к.ф.н.

ЖЮРИ

Ефремова Надежда Анатольевна, доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н. – председатель

Васильев Иван Юрьевич, старший преподаватель кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова

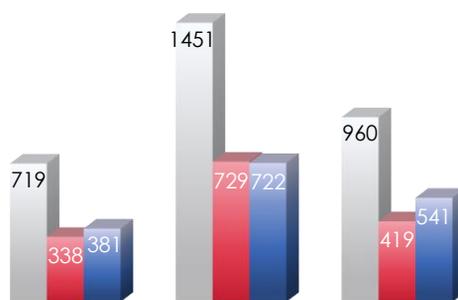
Васильева Акулина Александровна, доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н.

Григорьева Людмила Павловна, доцент кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова, к.ф.н.

Жирохова Наталья Андреевна, ассистент кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова

УЧАСТНИКИ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



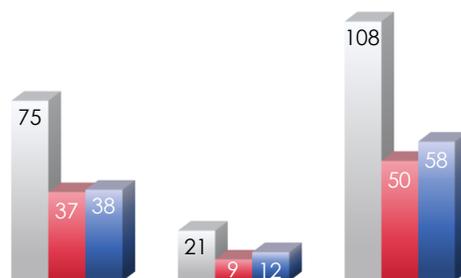
2021-2022

2022-2023

2023-2024

ДИПЛОМАНТЫ

■ Общее количество ■ 8-9 кл. ■ 10-11 кл.



2021-2022

2022-2023

2023-2024



Статус языковой vitalityности – 3В

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ**

Доклад о реализации проекта, 2021-2024 гг.
2024

Подписано в печать 10.06.2024. Формат 60x84/8.
Печать офсетная. Печ. л. 14. Тираж 400 экз. Заказ № 1545

Отпечатано с готовых оригинал-макетов
в типографии ООО «Компания «Дани-Алмас».
677008, г. Якутск, ул. Билибина, 10А, тел. 36-92-91.